

ISTITUTO COMPRENSIVO
"CITTADELLA MARGHERITA HACK" - ANCONA

Piano dell'Offerta Formativa



Biennio 2014/15 - 2015/16

Per la veste grafica di questa pubblicazione, scegliamo nei vari anni temi per noi significativi ed attuali...

In occasione della nuova intestazione del nostro Istituto a Margherita Hack, queste pagine vogliono essere un omaggio alla Scienza, in particolare alle donne di scienza, che nel corso dei secoli hanno contribuito con appassionata dedizione all'avanzare del sapere nel loro campo di azione, a beneficio di tutta l'umanità.



Margherita Hack (1922-2013) è stata una delle menti più brillanti della comunità scientifica italiana contemporanea ed è nota a livello mondiale per gli importanti studi da lei svolti nell'ambito dell'astrofisica. Prima donna a dirigere un osservatorio astronomico in Italia, ha svolto un'importante attività di divulgazione e ha dato un considerevole contributo alla ricerca per lo studio e la classificazione spettrale di molte categorie di stelle.

A scuola per imparare e crescere insieme



"La vera educazione è quella che rende mentalmente liberi e moralmente eccellenti"
Mahatma Ghandj

Un nuovo nome che ci rappresenti...così cambia nel 2014 l'intestazione dell'istituto

"CITTADELLA MARGHERITA HACK"

La scelta, caduta con procedimento democratico sul nome di Margherita Hack, contribuisce ad affermare un principio di pari opportunità e nel contempo vuol dar risalto alla cultura scientifica, che occupa da sempre un posto di rilievo nel nostro progetto educativo.

Confidiamo inoltre che l'individuazione di una personalità di rilievo nazionale – impegnata anche in campo sociale – contribuisca a consolidare il valore dell'impegno civile che intendiamo additare ai nostri allievi per il loro futuro di cittadini.

Della precedente intestazione "Cittadella centro" si mantiene, in segno di continuità, il termine *Cittadella*, quale prezioso riferimento storico-geografico, ma anche a significare il *luogo ideale* dei principi e dei valori professati e testimoniati dalla scienziata:

- *la battaglia appassionata per i diritti civili, i diritti degli animali, la libertà di ricerca scientifica;*
- *l'impegno sociale come dovere etico;*
- *l'amore per i giovani, per la scuola e per la cultura;*
- *la lealtà, lo spirito di sacrificio e la determinazione sportiva riportati in ambito professionale;*
- *l'impegno per l'emancipazione femminile;*
- *la fede nel metodo scientifico quale strumento di orientamento nelle relazioni umane, per la risoluzione dei conflitti e la promozione della pace tra i popoli...*

Riportiamo alcune parole della scienziata, che dall'osservazione dell'infinitamente grande ha tratto spunto per riflessioni sull'umanità degli uomini, tutti parimenti... *figli delle stelle*.

*"Cerchiamo di vivere in pace, qualunque sia la nostra origine,
la nostra fede, il colore della nostra pelle,
la nostra lingua e le nostre tradizioni.*

Impariamo a tollerare e ad apprezzare le differenze.

*Rigettiamo con forza ogni forma di violenza, di sopraffazione,
la peggiore delle quali è la guerra"*

Margherita Hack

Cari genitori, bambini e ragazzi,

dal 1 settembre 2012 il nostro Istituto, nato nel 2000, è stato oggetto di riorganizzazione delle sedi: conservando tutte le scuole del quartiere "Cittadella", ne abbiamo incamerate due site in pieno centro cittadino: la filosofia educativa e l'impianto organizzativo dell'Istituto restano gli stessi, ma ora una parte di noi è -per così dire -"vecchia" ed una parte più "nuova" ...

Essendo stata per più di un decennio nel "vecchio" Istituto, la continuità di conduzione mi aveva permesso di portare avanti, insieme al gruppo di insegnanti che oramai conoscevo bene, progetti di un certo respiro. Ora il contatto con le scuole che si sono aggiunte fornisce ulteriori occasioni di stimolo intellettuale e rinnovata forza ideativa.

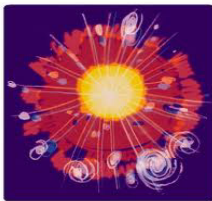
Non muta il mio impegno: lo sforzo costante è infatti – ancora – quello di saper catturare e valorizzare le qualità, la volontà e l'energia di tutto il personale docente e non docente, in quanto la vita di una scuola è una grande opera cooperativa, in cui contano la capacità e la voglia di far bene e di stare bene insieme di molte persone.

A me stessa - dunque - l'augurio di sapermi avvicinare all'idea di leader della pensatrice americana, Mary Parker Follett, che propone: " Il leader è fonte di energia e riunisce le varie energie separate e ciò non solo per realizzare dei fini, ma per crearne di nuovi e più originali".

Ai Genitori l'augurio di saperci sostenere con costruttiva coerenza nella impegnativa quanto appassionante opera educativa che ci vede protagonisti e che, fin qui, ci ha guadagnato la stima e l'affetto di tanti di Voi e l'apprezzamento graditissimo del nostro territorio, che confidiamo di saper mantenere nel tempo.

