



I.C. CITTADELLA CENTRO
Piano dell'Offerta Formativa
2012/2013



2012 NOBEL PEACE PRIZE
European Union

Unione europea 
Premio Nobel per la pace® 2012

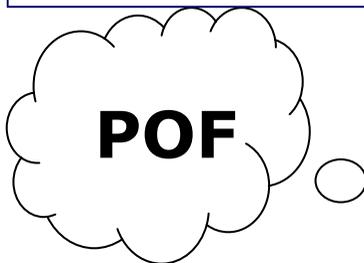


Edizione dedicata all'Unione Europea

Il premio Nobel per la pace 2012 è stato attribuito all'Unione Europea, che "per oltre 60 anni ha contribuito all'avanzamento della pace, della riconciliazione, della democrazia e dei diritti umani in Europa".



**Istituto Comprensivo " Cittadella Centro"
Ancona**



**A scuola per imparare e crescere
insieme**

***"La vera educazione è quella che rende
mentalmente liberi e moralmente eccellenti"
Mahatma Ghandj***

Cari genitori, bambini e ragazzi,

dal 1 settembre 2012 l'I.C. "Archi Cittadella Sud" è divenuto "Cittadella Centro". Conservando tutte le scuole del quartiere "Cittadella", ne abbiamo incamerate due site in pieno centro cittadino: la filosofia educativa e l'impianto organizzativo dell'Istituto restano gli stessi, ma ora una parte di noi è -per così dire-"vecchia" ed una parte "nuova" ...

Essendo stata per più di un decennio nel "vecchio" Istituto, la continuità di conduzione mi aveva permesso di portare avanti, insieme al gruppo di insegnanti che oramai conosco bene, progetti di un certo respiro. Ora il contatto con la nuova realtà fornirà ulteriori occasioni di stimolo intellettuale e rinnovata forza ideativa.

Non muta il mio impegno: lo sforzo costante è infatti - ancora - quello di saper catturare e valorizzare le qualità, la volontà e l'energia di tutto il personale docente e non docente, in quanto la vita di una scuola è una grande opera cooperativa, in cui contano la capacità e la voglia di far bene e di stare bene insieme di molte persone.

A me stessa - dunque - l'augurio di sapermi avvicinare all'idea di leader della pensatrice americana, Mary Parker Follett, che propone: " Il leader è fonte di energia e riunisce le varie energie separate e ciò non solo per realizzare dei fini, ma per crearne di nuovi e più originali".

A tutti Voi l'augurio di saperci sostenere con fiducia e con costruttiva coerenza nella impegnativa quanto appassionante opera educativa che ci vede protagonisti e che, fin qui, ci ha guadagnato la stima e l'affetto di tanti di Voi...

In queste pagine, che nella loro veste grafica vogliono essere quest'anno un omaggio alla nostra "casa europea", tratteggiamo in sintesi la nostra offerta formativa, che in modo esteso è presente nel POF di Istituto.

Gennaio 2013



*La Dirigente Scolastica
Daniela Romagnoli*

SCELTE EDUCATIVE

Per conseguire i traguardi definiti dalle "Indicazioni per il Curricolo" per la scuola dell'Infanzia, per la scuola primaria e per la secondaria di I grado, il Collegio dei Docenti ha scelto come valore primario

LA PROMOZIONE DELLE POTENZIALITA' DI CIASCUN ALUNNO PER L'ELABORAZIONE DI ORIGINALI PROGETTI DI VITA

attraverso il perseguimento delle seguenti finalità

- **MATURAZIONE DELL' IDENTITA' PERSONALE**
- **CONQUISTA DELL'AUTONOMIA**
- **SVILUPPO DELLE COMPETENZE**
- **ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA**



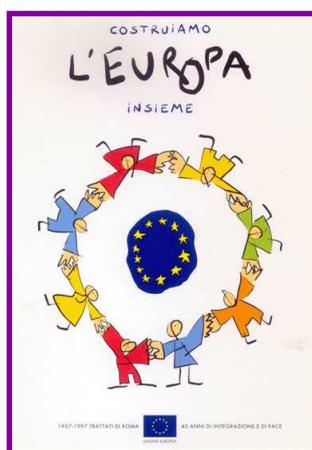
La **bandiera europea** è costituita da 12 stelle dorate disposte in cerchio su uno sfondo blu. Le stelle rappresentano gli ideali di unità, solidarietà e armonia tra i popoli d'Europa.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Il nostro Istituto, partendo dalla nozione di scuola come ambiente strutturato ed intenzionale di apprendimento, considera **centrale la riflessione sul curricolo**, per il quale accettiamo la definizione proposta da Azzali e cioè: **“l’esperienza complessiva che lo studente fa a scuola e che contribuisce alla sua formazione”**.

Nel curricolo trovano pertanto posto i saperi teorici e pratici proposti a scuola, le esperienze di vita, i valori, gli stili di relazione praticati, le modalità di organizzazione utilizzate.

Nel curricolo confluiscono la cultura, l’esperienza e la capacità di pensare il nuovo degli insegnanti nonché le tradizioni consolidate nei singoli plessi.



IL CURRICOLO "ESPLICITO"

Gli obiettivi educativi vengono perseguiti dai docenti di ogni ordine di scuola attraverso attività – differenziate e specifiche per ogni segmento scolastico – che prevedono **approfondimenti disciplinari** ed esperienze **interdisciplinari**. Tutti concorrono all'educazione per **l'esercizio della cittadinanza attiva**.