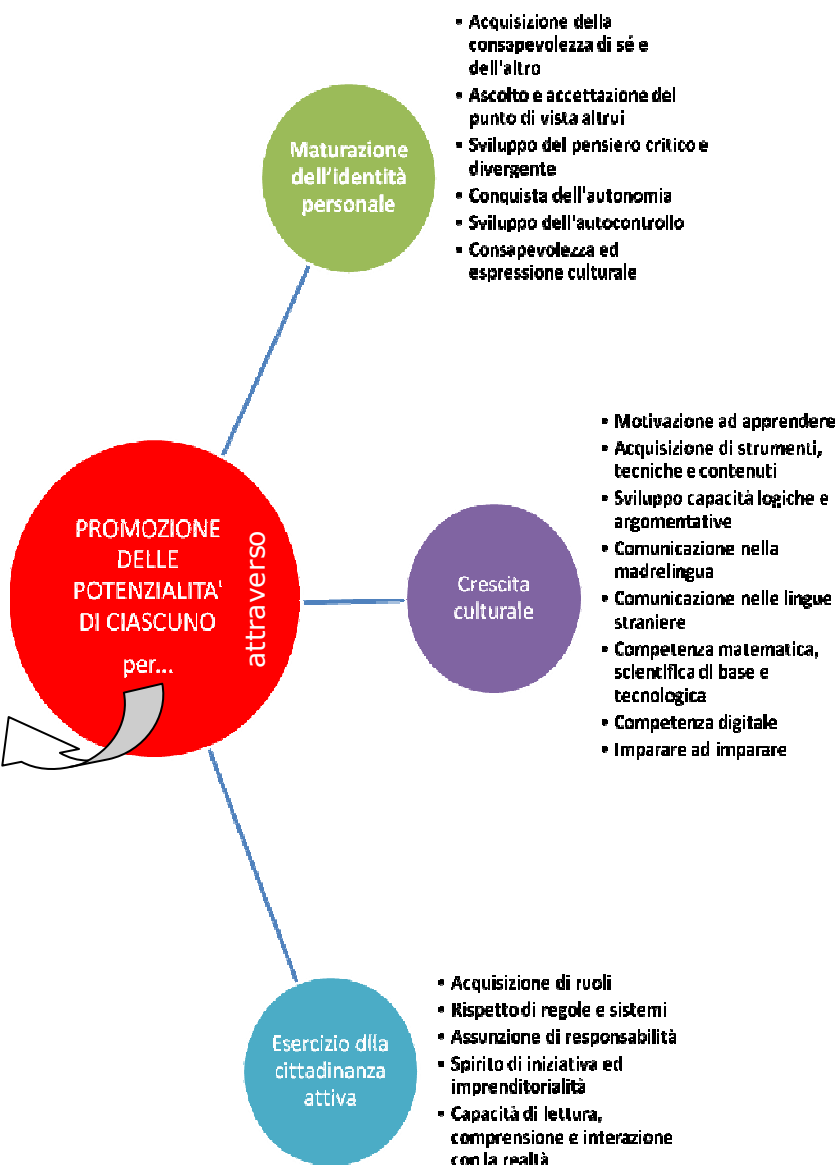
Gennaio 2015

La Dirigente Scolastica
Daniela Romagnoli



SCELTE EDUCATIVE

ELABORAZIONE ORIGINALI PROGETTI DI VITA



PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Il nostro Istituto, partendo dalla nozione di scuola come ambiente strutturato ed intenzionale di apprendimento, considera **centrale la riflessione sul curricolo**, per il quale accettiamo la definizione proposta da Azzali e cioè: **"... l'esperienza complessiva che lo studente fa a scuola e che contribuisce alla sua formazione"**.

Nel curricolo trovano pertanto posto i saperi teorici e pratici proposti a scuola, le esperienze di vita, i valori, gli stili di relazione praticati, le modalità di organizzazione utilizzate.

Nel curricolo confluiscono la cultura, l'esperienza e la capacità di pensare il nuovo degli insegnanti nonché le tradizioni consolidate nei singoli plessi.



Ipazia (in greco antico: *Ἰπατία*, in latino: *Hypatia*) nacque intorno al 370 d.C. ad Alessandria d'Egitto. La principale attività di Ipazia fu la divulgazione del sapere matematico, geometrico e astronomico. Oltre a questi ambiti del sapere scientifico si dedicò, a quanto pare diversamente dal padre, anche alla filosofia vera e propria, relativa a pensatori come Platone, Plotino (fondatore del Neoplatonismo) e Aristotele. Ipazia succedette al padre nell'insegnamento presso il Museo di Alessandria d'Egitto già dal 393.

IL CURRICOLO "ESPLICITO"

Gli obiettivi educativi vengono perseguiti dai docenti di ogni ordine di scuola attraverso attività – differenziate e specifiche per ogni segmento scolastico – che prevedono **approfondimenti disciplinari** ed esperienze **interdisciplinari**. Tutti concorrono all'educazione per **l'esercizio della cittadinanza attiva**.

Le famiglie possono scegliere il tempo scuola dei propri figli, secondo le seguenti opzioni:

scuola dell'infanzia:

intera giornata (sabato escluso)

solo orario antimeridiano (sabato escluso)

scuola primaria:

27 ore settimanali

40 ore settimanali (tempo pieno)

scuola secondaria:

30 ore settimanali (**corso base**)

32 ore settimanali (**indirizzo musicale**)



IL CURRICOLO "IMPLICITO" - IL CURRICOLO "MATERIALE"

La dimensione dell'accoglienza dell'intero contesto educativo (spazi, tempi, materiali, atteggiamenti, relazioni...) è uno degli elementi più qualificanti del patrimonio pedagogico e culturale della scuola dell'Infanzia... Il nostro istituto è impegnato a realizzare, con i dovuti adattamenti, l'estensione delle buone pratiche dell'accoglienza anche nei successivi segmenti scolastici per creare **ambienti di apprendimento** che valorizzino l'esperienza e le conoscenze dell'alunno:

- in un **clima** che favorisca il rispetto reciproco, l'impegno e la responsabilità individuali, lo spirito cooperativo...
- con **tempi e organizzazione** attentamente pensati... (*curricolo implicito*)
- in **spazi** non solo funzionali e decorosi, ma anche esteticamente piacevoli, perché crediamo che non si possa consentire la trascuratezza degli ambienti di apprendimento (*curricolo materiale*).

Trotula (nota anche come Trotta, Troctula, Trocta) **De Ruggiero**

Fu la più famosa delle Mulieres Salernitanae, le Dame della Scuola Medici di Salerno, dove la scienziata studiò e insegnò. Sapiente matrona, scienziata, scrittrice e insegnante di medicina si occupò di chirurgia, ginecologia e ostetricia, pediatria. L'essere donna e medico insieme le garantì una stima e una fiducia enormi nella cura di certe patologie, tanto che fino a tutto il XV secolo Trotula rimase un'autorità indiscussa per tutto quello che concerneva i problemi e i disturbi relativi al parto, al concepimento, alla sterilità.



PERCORSI FORMATIVI PRIORITARI

Il collegio dei docenti, dando ordine alla progettualità di Istituto, ha individuato i seguenti temi educativi come prioritari nei processi di formazione degli alunni:

- **PERCORSI PER UNA COMUNICAZIONE EFFICACE**

“Insegnare la comprensione tra gli umani è la condizione e la garanzia della solidarietà intellettuale e morale dell’umanità”(Morin): la comunicazione di per sé non produce comprensione, occorre imparare a dialogare efficacemente: argomentando con pertinenza e lucidità, coltivando la rigosità del ragionamento e la capacità di ascolto, manifestando con consapevolezza naturalezza ed intensità, anche tramite la mediazione dell’espressione artistica e corporea, le mille sfaccettature del sentire umano .

- **PERCORSI DI EDUCAZIONE SCIENTIFICA E TECNOLOGICA**

La formazione scientifico-tecnologica riveste oggi grande valore sociale per il peso, sempre più considerevole, che le nuove scoperte in tali campi hanno nella vita quotidiana.

Cultura scientifica e tecnologica significano capacità di orientamento critico in ambiti del sapere in rapida e continua evoluzione: comprendere la complessità dei fenomeni e utilizzare le informazioni per esprimere giudizi fondati, operando scelte consapevoli, rappresenta un fondamentale diritto di cittadinanza.

- **PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Uomo e pianeta Terra sono in stretta relazione ecologica. La responsabilità verso se stessi si intreccia con quella per il futuro del pianeta Terra, quale unica “comunità di destino” (Morin).

La scuola è impegnata a sensibilizzare gli alunni e le famiglie alle tematiche della salvaguardia ambientale, sviluppando la coscienza civica e la responsabilità individuale nei confronti del consumo delle risorse del Pianeta e dei diritti delle future generazioni.



- **PERCORSI DI ORIENTAMENTO**

La scuola favorisce la graduale maturazione dello studente, per metterlo in condizione di definire la propria identità e di individuare il proprio ruolo nella realtà sociale e professionale. Si propongono esperienze diversificate per ricercare l'esperienza del successo personale, stimolando le capacità introspettive di ogni alunno e ponendo le basi per quell'attitudine all'interrogarsi, che si rivela di grande aiuto qualora si vogliano avere consapevolezza e padronanza della propria esistenza. La scuola secondaria aiuta inoltre lo studente ad avere una immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale, comprendendo il rapporto che intercorre fra le vicende storiche ed economiche e le strutture istituzionali e politiche.

- **PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'**

Sulla base del dettato costituzionale, la scuola è impegnata, fin dalla sua origine, nella promozione della cittadinanza attiva. Ciò è possibile attraverso un'educazione ai valori etici e civili, per la promozione culturale ed umana alla base della convivenza civile di ogni comunità.

Per la nostra scuola promuovere i valori costituzionali rappresenta la sintesi interpretativa e programmatica della cultura e della vita personale e sociale, in famiglia, a scuola, nella società.

L'introduzione, da parte del Ministero dell'Istruzione con l'a.s. 2009/10, del nuovo insegnamento di "Cittadinanza e costituzione" si inserisce con naturalezza e piena coerenza in scelte educative consolidate.



Laura Bassi Veratti nacque il 29 ottobre del 1711 a Bologna. Studiosa di fisica, biologia, matematica, logica, filosofia, latino, greco e francese, Laura Bassi Veratti fu la seconda laureata d'Italia (dopo la veneziana Elena Lucrezia Cornaro che si addottorò a Padova in filosofia nel 1678), la prima donna europea a diventare docente universitaria, ottenendo la cattedra di biologia e fisica all'Università di Bologna. Morì nel 1778.

I PROGETTI

Per affrontare le enunciate tematiche, gli alunni saranno guidati sia tramite percorsi disciplinari sia attraverso attività, anche interdisciplinari, inserite in **progetti** che arricchiscono l'offerta formativa e migliorano la qualità dell'apprendimento, coinvolgendo anche le famiglie e i soggetti del territorio.

I progetti integrano i percorsi disciplinari, fornendo la fondamentale esperienza della "costruzione" del sapere e dell'approfondimento tematico.

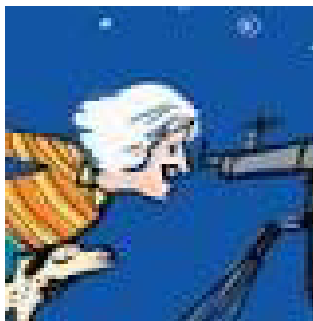
Tra le varie proposte progettuali, i **progetti base** caratterizzano in modo permanente l'Offerta Formativa del nostro Istituto, ne delineano la filosofia educativa, sviluppandosi in continuità tra i vari segmenti scolastici.

Area linguistico artistico espressiva

LIBER...MENTE: quel magico fondamentale incontro con il libro, per accompagnare in ciascuno la ricerca della propria dimensione interiore e per interpretare consapevolmente i messaggi del mondo nel fluire del tempo.

KET: preparare le classi terze della scuola secondaria al conseguimento del Diploma KET— Key English Test -della University of Cambridge. Il KET è il primo livello di esame nel sistema a cinque degli esami Cambridge.

INSIEME PER UNA SCUOLA PIU': rendere gli spazi scolastici accoglienti ed esteticamente gradevoli, coniugando la creatività artistica degli alunni con la sperimentazione grafico pittorica. Lo sviluppo del senso civico per la cura degli spazi di vita comune.



MUSICAL

È tradizione dell'Istituto realizzare annualmente, nell'ambito della scuola secondaria di I grado, uno spettacolo musicale. I testi e le coreografie sono elaborati dagli alunni interessati al lavoro teatrale, insieme ai docenti. In questo senso il musical rappresenta un momento di collaborazione e di condivisione particolarmente alto, che negli anni ha visto il riconoscimento artistico crescere notevolmente: l'Istituto partecipa infatti alle rassegne teatrali (per le scuole) più importanti che si svolgono nel nostro territorio.

TEATRO A SCUOLA: Avvicinare gli alunni al mondo del teatro come "attori" e, quindi, come futuri spettatori critici e consapevoli.

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO: una vasta scelta di attività motorie ed un servizio di formazione e orientamento sportivo, in sinergia con il Coni e le Società Sportive locali.

ATTIVITA' AMBIENTE NATURALE: settimana bianca (sci alpino, snowboard) e corsa campestre.

SCACCHI: Valorizzare gli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile, favorire la maturazione dello studente in particolare delle sue abilità logiche.

Area storico geografica

INSIEME A SCUOLA NEL TERRITORIO: gli studenti alla scoperta della realtà locale, intesa come spazio di vita da conoscere e come luogo di memoria, rispetto a precedenti insediamenti e culture, da salvaguardare ed amare. Forte integrazione tra gli aspetti naturalistici e quelli storico-culturali, secondo l'accezione semantica che la Costituzione assegna al termine "Paesaggio".



Area matematico scientifica tecnologica

L'Istituto intende dare una risposta forte alle richieste tecnologico-scientifiche della società, potenziando l'insegnamento laboratoriale.

MATEMATICAMENTE IN GAMBA: didattica laboratoriale che attiva il lavoro mentale, prospetta soluzioni ai problemi e sollecita il desiderio di continuare ad apprendere. È prevista la partecipazione a:
Olimpiadi della matematica dell'università Bocconi.
Giochi logico-linguistici GioiaMathesis

Il nostro Istituto è una delle sedi ufficiali del centro Italia per i giochi nazionali "GioiaMathesis" destinati alla scuola primaria .

LABORATORI SCIENTIFICI: la complessità dei fenomeni e l'uso consapevole di informazioni scientifiche per orientarsi nel mondo. I ragazzi sperimentano e verificano le conoscenze direttamente in laboratorio.



CL@SSI 2.0: l'azione [Cl@ssi2.0](#) offre la possibilità di verificare come e quanto, attraverso l'uso costante e diffuso delle tecnologie nella pratica didattica quotidiana, si possa trasformare l'ambiente di apprendimento.