Le famiglie possono scegliere il tempo scuola dei propri figli, secondo le seguenti opzioni:

scuola dell'infanzia:

intera giornata (sabato escluso)

solo orario antimeridiano (sabato escluso)

scuola primaria:

27 ore settimanali

30 ore settimanali (attivabile solo con adeguate risorse di organico)

scuola secondaria:

30 ore settimanali (**corso base**)

32 ore settimanali (**indirizzo musicale**)



IL CURRICOLO "IMPLICITO" - IL CURRICOLO "MATERIALE"

La dimensione dell'accoglienza dell'intero contesto educativo (spazi, tempi, materiali, atteggiamenti, relazioni...) è uno degli elementi più qualificanti del patrimonio pedagogico e culturale della scuola dell'Infanzia... Il nostro istituto è impegnato a realizzare, con i dovuti adattamenti, l'estensione delle buone pratiche dell'accoglienza anche nei successivi segmenti scolastici per creare **ambienti di apprendimento** che valorizzino l'esperienza e le conoscenze dell'alunno:

- in un **clima** che favorisca il rispetto reciproco, l'impegno e la responsabilità individuali, lo spirito cooperativo... (*curricolo implicito*)
- con **tempi e organizzazione** attentamente pensati...
- in **spazi** non solo funzionali e decorosi, ma anche esteticamente piacevoli, perché crediamo che non si possa consentire la trascuratezza degli ambienti di apprendimento(*curricolo materiale*).



FESTA DELL'EUROPA , 9 MAGGIO

Gli ideali all'origine dell'Unione europea sono stati enunciati il 9 maggio 1950 dal ministro degli Esteri francese Robert Schuman. Questa data è oggi celebrata come uno dei momenti fondamentali nella creazione dell'UE. Il 9 maggio, Festa dell'Europa, è l'anniversario della "dichiarazione Schuman".

PERCORSI FORMATIVI PRIORITARI

Il collegio dei docenti, dando ordine alla progettualità di Istituto, ha individuato i seguenti temi educativi come prioritari nei processi di formazione degli alunni:

PERCORSI PER UNA COMUNICAZIONE EFFICACE

“Insegnare la comprensione tra gli umani è la condizione e la garanzia della solidarietà intellettuale e morale dell’umanità”(Morin): la comunicazione di per sé non produce comprensione, occorre imparare a dialogare efficacemente: argomentando con pertinenza e lucidità, coltivando la rigosità del ragionamento e la capacità di ascolto, manifestando con consapevole naturalezza ed intensità, anche tramite la mediazione dell’espressione artistica e corporea, le mille sfaccettature del sentire umano .

PERCORSI DI EDUCAZIONE SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

La formazione scientifico-tecnologica riveste oggi grande valore sociale per il peso, sempre più considerevole, che le nuove scoperte in tali campi hanno nella vita quotidiana.

Cultura scientifica e tecnologica significano capacità di orientamento critico in ambiti del sapere in rapida e continua evoluzione: comprendere la complessità dei fenomeni e utilizzare le informazioni per esprimere giudizi fondati, operando scelte consapevoli, rappresenta un fondamentale diritto di cittadinanza.

PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Uomo e pianeta Terra sono in stretta relazione ecologica. La responsabilità verso se stessi si intreccia con quella per il futuro del pianeta Terra, quale unica “comunità di destino” (Morin).

La scuola è impegnata a sensibilizzare gli alunni e le famiglie alle tematiche della salvaguardia ambientale, sviluppando la coscienza civica e la responsabilità individuale nei confronti del consumo delle risorse del Pianeta e dei diritti delle future generazioni.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO

La scuola favorisce la graduale maturazione dello studente, per metterlo in condizione di definire la propria identità e di individuare il proprio ruolo nella realtà sociale e professionale. Si propongono esperienze diversificate per ricercare l'esperienza del successo personale, stimolando le capacità introspettive di ogni alunno e ponendo le basi per quell'attitudine all'interrogarsi, che si rivela di grande aiuto qualora si vogliano avere consapevolezza e padronanza della propria esistenza. La scuola secondaria aiuta inoltre lo studente ad avere una immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale, comprendendo il rapporto che intercorre fra le vicende storiche ed economiche e le strutture istituzionali e politiche.

PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E PREVENZIONE DEL DISAGIO SCOLASTICO

Sulla base del dettato costituzionale, la scuola è impegnata, fin dalla sua origine, nella promozione della cittadinanza attiva. Ciò è possibile attraverso un'educazione ai valori etici e civili, per la promozione culturale ed umana alla base della convivenza civile di ogni comunità.

Per la nostra scuola promuovere i valori costituzionali rappresenta la sintesi interpretativa e programmatica della cultura e della vita personale e sociale, in famiglia, a scuola, nella società.

L'introduzione, da parte del Ministero dell'Istruzione con l'a.s. 2009/10, del nuovo insegnamento di "Cittadinanza e costituzione" si inserisce con naturalezza e piena coerenza in scelte educative consolidate.

I PROGETTI

Gli alunni saranno guidati per affrontare le tematiche sopra enunciate sia tramite percorsi disciplinari sia attraverso attività, anche interdisciplinari, inserite in **progetti particolari** che arricchiscono l'offerta formativa e migliorano la qualità dell'apprendimento, coinvolgendo anche le famiglie e i soggetti del territorio.

I progetti si inseriscono nei percorsi disciplinari, esplicitandoli in modo concreto e peculiare.

I PROGETTI caratterizzano l'Offerta Formativa del nostro Istituto, ne delineano la filosofia educativa, ne manifestano la struttura permanente e si sviluppano in continuità tra i vari segmenti scolastici.

Area linguistico artistico espressiva

LIBER...MENTE: quel magico fondamentale incontro con il libro, per accompagnare in ciascuno la ricerca della propria dimensione interiore e per interpretare consapevolmente i messaggi del mondo nel fluire del tempo.