PC AMICO: una multimedialità formativa e costruttiva del sapere.

ECO SCHOOL: le scuole Faiani e Garibaldi che unitariamente si muovono—alunni, docenti, collaboratori scolastici, famiglie—per organizzare una qualità della vita, negli ambienti scolastici, in armonia con i principi della sostenibilità ambientale e guadagnare la propria BANDIERA VERDE.

RICICLARE IN ALLEGRIA: promuovere negli alunni un positivo rapporto di interazione con l'ambiente per imparare a proteggerlo.

ALIMENTAZIONE: il senso di responsabilità verso se stessi, nei confronti della natura e nella fruizione delle sue risorse. **Orti biologici:** la terra è vita, da essa tutto nasce e ad essa tutto ritorna. La realizzazione di orti biologici, di eccezionale valore educativo, favorisce un legame affettivo tra il ragazzo e la vita degli altri esseri viventi.

Educazione alla cittadinanza

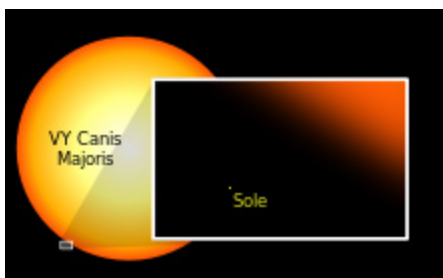
L'educazione alla cittadinanza viene promossa, oltre che con progetti specifici, anche attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà.

INTERCULTURA: progetto "AgorAncona" dalle molteplicità dei particolarismi etnico-geografici alla ricerca di elementi comuni e universali insiti nelle radici della dimensione umana.

LA SCUOLA INSIEME CON ABILITA' DIVERSE: per la piena integrazione scolastica, lavorativa e sociale degli alunni diversamente abili.

ACCOGLIENZA – CONTINUITA'- AGIO SCOLASTICO: "star bene a scuola", la coerenza tra l'azione educativa della scuola e della famiglia per uno sviluppo armonico dell'identità del soggetto nel corso dei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche.

ISTRUZIONE DOMICILIARE: consentire agli alunni, che per lunghi periodi non possono frequentare le lezioni per motivi di salute, di seguire con regolarità le attività programmate per il gruppo classe



VY Canis Majoris (VY CMa) è una **stella ipergigante**, situata nella **costellazione del Cane Maggiore**, che con un diametro pari a 2600 raggi solari (1 raggio solare = 7×10^8 m) rappresenta attualmente la stella più grande e una delle più luminose.

DIVENTARE CITTADINI: educazione alla democrazia, alla legalità, alla cittadinanza attiva, in integrazione con l'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione".

Iniziative atte a promuovere la partecipazione consapevole, solidale e responsabile alla vita della comunità, in coerenza con i principi fondamentali della Costituzione italiana:

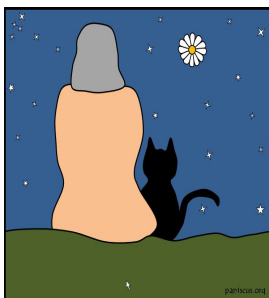
approfondimento di tematiche particolari collegate ai diritti umani ed al senso civico; visite a sedi istituzionali locali, nazionali e internazionali;

esperienze di progettazione partecipata;

creazione di Associazioni Cooperative Scolastiche;

esperienze collettive di memoria storica (celebrazione del Giorno della memoria, delle ricorrenze del 25 aprile e, con la "Canzone per la repubblica", del 2 giugno);

cerimonie scolastiche (firma Patto Corresponsabilità, consegna attestati).



S.O.S. Internet: strategie finalizzate alla tutela dei diritti online dei più giovani, attraverso la realizzazione di attività di conoscenza e sensibilizzazione nell'uso responsabile delle tecnologie informatiche e della comunicazione. Iniziative in continuità per scuola primaria/secondaria e per i genitori .

SCUOLA SICURA: l'acquisizione di una reale cultura della sicurezza, della prevenzione e della protezione

ORIENTAMENTO: conoscersi e presentarsi. Verso l'età adulta. Scegliere in modo consapevole. Ricercare la propria identità di persona. Letture e documentari per analizzare il mondo del lavoro.

Cl@ssi 2.0...la scuola è nel futuro!

Il nostro Istituto opera scelte didattiche volte alla promozione della competenza digitale e già da anni la scuola secondaria "Donatello" ha completato l'allestimento di aule dotate di LIM (lavagne interattive multimediali). Ne sono conseguite l'adozione del digilibro e la creazione di spazi di condivisione on line (dropbox), che affiancano al testo cartaceo – sempre irrinunciabile – la possibilità di accedere, tanto da scuola che da casa, a documenti digitali strutturati e non, di estremo interesse per la didattica. Nell'anno scolastico 2013/14 la dotazione di LIM è stata completata anche per la scuola primaria. La possibilità di sperimentare –un po' da pionieri– una didattica digitale è stata possibile anche grazie a tre progetti nazionali Cl@ssi 2.0, acquisiti tramite partecipazione a bandi, che ci rendono orgogliosi ed i cui effetti in vario modo proseguono, continuando le scuole ad utilizzare la tecnologia di cui sono in possesso.

Cl@ssi 2.0- "La classe per la polis: ragazzi protagonisti"

*La sc. Secondaria "Donatello" è risultata vincitrice di una delle sei Cl@ssi2.0 per le scuole secondarie di I grado delle Marche, per il **triennio 2009-2012**.*

Il lavoro, centrato sul valore formativo delle discipline ai fini dell'esercizio della cittadinanza attiva e giunto a conclusione con risultati apprezzabili, prosegue con nuovi alunni.

Cl@ssi 2.0- "Ripensiamo il mondo", triennio 2010-2013

Le tecnologie digitali al servizio della creatività per vivere esperienze di cittadinanza attiva e di salvaguardia dell'ambiente. Il progetto (conclusosi con la produzione di materiali digitali-interattivi che raccolgono tutti i lavori sull'impatto dello stile di vita dell'uomo sull'ambiente e un opuscolo informativo relativo alla tutela del mare Adriatico) prosegue con nuovi alunni (sc. primaria "Antognini").

Cl@sse 2.0 -Integrazione tra aula reale e aula virtuale

Stare bene nel reale ed intelligentemente nel virtuale è stato l'obiettivo prioritario del progetto, per il **triennio 2010-2013**

AULA REALE: superare l'idea del laboratorio di informatica, inserendo le Tic e gli strumenti del web 2.0 nella quotidianità della pratica didattica in classe.

AULA VIRTUALE: aprire la classe virtualmente attraverso l'installazione di una piattaforma Wiki per sperimentare un ambiente e-learning accogliente e stimolante sia per la didattica, sia per la comunicazione (**sc. Primaria a tempo pieno "Faiani"**).