COMENIUS: contatti e scambi con altre scuole per favorire la consapevolezza dell'identità europea.

KET: preparare le classi terze della scuola secondaria al conseguimento del Diploma KET -Key English Test - della University of Cambridge. Il KET è il primo livello di esame nel sistema a cinque degli esami Cambridge.

INSIEME PER UNA SCUOLA PIU': rendere gli spazi scolastici accoglienti ed esteticamente gradevoli, coniugando la creatività artistica degli alunni con le sperimentazione grafico pittorica. Lo sviluppo del senso civico per la cura degli spazi di vita comune.



È tradizione dell'Istituto realizzare annualmente, nell'ambito della scuola secondaria di I grado, uno spettacolo musicale. I testi e le coreografie sono elaborati dagli alunni interessati al lavoro teatrale, insieme ai docenti. In questo senso il musical rappresenta un momento di collaborazione e di condivisione particolarmente alto, che negli anni ha visto il riconoscimento artistico crescere notevolmente: l' Istituto partecipa infatti alle rassegne teatrali (per le scuole) più importanti che si svolgono nel nostro territorio.

TEATRO A SCUOLA: Avvicinare gli alunni al mondo del teatro come "attori" e, quindi, come futuri spettatori critici e consapevoli.

CENTRO PUNTO SPORT: una vasta scelta di attività motorie ed un servizio di formazione e orientamento sportivo, in sinergia con il Coni e le Società Sportive locali.

ATTIVITA' AMBIENTE NATURALE: settimana bianca (sci alpino, snowboard) e corsa campestre.

SCACCHI: Valorizzare gli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile, favorire la maturazione dello studente in particolare delle sue abilità logiche.

Area storico geografica

TUTTI INSIEME A SCUOLA NEL TERRITORIO: gli studenti alla scoperta della realtà locale, intesa come spazio di vita da conoscere nelle sue peculiarità e come luogo di memoria, rispetto a precedenti insediamenti e culture, da salvaguardare ed amare. Forte integrazione tra gli aspetti naturalistici e quelli storico-culturali, secondo l'accezione semantica che la Costituzione assegna al termine "Paesaggio".

Area matematico scientifica tecnologica

L'Istituto intende dare una risposta forte alle richieste tecnologico-scientifiche della società, potenziando l'insegnamento laboratoriale.

MATEMATICAMENTE/INFORMATICAMENTE/SCIENTIFICAMENTE IN GAMBA: didattica laboratoriale che attiva il lavoro mentale, prospetta soluzioni ai problemi e sollecita il desiderio di continuare ad apprendere. È prevista la partecipazione a:
Olimpiadi della matematica
Competizioni di informatica
Olimpiadi della scienza.

Quest'anno la scuola "Donatello" è sede ufficiale dei Giochi Nazionali Matematici "GIOIAMATHESIS"

LABORATORI SCIENTIFICI: la complessità dei fenomeni e l'uso consapevole di informazioni scientifiche per orientarsi nel mondo. I ragazzi sperimentano e verificano le conoscenze direttamente in laboratorio.

CL@SSI 2.0: l'azione [Cl@ssi2.0](#) offre la possibilità di verificare come e quanto, attraverso l'uso costante e diffuso delle tecnologie nella pratica didattica quotidiana, si possa trasformare l'ambiente di apprendimento.

PC AMICO: una multimedialità formativa e costruttiva del sapere.

RICICLARE IN ALLEGRIA: promuovere negli alunni un positivo rapporto di interazione con l'ambiente per imparare a proteggerlo.

ALIMENTAZIONE: il senso di responsabilità verso se stessi, nei confronti della natura e nella fruizione delle sue risorse. **Orti biologici:** la terra è vita, da essa tutto nasce e ad essa tutto ritorna. La realizzazione di orti biologici, di eccezionale valore educativo, favorisce un legame affettivo tra il ragazzo e la vita degli altri esseri viventi.

Educazione alla cittadinanza

L'educazione alla cittadinanza viene promossa, oltre che con progetti specifici, anche attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà.

INTERCULTURA: progetto "AgorAncona" dalle molteplicità dei particolarismi etnico-geografici alla ricerca di elementi comuni e universali insiti nelle radici della dimensione umana.

INTEGRAZIONE: per la piena integrazione scolastica, lavorativa e sociale degli alunni diversamente abili.

ACCOGLIENZA – CONTINUITA: per uno sviluppo armonico dell'identità del soggetto nel corso dei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche.

AGIO SCOLASTICO: per "star bene a scuola", la coerenza tra l'azione educativa della scuola e della famiglia.

DIVENTARE CITTADINI: educazione alla democrazia, alla legalità, alla cittadinanza attiva, in integrazione con l'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione".

Iniziative atte a promuovere la partecipazione consapevole, solidale e responsabile alla vita della comunità, in coerenza con i principi fondamentali della Costituzione italiana:

approfondimento di tematiche particolari collegate ai diritti umani ed al senso civico; visite a sedi istituzionali locali, nazionali e internazionali;

esperienze di progettazione partecipata:

elezione dei rappresentanti al Consiglio di Circo dei ragazzi e dei rapprese tanti di classe della scuola secondaria;

creazione di Associazioni Cooperative Scolastiche;

esperienze collettive di memoria storica (celebrazione del Giorno della memoria, delle ricorrenze del 25 aprile e, con la "Canzone per la repubblica", del 2 giugno);

cerimonie scolastiche (firma Patto Corresponsabilità, consegna attestati).

SOS INTERNET: realizza attività di educazione e prevenzione sul fronte della difesa dell'integrità e della dignità dei bambini e dei ragazzi nella rete telematica.

SCUOLA SICURA: l'acquisizione di una reale cultura della sicurezza, della prevenzione e della protezione

ORIENTAMENTO: conoscersi e presentarsi. Verso l'età adulta. Scegliere in modo consapevole. Ricercare la propria identità di persona. Letture e documentari per analizzare il mondo del lavoro.

ISTRUZIONE DOMICILIARE: consentire agli alunni, che non possono frequentare per motivi di salute, di seguire con regolarità le attività programmate per il gruppo classe

UNESCO: L'ambiente non può essere considerato uno spazio illimitato: le **risorse del pianeta non sono infinite.**

L'investimento di energie sull'educazione ambientale è allora fondamentale per considerare **il futuro dell'uomo come parte inseparabile del futuro della natura.**

Cl@ssi 2.0...la scuola è nel futuro!

Il nostro Istituto opera scelte didattiche aperte alle nuove tecnologie. Stiamo dotando progressivamente tutte le aule di LIM (lavagne interattive multimediali) e già dallo scorso anno la scuola secondaria "Donatello" ha completato l'allestimento. Ne è conseguita anche l'adozione del digilibro, un sussidio tecnologico che affianca al testo cartaceo – sempre irrinunciabile – la possibilità di accedere, tanto da scuola che da casa, a documenti digitali strutturati e non, di estremo interesse per la didattica. Nel solco di questa propensione per un'integrazione tra la didattica tradizionale e quella offerta dalle nuove tecnologie, si inseriscono tre progetti nazionali Cl@ssi 2.0 di cui andiamo orgogliosi.

Cl@ssi 2.0- "La classe per la polis: ragazzi protagonisti" -

Nell'anno scolastico 2009-10, la scuola "Donatello" è risultata vincitrice di una delle sei Cl@ssi2.0 per le scuole secondarie di I grado delle Marche, triennio 2009-2012.

La sperimentazione, centrata sul valore formativo delle discipline ai fini dell'esercizio della cittadinanza attiva, è giunta a conclusione. La fase valutativa, curata dall'Università di Macerata e dalle Fondazioni "Agnelli" e "San Paolo", in stretta correlazione con l'ANSAS ha evidenziato risultati apprezzabili, si è pertanto deciso di portare avanti il progetto per un nuovo triennio dal corrente anno scolastico.

Cl@ssi 2.0- "Ripensiamo il mondo"

Le tecnologie digitali al servizio della creatività per vivere esperienze di cittadinanza attiva e di salvaguardia dell'ambiente. La filosofia del progetto mira a fare uso consapevole dei mezzi digitali propri del web 2.0, favorendo il cooperative learning come modalità di apprendimento, e promuovendo la maturazione di una forte coscienza ecologica e il radicamento di virtù civili fondamentali quali

Cl@sse 2.0 -Integrazione tra aula reale e aula virtuale

Stare bene nel reale ed intelligentemente nel virtuale è l'obiettivo prioritario del progetto.

AULA REALE

Si intende superare l'idea del laboratorio di informatica, inserendo le Tic e gli strumenti del web 2.0 nella quotidianità della pratica didattica in classe, favorendo un apprendimento interattivo, collaborativo e di ricerca che permetta di utilizzare l'informatica come strumento operativo e concettuale quindi trasversale ad ogni disciplina.

AULA VIRTUALE

Si intende aprire la classe virtualmente attraverso l'installazione di una piattaforma Wiki per sperimentare un ambiente e-learning accogliente e stimolante sia per la didattica, sia per la comunicazione che consenta di favorire la collaborazione, la personalizzazione dei percorsi di apprendimento e la documentazione.

PROGETTI PARTICOLARI NELL'ANNO IN CORSO...

CRESCERE NELLA COOPERAZIONE– Il progetto regionale "*Crescere nella cooperazione*" promuove la costituzione di Aziende Cooperative Scolastiche (A.C.S.) e diffonde la cultura della imprenditorialità e della cooperazione, per l'esercizio dell'autonomia e della responsabilità progettuale ed organizzativa dei giovani. Con il progetto "*Noi abbiamo un sogno... scrivere*" gli allievi ripercorreranno l'iter per la produzione e realizzazione di un'opera 'letteraria', già affrontato lo scorso anno con la pubblicazione del libro "*Un due tre...immersione nei sogni*" (Ed. Affinità elettive).

EduCHANGE- realizzato da AIESEC (la più grande organizzazione di studenti al mondo), si propone di diffondere presso i giovani e i giovanissimi la conoscenza degli obiettivi della **sostenibilità ambientale**. La connotazione internazionale garantita dalla presenza di giovani universitari durante le lezioni o in attività extrascolastiche (in lingua inglese) incoraggerà i nostri studenti nell'apprendimento e nella riflessione, contribuendo alla sensibilizzazione su problematiche estremamente importanti per la società odierna.