Alunni ...al lavoro da protagonisti!

EduCHANGE

Realizzato da AIESEC (la più grande organizzazione di studenti al mondo), si propone di diffondere presso i giovani e i giovanissimi la conoscenza degli obiettivi della **sostenibilità ambientale**.

La connotazione internazionale garantita dalla presenza di giovani universitari durante le lezioni o in attività extrascolastiche (in lingua inglese) incoraggerà i nostri studenti di classe III della scuola secondaria Donatello nell'apprendimento e nella riflessione, contribuendo alla sensibilizzazione su problematiche estremamente importanti per la società odierna.

Diario di istituto

Il "Diario scolastico di Istituto " è un progetto in verticale che raccoglie l'esperienza di tutti gli alunni (le foto, le attività, i progetti, i concorsi, le uscite,...), favorendo la conoscenza reciproca, il senso di appartenenza e la consapevolezza della nostra complessiva offerta formativa.



Il prodotto finale vede il contributo diretto degli alunni- sc. Donatello, Antognini e Faiani – che, coordinati da un team di insegnanti, forniscono

il materiale che correda le pagine (copertina, disegni, vignette, giochi, poesie, barzellette, riflessioni...), valorizzando competenze e creatività.

Il Diario favorisce, inoltre, il dialogo con le famiglie, grazie a spazi di comunicazione tra docenti e genitori (contiene il libretto delle giustificazioni), a una parte istituzionale che approfondisce la proposta formativa dell'Istituto, all'annuario con le foto di tutte le classi.

Siamo orgogliosi di proporre il nostro Diario quale *alternativa educativa* a quelli che si trovano in commercio.

Crescere nella cooperazione

L'Istituto promuove le "Associazioni Cooperative Scolastiche", alle quali aderiscono le classi firmatarie dell'atto costitutivo.

Un'A.C.S. si fonda sul principio della mutualità, dell'aiutarsi reciprocamente per raggiungere obiettivi comuni e persegue i seguenti scopi:

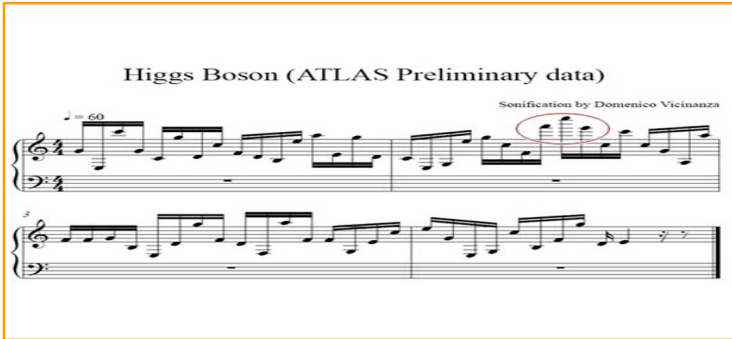
- * *diffondere la i giovani la conoscenza dei principi, della storia, dell'organizzazione e della funzione sociale della cooperazione;*
- * *sviluppare fra i soci lo spirito di collaborazione e di solidarietà e promuovere la sensibilità morale, sociale ed economica;*
- * *promuovere l'autogestione e la partecipazione democratica;*
- * *sviluppare l'imprenditorialità come capacità di azioni finalizzate al conseguimento di un risultato concreto, osservabile e socialmente utile;*
- * *potenziare le capacità creative e progettuali nei ragazzi e ragazze.*

A tali fini l'ACS organizza svariate attività economiche... attualmente sono costituite due AA.CC.SS. nelle classi III della sc. Faiani (realizzazione di un emporio per la vendita di prodotti dell'orto biologico e dei laboratori di cucina e di arte e produzione di libri con contenuti e grafica creati dai bambini).

In precedenti annualità la scuola Donatello ha prodotto con altrettante AA.CC.SS. due musical e due libri.

Il progetto è sostenuto dalla Banca di Credito Cooperativo, gli utili vengono destinati in parte alla scuola ed in parte alla solidarietà, secondo le decisioni di volta in volta assunte dall'assemblea dei soci.

Svizzera, la sinfonia del bosone di Higgs: gli scienziati suonano al Cern



Dalla più importante scoperta del secolo è nata una sinfonia, non ispirata ma proprio tradotta dai numeri dell'esperimento dell'Lhc di Ginevra. Cos'è, in fondo, la musica se non una sequenza di rapporti matematici? Il risultato però è sicuramente più romantico. Il fisico Domenico Vicinanza, che oltre a essere uno scienziato della materia è anche un compositore, ha scritto questa composizione di musica da camera basandosi sui dati dell'esperimento che ha portato alla conferma dell'esistenza del Bosone di Higgs, condotto tra il 2011 e il 2013. Vicinanza ha poi reclutato i colleghi per una performance proprio negli ambienti che ospitano il Large hadron collider, il gigantesco acceleratore di particelle del Cern. E con lo spartito sul leggio hanno fatto vibrare le note di una melodia che loro stessi avevano contribuito a comporre. Oltre a Vicinanza, sono numerosi gli italiani che lavorano al centro di ricerca svizzero. E assieme a lui hanno partecipato all'esecuzione del brano: Diego Casadei al clarinetto, Antonio Uras al piano, Chiara Mariotti al flauto e Fabiola Gianotti come guest star.

<https://www.youtube.com/watch?v=gPmQcviT-R4>

Scuola Secondaria Donatello

Corso ad indirizzo musicale

D.M.6 Agosto '99- G.U. 06/10/99 n. 235

La musica non solo offre sane occasioni di socializzazione e di divertimento, sottraendo tanta gioventù ad esperienze meno edificanti, ma ingentilisce gli animi ed allena al rigore della collaborazione generosa per uno scopo condiviso, competenza essenziale per l'esercizio della cittadinanza attiva.

Gli "Ordinamenti" nazionali prevedono per le scuole secondarie di I grado, accanto ai corsi "**normali**", speciali classi ad "**indirizzo musicale**", in cui agli insegnamenti curricolari tradizionali si aggiunge quello di uno strumento musicale, a scelta tra quattro decisi dalla scuola.

La Scuola Secondaria di primo grado Donatello" è tra le dieci della Regione Marche e le tre della Provincia di Ancona, che, nell'anno scolastico 2006/2007, ottennero tale caratterizzazione: i nostri allievi potranno accedere alla selezione per costituire la **classe di strumento musicale e studiare gratuitamente, per tre anni, pianoforte, chitarra, sassofono o percussioni** (tamburi, timpano, xilofono, vibrafono).