Scuola Secondaria Donatello

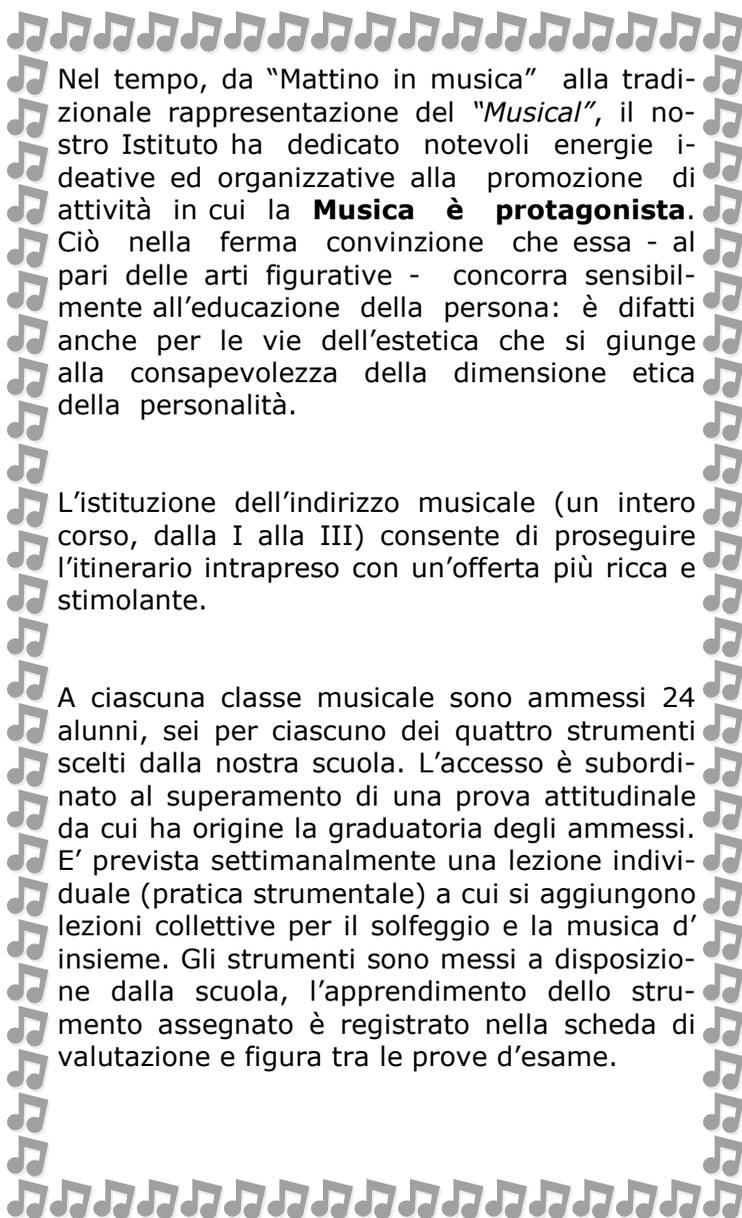
Corso ad indirizzo musicale

D.M.6 Agosto '99– G.U. 06/10/99 n. 235

La musica non solo offre sane occasioni di socializzazione e di divertimento, sottraendo tanta gioventù ad esperienze meno edificanti, ma ingentilisce gli animi ed allena al rigore della collaborazione generosa per uno scopo condiviso, competenza essenziale per l'esercizio della cittadinanza attiva.

Gli "Ordinamenti" nazionali prevedono per le scuole secondarie di I grado, accanto ai corsi "**normali**", speciali classi ad "**indirizzo musicale**", in cui agli insegnamenti curricolari tradizionali si aggiunge quello di uno strumento musicale, a scelta tra quattro decisi dalla scuola.

La Scuola Secondaria "Donatello" è tra le dieci della Regione Marche e le tre della Provincia di Ancona, che, nell'anno scolastico 2006/2007, ottennero tale caratterizzazione: i nostri allievi potranno accedere alla selezione per costituire la **classe di strumento musicale e studiare gratuitamente, per tre anni, pianoforte, chitarra, sassofono o percussioni.** (Tamburi, timpano, xilofono, vibrafono)



Nel tempo, da "Mattino in musica" alla tradizionale rappresentazione del "Musical", il nostro Istituto ha dedicato notevoli energie ideative ed organizzative alla promozione di attività in cui la **Musica è protagonista**. Ciò nella ferma convinzione che essa - al pari delle arti figurative - concorra sensibilmente all'educazione della persona: è difatti anche per le vie dell'estetica che si giunge alla consapevolezza della dimensione etica della personalità.

L'istituzione dell'indirizzo musicale (un intero corso, dalla I alla III) consente di proseguire l'itinerario intrapreso con un'offerta più ricca e stimolante.

A ciascuna classe musicale sono ammessi 24 alunni, sei per ciascuno dei quattro strumenti scelti dalla nostra scuola. L'accesso è subordinato al superamento di una prova attitudinale da cui ha origine la graduatoria degli ammessi. E' prevista settimanalmente una lezione individuale (pratica strumentale) a cui si aggiungono lezioni collettive per il solfeggio e la musica d'insieme. Gli strumenti sono messi a disposizione dalla scuola, l'apprendimento dello strumento assegnato è registrato nella scheda di valutazione e figura tra le prove d'esame.

Imparare e crescere con la musica...

SCUOLA DELL'INFANZIA-

" Il suono per amico": approccio alla conoscenza del suono e dello strumento musicale (a cura dei docenti dell'Indirizzo Musicale).

SCUOLA PRIMARIA-

"Uno strumento per amico": conoscere e riconoscere il valore degli strumenti nella storia della musica (a cura dei docenti dell'Indirizzo Musicale).

"Concerto di metà anno scolastico": gli studenti del corso musicale suonano per le classi quinte (a cura dei Maestri dell'Indirizzo Musicale).

CORSO MUSICALE alla SCUOLA SECONDARIA

Gli alunni del corso ad indirizzo musicale partecipano a numerosi eventi:

- Concorsi musicali
- Saggi di fine anno
- Settimana della Musica: Concerto in Piazza
- Musical: concerto di maestri e allievi esperti in occasione del Musical di Istituto



*L' **Orchestra Sinfonica dell'Europa Unita** (OSEU), compagine di Professori di eccellente profilo artistico, nasce con l'obiettivo di diffondere la grande musica come trasversale mezzo di unione e identificazione. In quanto organico internazionale, riserva ospitalità a Direttori d'Orchestra e Solisti di rilievo.*

IL MODELLO DELLA LEADERSHIP DIFFUSA

A livello organizzativo il Dirigente Scolastico può contare sul supporto di docenti **Funzioni Strumentali**, individuati dal Collegio Docenti, e di **collaboratori** scelti direttamente. Nella gestione complessiva un ruolo fondamentale hanno i servizi amministrativi ed ausiliari.

La dirigenza del nostro istituto è impegnata a perseguire il modello della **leadership diffusa**: per i delegati una maggiore responsabilità, ma anche una maggiore autonomia e soddisfazione nell'agire. La funzionalità del sistema dovrebbe giovare di tempi di decisione più rapidi e di soggetti di decisione più vicini al problema, nella convinzione che tutti si sentano valorizzati per una più articolata dimensione professionale.

Le **responsabilità attuative** sono connesse alla struttura degli organigrammi, alla definizione delle competenze attribuite ai diversi soggetti professionali, alla corretta circolazione della comunicazione. Sul piano del lavoro di progettazione, di monitoraggio e valutazione dell'attività didattica si è ritenuto utile costituire **commissioni e gruppi di lavoro misti** (insegnanti dei tre ordini di scuola) per far progredire la conoscenza reciproca e la condivisione di uno stesso linguaggio.

LA CULTURA DELL'AUTOVALUTAZIONE

L'atteggiamento critico verso la propria progettualità e struttura organizzativa consente la tensione verso il miglioramento continuo. Per sfuggire all'autoreferenzialità, l'Istituto partecipa da anni al progetto della rete regionale AUMI (AUtonomia e MIglioramento), con il quale i propri risultati sul piano della gestione delle risorse e dei processi sono messi a confronto con quelli di altre scuole marchigiane.

L'Istituto ha avviato già da due anni l'esperienza di Bilancio Sociale, per la rendicontazione al territorio ed alla comunità della propria attività in quanto Pubblica Istituzione. Lo scorso anno scolastico l'Istituto è stato tra le 20 scuole della regione Marche partecipanti alla sperimentazione guidata dall'Università Politecnica delle Marche (Facoltà di Economia) e tra le 14 che sono riuscite a realizzare il loro primo Bilancio Sociale. L'esperienza avviata sarà estesa quest'anno a tutta la rete AUMI. La scuola partecipa inoltre, come tutte quelle del territorio nazionale, alle iniziative INVALSI (Istituto Nazionale Valutazione Sistema Istruzione) per la valutazione degli esiti dell'apprendimento. I risultati INVALSI degli Esami di Stato al termine del ciclo scolastico di base, per noi di grande soddisfazione, sono pubblicati nel nostro sito.



LE NOSTRE SCUOLE

Scuole dell'infanzia (chiuse il Sabato)

- Giulio Verne (ore 7.55-15.55) - 4 sezioni
- XXV Aprile (ore 8.00-16.00) - 2 sezioni
- Garibaldi (ore 8.00-16.00) - 3 sezioni

Tutti i plessi di scuole dell'infanzia sono circondati da spazi verdi arredati con giochi. Ai locali sezione se ne aggiungono altri per attività specifiche; gli arredi sono a misura di bambino. Le scuole sono dotate di materiale didattico strutturato per le varie attività motorie, cognitive, manipolative, sensoriali e di materiale audiovisivo e tecnologico.

Scuole primarie

- Carlo Antognini (12 classi)

Orario: dal lunedì al venerdì 8.10-12.50
Sabato 8.10-11.50

Il plesso sede della scuola Primaria "Carlo Antognini", la più grande del nostro Istituto, è stato recentemente chiuso per motivi strutturali. In attesa della ristrutturazione-riedificazione, che confidiamo avvenga in tempi brevi, la scuola svolge attualmente la sua attività in due distinte collocazioni. La scuola Secondaria di Primo Grado "Donatello" (locali dell'ex Museo tattile "Omero") ospita sette classi e l'ex Istituto Magistrale "Caterina Franceschi Ferrucci" altre cinque.

La sede Antognini c/o Donatello, situata nel quartiere della Regione nelle vicinanze del parco della Cittadella, è stata ristrutturata per accogliere le classi prime, seconde e terze della Primaria. Le aule sono ampie, colorate e luminose, alcune dotate di lavagne multimediali. Gli alunni possono usufruire di biblioteca, laboratorio di informatica e cortile. Nel plesso è presente un'aula dove opera la classe 2.0 con LIM, LAPCABBY, 11 NOTEBOOK.

La sede Antognini c/o Ferrucci, in via Cadore 1, situata nelle vicinanze del Viale della Vittoria, in una delle zone più centrali di Ancona, ospita le classi quarte e quinte. E' circondata da spazi pubblici utilizzabili dagli alunni e la collocazione centrale facilita la partecipazione alle proposte culturali della città. Il plesso è dotato di aule ampie e luminose, di una biblioteca e di una LIM. Ogni classe è fornita di un PC. L'ente locale fornisce gratuitamente il trasporto da Piazzale Michelangelo.



- Faiani (10 classi)

Orario: Tempo pieno- dal lunedì al venerdì 8.00-16.00

La scuola Faiani è situata nel pieno centro di Ancona, a stretto contatto con la realtà economica e culturale del contesto cittadino. La collocazione geografica offre una grande quantità di stimoli e favorisce numerose uscite didattiche nel territorio.

La scuola accoglie alunni provenienti da diverse zone della città e si caratterizza come scuola a tempo pieno.

Dopo una lunga ristrutturazione è stata riaperta nel 1996. Si sviluppa su quattro piani, uno dei quali è attualmente occupato dalla scuola dell'infanzia Garibaldi e dispone di un ampio cortile interno, di un giardino e di un campo da calcio.

A seguito del recente nuovo dimensionamento della rete scolastica di Ancona, dal 1° settembre 2012 la Scuola Primaria Faiani fa parte dell'Istituto comprensivo Cittadella Centro.