Nel tempo, da "Mattino in musica" alla tradizionale rappresentazione del "Musical", il nostro Istituto ha dedicato notevoli energie ideative ed organizzative alla promozione di attività in cui la **Musica è protagonista**. Ciò nella ferma convinzione che essa - al pari delle arti figurative - concorra sensibilmente all'educazione della persona: è difatti anche per le vie dell'estetica che si giunge alla consapevolezza della dimensione etica della personalità.

L'istituzione dell'indirizzo musicale (un intero corso, dalla I alla III) consente di proseguire l'itinerario intrapreso con un'offerta più ricca e stimolante.

A ciascuna classe musicale sono ammessi 24 alunni, sei per ciascuno dei quattro strumenti scelti dalla nostra scuola. L'accesso è subordinato al superamento di una prova attitudinale da cui ha origine la graduatoria degli ammessi. E' prevista settimanalmente una lezione individuale (pratica strumentale) a cui si aggiungono lezioni collettive per il solfeggio e la musica d'insieme. Gli strumenti sono messi a disposizione dalla scuola, l'apprendimento dello strumento assegnato è registrato nella scheda di valutazione e figura tra le prove d'esame.



La **Cometa di Halley**, il cui nome ufficiale è **1P/Halley**, è la più famosa e brillante delle comete periodiche

Imparare e crescere con la musica ...

SCUOLA DELL'INFANZIA-

" *Il suono per amico*": approccio alla conoscenza del suono e dello strumento musicale (con la collaborazione di un esperto esterno).

SCUOLA PRIMARIA-

"*Uno strumento per amico*": conoscere e riconoscere il valore degli strumenti nella storia della musica (a cura dei docenti dell'Indirizzo Musicale).

"*Concerto di gennaio*": gli studenti del corso musicale suonano per le classi quinte (a cura dei Maestri dell'Indirizzo Musicale).

"*Concerto di fine anno*": gli studenti del corso musicale suonano per le classi partecipanti al concorso letterario di Istituto (a cura dei Maestri dell'Indirizzo Musicale).

CORSO MUSICALE alla SCUOLA SECONDARIA

Gli alunni del corso ad indirizzo musicale partecipano a numerosi eventi:

- Concorsi musicali
- Saggi di fine anno
- Settimana della Musica
- Musical: concerto di maestri e allievi esperti in occasione del Musical di Istituto (*partecipazione concordata annualmente*)

Anna Morandi Manzolini nacque a Bologna il 21 gennaio 1714 . Anatomista e scultrice italiana, docente di Anatomia all'Università di Bologna, abile realizzatrice di modelli di parti del corpo umano in cera, Anna Morandi Manzolini seppe coniugare lo studio teorico e la pratica anatomica, diventando così famosa da essere desiderata da molte corti europee. La Morandi acquisì una grandissima fama che le permise di ottenere notevoli riconoscimenti: tra questi il più ambito fu l'entrata nel 1756 all'Istituto delle scienze di Bologna.



IL MODELLO DELLA LEADERSHIP DIFFUSA

A livello organizzativo il Dirigente Scolastico può contare sul supporto di docenti **Funzioni Strumentali**, individuati dal Collegio Docenti, e di **collaboratori** scelti direttamente. Nella gestione complessiva un ruolo fondamentale hanno i servizi amministrativi ed ausiliari.

La dirigenza del nostro istituto è impegnata a perseguire il modello della **leadership diffusa**: per i delegati una maggiore responsabilità, ma anche una maggiore autonomia e soddisfazione nell'agire. La funzionalità del sistema dovrebbe giovare di tempi di decisione più rapidi e di soggetti di decisione più vicini al problema, nella convinzione che tutti si sentano valorizzati per una più articolata dimensione professionale.

Le **responsabilità attuative** sono connesse alla struttura degli organigrammi, alla definizione delle competenze attribuite ai diversi soggetti professionali, alla corretta circolazione della comunicazione.

Sul piano del lavoro di progettazione, di monitoraggio e valutazione dell'attività didattica si è ritenuto utile costituire **commissioni e gruppi di lavoro misti** (insegnanti dei tre ordini di scuola) per far progredire la conoscenza reciproca e la condivisione di uno stesso linguaggio.



LA CULTURA DELL'AUTOVALUTAZIONE

L'atteggiamento critico verso la propria progettualità e struttura organizzativa, che consente la tensione verso il miglioramento continuo, è tratto identitario dell'Istituto sin dalla sua costituzione.

Per sfuggire all'autoreferenzialità, l'Istituto partecipa da anni al progetto della rete regionale AUMIRE (AUtonomia-Miglioramento-REndicontazione), con il quale i propri risultati sul piano della gestione delle risorse e dei processi sono messi a confronto con quelli di altre scuole marchigiane, fino all'esperienza del Bilancio Sociale, per la rendicontazione al territorio in quanto Pubblica Istituzione (nell'anno scolastico 2011/12 l'Istituto, collaborando con l'Università Politecnica delle Marche—Facoltà di Economia, è stato tra i 14 della regione Marche che sono riusciti a realizzare il loro primo Bilancio Sociale).

Le iniziative ministeriali che rendono obbligatorie dall'a.s. 2014/15 **l'autovalutazione di Istituto** e dall'a.s. 2016/17 **la rendicontazione sociale**, ci trovano già ricchi di decennale esperienza pregressa.

La scuola partecipa inoltre, come tutte quelle del territorio nazionale, alle iniziative INVALSI (Istituto Nazionale Valutazione Sistema Istruzione) per la **valutazione degli esiti dell'apprendimento**. I risultati INVALSI degli Esami di Stato al termine del ciclo scolastico di base, per noi di grande soddisfazione, sono pubblicati nel nostro sito.



Maria Skłodowska, meglio nota come **Marie Curie** (Varsavia, 7 novembre 1867 – Passy, 4 luglio 1934), è stata una chimica e fisica polacca e in seguito francese. Nel 1903 fu insignita del premio Nobel per la fisica (assieme al marito Pierre Curie e ad Antoine Henri Becquerel) "per i loro studi sulle radiazioni" e, nel 1911, del premio Nobel per la chimica per la sua "scoperta del radio e del polonio". Marie Curie è stata l'unica donna tra i quattro vincitori di più di un Nobel e, l'unica, ad averlo vinto in due aree distinte.

LE NOSTRE SCUOLE

Scuole dell'infanzia (chiuse il Sabato)

- Giulio Verne (ore 7.55-15.55) - 4 sezioni
- XXV Aprile (ore 8.00-16.00) - 2 sezioni
- Garibaldi (ore 8.00-16.00) - 3 sezioni

Tutti i plessi di scuole dell'infanzia sono circondati da spazi verdi arredati con giochi. Ai locali-sezione se ne aggiungono altri per attività specifiche; gli arredi sono a misura di bambino. Le scuole sono dotate di materiale didattico strutturato per le varie attività motorie, cognitive, manipolative, sensoriali e di materiale audiovisivo e tecnologico.

Scuole primarie

- Carlo Antognini (11 classi)

Orario: dal lunedì al venerdì 8.10-12.50
sabato 8.10-11.50

Il plesso sede della scuola Primaria "Carlo Antognini", la più grande del nostro Istituto, è stato recentemente chiuso per motivi strutturali. In attesa della ristrutturazione-riedificazione, che confidiamo avvenga in tempi brevi, la scuola svolge attualmente la sua attività in due distinte collocazioni. La scuola Secondaria di Primo Grado "Donatello" (locali dell'ex Museo tattile "Omero") ospita sette classi e l'ex Istituto Magistrale "Caterina Franceschi Ferrucci" altre cinque.

La sede **Antognini c/o Donatello**, situata nel quartiere della Regione nelle vicinanze del parco della Cittadella, è stata ristrutturata per accogliere le classi prime, seconde e terze della Primaria. Le aule sono ampie, colorate e luminose, dotate di LIM e connessione wi-fi. Gli alunni possono usufruire di biblioteca, laboratorio di informatica e cortile. Nel plesso è presente un'aula dove opera la classe 2.0 con LIM, LAPCABBY, 11 NOTEBOOK.

La sede **Antognini c/o ex Ferrucci**, in via Cadore 1, situata nelle vicinanze del Viale della Vittoria, ospita le classi quarte e quinte. E' circondata da spazi pubblici utilizzabili dagli alunni e la collocazione centrale facilita la partecipazione alle proposte culturali della città. Il plesso è dotato di una biblioteca e di aule ampie e luminose, con LIM e cablate con rete interna e collegate ad internet con fibra ottica. L'ente locale fornisce gratuitamente il trasporto da Piazzale Michelangelo.

- Faiani (10 classi)

Orario: Tempo pieno- dal lunedì al venerdì 8.00-16.00

La scuola Faiani è situata nel pieno centro di Ancona, a stretto contatto con la realtà economica e culturale del contesto cittadino. La collocazione geografica offre una grande quantità di stimoli e favorisce numerose uscite didattiche nel territorio. La scuola accoglie alunni provenienti da diverse zone della città e si caratterizza come scuola a tempo pieno. Edificio di pregio storico, fu riaperta nel 1996. Nell'a.s. 2013/14 ha beneficiato di una ristrutturazione, che ha riorganizzato e gradevolmente rinnovato locali interni e spazi esterni. Si sviluppa su quattro piani, uno dei quali è attualmente occupato dalla scuola dell'infanzia Garibaldi (anch'essa completamente rinnovata) e dispone di un ampio cortile interno, di un giardino e di un campo attrezzato per il basket. Dall'anno scolastico 2014/15, la scuola è impegnata nel percorso per detenere la **Bandiera Verde di Eco School, con il patrocinio del Comune di Ancona e la collaborazione della regione Marche.**



***Lise Meitner** (Vienna, 7 novembre 1878 –Cambridge, 27 ottobre 1968) è stata una fisica austriaca. Fra le sue opere spicca la spiegazione teorica della prima fissione nucleare, riuscita a Otto Hahn nel 1938. Nel 1933, a causa delle sue origini ebraiche, le venne ritirato il permesso d'insegnamento. In fuga dai nazisti, attraverso l'Olanda e la Danimarca, si rifugiò in Svezia, dove continuò le sue ricerche fino al 1946 all'istituto Nobel. Nonostante fosse stata nominata tre volte per il premio Nobel, non le venne mai conferito, dato che per via della sua fuga non aveva potuto continuare a collaborare alle ricerche di Hahn, premiato nel 1944 per la scoperta della fissione nucleare.*

Scuola secondaria di I grado (corso base ordinario – corso ad indirizzo musicale)

- Donatello (15 classi))

Orari: mattino 8.10-13.10

Per lo strumento musicale orari pomeridiani concordati.

Il plesso, un ampio edificio di quattro piani, è sede dal 1° settembre 2000 degli uffici di Dirigenza e Segreteria. Oltre alle aule destinate alle classi e ad alcuni ambienti per la didattica individuale, la scuola dispone di aula magna, aula musica, laboratorio informatico, biblioteca e sala docenti. L'ampia palestra attrezzata, dotata di gradinata per il pubblico, dispone di ingresso indipendente. Al piano terra, nell'ampio cortile interno, è stata realizzata dagli alunni un'aiuola fiorita grazie ai finanziamenti del progetto regionale "Verde intorno".

Le numerose attività e progetti, organizzati anche in orario pomeridiano, permettono agli alunni di vivere pienamente gli spazi scolastici e di sentirli propri, sperimentando in sicurezza forme di aggregazione tipiche dell'età.



Rita Levi Montalcini (Torino 22 aprile 1909 - Roma 30 dicembre 2012), è stata una delle più grande scienziate italiane del XX secolo: è l'unica italiana a essere stata insignita del Premio Nobel per la Medicina e la Fisiologia nel 1986 ed è stata la prima donna a essere ammessa all'Accademia Pontificia. Rita Levi Montalcini si è impegnata concretamente nell'ambito della ricerca sulle cellule nervose, arrivando alla scoperta dell'NGF ottenendo così il Nobel.

L'Istituto attiva **servizi integrativi** ed organizza l' **ampliamento dell'offerta formativa** .

Servizi a richiesta:

- Pre-scuola per scuole Faiani e Antognini: dalle ore 7.35 fino a inizio lezioni, con contributo.
(Per la sc. Antognini funziona c/o sc. dell'infanzia Verne)
- Post -scuola (solo per la sc. Antognini) con mensa e senza mensa (c/o scuola dell'infanzia Verne) Via Tiziano. Con contributo. Uscite: senza mensa/con mensa: dalla fine delle lezioni fino alle ore 14.45, con possibilità di libere uscite diversificate.
- Trasporto per le classi della sc. Antognini c/o Ferrucci. (Gratuito)

Ampliamento dell' Offerta Formativa scuole primarie Antognini e Faiani:

- Laboratori italiano come II lingua (gratuito)
- Scacchi (gratuito)
- Giochi matematici Gioia Mathesis (gratuito)

Ampliamento dell' Offerta Formativa scuola secondaria Donatello:

Tutti gli alunni possono chiedere la partecipazione alle seguenti iniziative:

- Laboratori extrascolastici di pratica strumentale
(*per gli alunni non iscritti al corso ad indirizzo musicale—con contributo*)
- Gruppi sportivi (gratuito)
- Musical (gratuito)
- Sportello attività recupero (gratuito)
- Partecipazione a concerti e spettacoli teatrali (gratuito o con contributo)
- Laboratori italiano come II lingua (gratuito)
- Laboratori scientifici (gratuito)
- Scacchi (gratuito)
- Olimpiadi della Matematica (gratuito)
- Certificazione Ket -lingua inglese (con contributo)
- Certificazione esterna (italiano L2) (gratuito)

INFORMAZIONI UTILI

il **Dirigente Scolastico** riceve, compatibilmente con impegni di servizio, dalle 11 alle 13 o per appuntamento, nella sede della scuola Donatello.