**Scuola secondaria di I grado
(corso base ordinario – corso ad indirizzo musicale)**

- Donatello (15 classi))

Orari: mattino 8.10-13.10

Per lo strumento musicale orari pomeridiani concordati.

Il plesso, un ampio edificio di quattro piani, è sede dal 1° settembre 2000 degli uffici di Dirigenza e Segreteria.

Oltre alle aule destinate alle classi e ad alcuni ambienti per la didattica individuale, la scuola dispone di aula magna, aula musica, laboratorio informatico, biblioteca e sala docenti. L'ampia palestra attrezzata, dotata di gradinata per il pubblico, dispone di ingresso indipendente. Al piano terra, nell'ampio cortile interno, è stata realizzata dagli alunni un'aiuola fiorita grazie ai finanziamenti del progetto regionale "Verde intorno".

Le numerose attività e progetti, organizzati anche in orario pomeridiano, permettono agli alunni di vivere pienamente gli spazi scolastici e di sentirli propri, sperimentando in sicurezza forme di aggregazione tipiche dell'età.



L'Istituto attiva **servizi integrativi** ed organizza l' **ampliamento dell'offerta formativa** .

Servizi a richiesta:

- Pre-scuola per scuole Faiani e Antognini: dalle ore 7.35 fino a inizio lezioni, con contributo. (Per la sc. Antognini funziona c/o sc. Verne)
- Post -scuola (solo per la sc. Antognini) con mensa e senza mensa (c/o scuola dell'infanzia Verne) Via Tiziano. Con contributo. Uscite: senza mensa/con mensa : dalla fine delle lezioni alle ore 14.45, con possibilità di libere uscite diversificate.
- Trasporto per le classi della sc. Antognini c/o Ferrucci. Gratuito
- Trasporto scolastico (per le classi terze della sc. Donatello) solo dalla zona Archi. Con contributo.

Ampliamento dell' Offerta Formativa scuola Primaria:

- Laboratori italiano come II lingua (gratuito)
- Scacchi (gratuito)

Ampliamento dell' Offerta Formativa scuola secondaria Donatello:

Tutti gli alunni possono chiedere la partecipazione alle seguenti attività:

- Strumento musicale (contributo)
(per gli alunni esclusi dal corso ad indirizzo musicale)
- Gruppi sportivi (gratuito)
- Musical (gratuito)

- Sportello attività recupero (gratuito)
- Partecipazione a concerti e spettacoli teatrali (gratuito o con contributo)
- Laboratori italiano come II lingua (gratuito)
- Laboratori scientifici (gratuito)
- Scacchi (gratuito)
- Competizioni di Informatica (gratuito)
- Olimpiadi della Matematica (gratuito)
- Olimpiadi della scienza (gratuito)



Nella battaglia per l'unità europea è stata ed è tuttora necessaria una «concentrazione di pensiero e di volontà per cogliere le occasioni favorevoli quando si presentano, per affrontare le disfatte quando arrivano, per decidere di continuare quando è necessario».

*Altiero Spinelli
L'Europa non cade dal cielo - 1960*

INFORMAZIONI UTILI

La Dirigente Scolastica dott.ssa Daniela Romagnoli riceve, compatibilmente con impegni di servizio, dalle 11 alle 13 o per appuntamento.

Il Docente vicario prof. Marco Domenichelli ed il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Michele Soccio ricevono presso la sede della Presidenza.

Docenti Coordinatori di plesso:

"Garibaldi" - Lesli Lausdei	"Antognini", nelle due sedi: Simona Ripa Sabrina Saggio
"XXV Aprile" - Pina Gobbi	"Faiani"- Barbara Cerni
"Verne" - Lorella Martarelli	"Donatello" - Marco Domenichelli

Collaboratore - Vicario del Dirigente Scolastico:

Marco Domenichelli

Collaboratrice Scuola Primaria e seconda collaboratrice
vicaria : Gisella Tandoi

Lunedì	11.30 -13.00	
Martedì	11.30-13.00	
Mercoledì	11.30-13.00	15.00-17.00
Giovedì	11.30-13.00	15.00-17.00
Venerdì	11.30-13.00	
Sabato	11.30-13.00	

L'Istituto Cittadella Centro collabora con:

Comune di Ancona

Celebrazione del giorno della memoria , Sostegno linguistico agli stranieri, Assistenza alunni diversamente abili
Teatro Educazione
Trasporto scolastico
Tempo prolungato (prescuola e postscuola)
Progetti d'istituto

Provincia di Ancona

Celebrazione del Giorno della memoria

Regione Marche, Prefettura, VV.FF.

Progetto "Cittadinanza e Costituzione"
Progetto Scuola Sicura
Progetto Orto Biologico

Circoscrizione

Sostegno ai progetti d'Istituto
Consiglio di Circoscrizione dei ragazzi
Celebrazione Giorno della Memoria

Area Vasta 2

Sostegno alunni diversamente abili,
Controlli igienico sanitari
Supporto alunni con DSA

MIUR Ufficio Scolastico Regionale

Cl@ssi 2.0
Progetto Orto biologico
Alfabetizzazione Motoria

Fondazione Teatro delle Muse

La scuola all'Opera

Linea Innocenza ONLUS

SOS Internet

Banca di Ancona Credito cooperativo

partecipa al progetto
"Crescere nella cooperazione"



Università Politecnica delle Marche
Sperimentazione Bilancio Sociale
Università di Macerata, Urbino, Perugia
Tirocinio studenti universitari
Università di Firenze, Siena
Formazione insegnanti

Liceo Classico Rinaldini e Liceo Savoia
Scienze in laboratorio Punto Sport Tirocinio studenti
ITAS Angelini Stracca Vanvitelli
Scienze in laboratorio
Liceo Artistico Mannucci
Punto Sport
Federazione CONI
Società Sportive Locali
Progetto Gioco Sport

E inoltre con:

Polizia Municipale - Corpo Volontari Protezione Civile-Legambiente-Coop Marche
- AnconAmbiente - Forestalp - Associazione "terza Via- Società sportive-Museo Omero

Istituto Comprensivo “Cittadella Centro”
Via Tiziano, 50 - Ancona
Tel. 071 2805041 Fax 071 2814625

E-mail segreteria: segreteria@cittadellascuola.it
segreteria@pec.cittadellascuola.it
anic81600p@istruzione.it
anic81600p@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastica: dirigente@cittadellascuola.it

Scuola Secondaria di I grado “Donatello”
Via Tiziano, 50 – tel. 071 2805041

*

Scuola Primaria “Carlo Antognini”
Via Tiziano, 50 – tel. 071 2805041
Via Cadore, 1 – tel. 071 202755

Scuola Primaria “Faiani”
Via Oberdan, 27- tel. 071 2075242

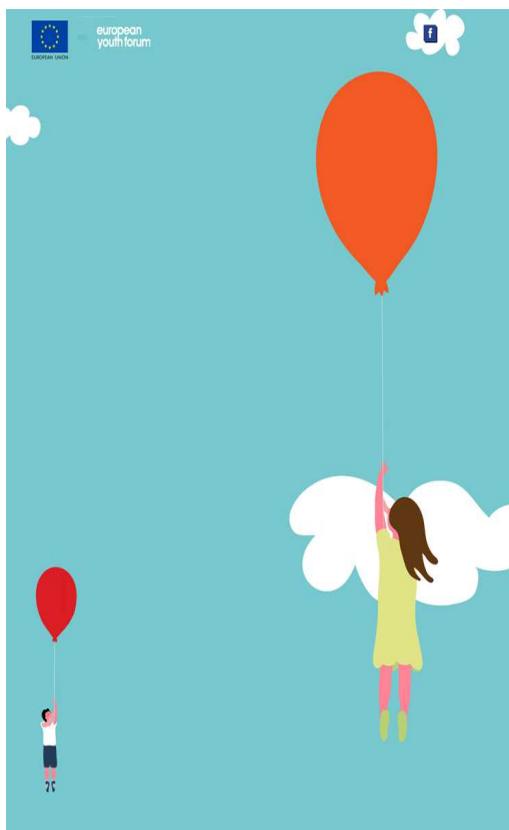
Scuola dell’Infanzia “Giulio Verne”
Via Tiziano – tel. 071 2805071

*

Scuola dell’Infanzia “XXV Aprile”
Via Michelangelo – tel. 071 2073719

Scuola dell’Infanzia “Garibaldi”
Via Oberdan, 27– tel. 071 202371





"L'idea dell'Unione europea è un sogno. Noi, prima generazione della storia del mondo, stiamo unendo un continente in pace. Non bisogna chiudersi nel proprio guscio, i nostri costituenti ci dicono di non tornare indietro, di mantenere le nostre radici ma non che sprofondino nel buio della Storia ma che vadano in su, come mani che si stringono". R.Benigni

I soldi del Nobel

L'UE destinerà la somma di denaro ricevuta a progetti che sostengono i bambini vittime della guerra e dei conflitti.



Il premio in denaro del Nobel è pari a circa 930.000 euro, ma i progetti ne riceveranno 2 milioni grazie ad un finanziamento supplementare dell'Ue, che sarà destinato a più di 23.000 bambini vittime di conflitti in tutto il mondo e garantirà l'accesso all'istruzione di base e la disponibilità di ambienti a misura di bambino per: circa 4.000 bambini siriani rifugiati nei campi al confine tra l'Iraq e la Siria; più di 5.000 bambini colombiani, la maggior parte dei quali rifugiati in Ecuador; 11.000 bambini congolese sfollati nella regione orientale della Repubblica democratica del Congo e rifugiati in Etiopia; 3.000 bambini pakistani nelle zone di conflitto del nord del Pakistan.

L'Unicef si occuperà del progetto in Pakistan, Save the Children e il Consiglio norvegese per i rifugiati lavoreranno con i bambini nella Repubblica democratica del Congo e in Etiopia, l'Unhcr fornirà assistenza in Colombia e in Ecuador e l'agenzia francese Acted lavorerà con i bambini siriani rifugiati nel campo di Domiz, nell'Iraq settentrionale.

"Unita nella diversità"

il motto dell'Unione europea, è stato usato per la prima volta nel 2000.

Il motto in tutte le lingue ufficiali dell'UE

Bulgaro : Единство в многообразието
Ceco : Jednotná v rozmanitosti
Danese : Forenet i mangfoldighed
Olandese : In verscheidenheid verenigd
Inglese : United in diversity
Estone : Ühinenud mitmekesisuses
Finlandese : Moninaisuudessaan yhtenäinen
Francese : Unie dans la diversité
Tedesco : In Vielfalt geeint
Greco : Ενωμένοι στην πολυμορφία
Ungherese : Egység a sokféleségben
Irlandese : Aontaithe san éagsúlacht
Italiano: Unità nella diversità
Lettone : Vienoti daudzveidībā
Lituano : Suvienijusi įvairovę
Maltese : Magħquda fid-diversità
Polacco : Zjednoczeni w różnorodności
Portoghese : Unidade na diversidade
Rumeno : Unitate în diversitate
Slovacco : Zjednotení v rozmanitosti
Sloveno : Združeni v različnosti
Spagnolo : Unida en la diversidad
Svedese : Förenade i mångfalden

Progetto grafico: R. Di Feo