Il **Docente vicario** del Dirigente Scolastico ed il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi** ricevono anch'essi presso la sede della Presidenza.

In ogni plesso periferico la Dirigente scolastica è rappresentata da un **Docente coordinatore**, detto anche fiduciario di plesso.

Il coordinatore della scuola Donatello è il **Docente vicario**.

Altre figure di riferimento:

- la seconda collaboratrice della Dirigente, che coordina le attività delle scuole primarie;
- La coordinatrice delle attività delle scuole dell'infanzia.

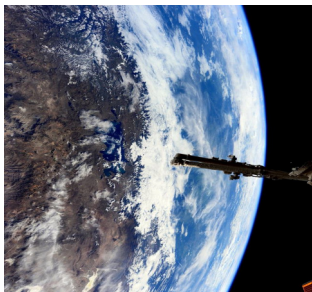


Gli orari di apertura della segreteria sono i seguenti:

Lunedì	11.30 -13.30	
Martedì	11.30-13.30	15.00-17.00
Mercoledì	11.30-13.30	15.00-17.00
Giovedì	11.30-13.30	
Venerdì	11.30-13.30	
Sabato	11.30-13.30	

Samantha Cristoforetti è un'aviatrice, ingegnere e astronauta italiana, prima donna italiana negli equipaggi dell'Agenzia Spaziale Europea e prima donna italiana nello spazio

Il 30 novembre 2014 la Cristoforetti ha preso parte alla missione 42/43, denominata Futura, raggiungendo la Stazione Spaziale Internazionale a bordo di un veicolo Soyuz. Nel programma della missione ci sono esperimenti sulla fisiologia umana, analisi biologiche e la stampa di oggetti 3D in assenza di peso, così da sperimentare anche la possibilità di stampare pezzi di ricambio per la stazione stessa senza dover dipendere dagli invii da terra.



"Ammirare la potente bellezza del nostro pianeta mentre passavamo sopra le Ande e il Lago Titicaca"

Foto tratte da
<https://twitter.com/astrosamantha>



"Prima donna a guidare il laboratorio scientifico più grande del mondo"

È la fisica **Fabiola Gianotti** il nuovo direttore generale del CERN di Ginevra, l'Organizzazione europea per la ricerca nucleare. Nei sessant'anni di storia del Cern, Gianotti è la prima donna ad essere stata nominata direttore generale. Ad assicurarle un posto in cima all'olimpico della fisica è stata l'osservazione del bosone di Higgs avvenuta nel 2012, risultato di ATLAS, l'esperimento scientifico più grande mai realizzato, coordinato dalla stessa Gianotti con la collaborazione di oltre 3000 scienziati di tutto il mondo. Nominata a novembre 2014, assumerà l'incarico il 1° gennaio 2016.

L'Istituto Cittadella Margherita Hack collabora con:

Comune di Ancona

Celebrazione del giorno della memoria , Sostegno linguistico agli stranieri, Assistenza alunni diversamente abili
Teatro Educazione
Trasporto scolastico
Tempo prolungato (prescuola e postscuola)
Progetti d'istituto



Regione Marche, Prefettura, VV.FF.

Progetto "Cittadinanza e Costituzione"
Progetto Scuola Sicura
Progetto Orto Biologico

Area Vasta 2

Sostegno alunni diversamente abili,
Controlli igienico sanitari
Supporto alunni con DSA

MIUR Ufficio Scolastico Regionale

Cl@ssi 2.0
Progetto Orto biologico
Alfabetizzazione Motoria (previo finanziamento)

Fondazione Teatro delle Muse

La scuola all'Opera

Linea Innocenza ONLUS

SOS Internet

Banca di Ancona Credito cooperativo

partecipa al progetto
"Crescere nella cooperazione"



Università Politecnica delle Marche
Sperimentazione Bilancio Sociale
Università di Macerata, Urbino, Perugia
Tirocinio studenti universitari
Università di Firenze, Siena
Formazione insegnanti

Liceo Classico Rinaldini e Liceo Savoia
Scienze in laboratorio Punto Sport Tirocinio studenti
ITAS Angelini Stracca Vanvitelli
Scienze in laboratorio
Liceo Artistico Mannucci
Punto Sport
Federazione CONI
Società Sportive Locali
Centro sportivo scolastico

E inoltre con:

Polizia Municipale -Corpo Volontari Protezione Civile -Legambiente -Coop Marche -AnconAmbiente - Forestalp - Associazione "terza Via- Società sportive-Museo Omero

Istituto Comprensivo "Cittadella Margherita Hack"(*)
Via Tiziano, 50 - Ancona
Tel. 071 2805041 Fax 071 2814625

E-mail segreteria: segreteria@cittadellascuola.it
segreteria@pec.cittadellascuola.it
anic81600p@istruzione.it
anic81600p@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastica: dirigente@cittadellascuola.it

Sito web: <http://www.cittadellascuola.it>

Scuola Secondaria di I grado "Donatello"
Via Tiziano, 50 – tel. 071 2805041

Scuola Primaria "Carlo Antognini"
Via Tiziano, 50 – tel. 071 2805041
Via Cadore, 1 – tel. 071 202755

Scuola Primaria "Faiani"
Via Oberdan, 27- tel. 071 2075242

Scuola dell'Infanzia "Giulio Verne"
Via Tiziano – tel. 071 2805071

Scuola dell'Infanzia "XXV Aprile"
Via Michelangelo – tel. 071 2073719

Scuola dell'Infanzia "Garibaldi"
Via Oberdan, 27- tel. 071 202371

() Alla data di pubblicazione della presente edizione ridotta del POF la nuova denominazione "Cittadella Margherita Hack" non è ancora compiutamente formalizzata. Considerata la biennialità dell'edizione abbiamo ritenuto opportuno anticiparla.*

Revisione grafico-editoriale a cura di **Michele Soccio**.



Tutta la materia di cui siamo fatti l'hanno costruita le stelle, tutti gli elementi dall'idrogeno all'uranio sono stati fatti nelle reazioni nucleari che avvengono nelle supernove, cioè queste stelle molto più grosse del Sole che alla fine della loro vita esplodono e sparpagliano nello spazio il risultato di tutte le reazioni nucleari avvenute al loro interno. Per cui noi siamo veramente figli delle stelle.