

*“La vera educazione è quella che rende
mentalmente liberi e moralmente eccellenti”
Mahatma Gandj*



Piano dell'Offerta Formativa
2011/2012



**Istituto Comprensivo “Archi Cittadella Sud”
Ancona**



A scuola per imparare e crescere insieme

Cari genitori, bambini e ragazzi,

essendo ormai da tempo presso questo Istituto, la continuità di conduzione mi ha permesso di portare avanti, insieme al gruppo di insegnanti che oramai conosco bene, progetti di un certo respiro, per i quali il mio sforzo costante è di saper catturare e valorizzare le qualità, la volontà e l'energia di tutto il personale docente e non docente, in quanto la vita di una scuola è una grande opera cooperativa, in cui contano la capacità e la voglia di far bene e di stare bene insieme di molte persone.

A me stessa - dunque - l'augurio di sapermi avvicinare all'idea di leader della pensatrice americana, Mary Parker Follett, che propone:

“ Il leader è fonte di energia e riunisce le varie energie separate e ciò non solo per realizzare dei fini, ma per crearne di nuovi e più originali”.

A tutti Voi l'augurio di saperci sostenere con fiducia e con costruttiva coerenza nella impegnativa quanto appassionante opera educativa che ci vede protagonisti e che, fin qui, ci ha guadagnato la stima e l'affetto di tanti di Voi...

In queste pagine, che nella loro veste grafica vogliono essere un atto d'amore verso la nostra città, tratteggiamo in sintesi la nostra offerta formativa, che in modo assai più esaustivo è presente nel POF di Istituto.



Gennaio 2012

*Con viva cordialità
Daniela Romagnoli*

*Ancona
Panorama*

SCELTE EDUCATIVE

Per conseguire i traguardi definiti dalle “Indicazioni per il Curricolo” per la scuola dell’infanzia, per la scuola primaria e per la secondaria di I grado, il Collegio dei Docenti ha scelto come valore primario

LA PROMOZIONE DELLE POTENZIALITA' DI CIASCUN ALUNNO PER L'ELABORAZIONE DI ORIGINALI PROGETTI DI VITA

attraverso il perseguimento delle seguenti finalità

- **MATURAZIONE DELL' IDENTITA' PERSONALE**
- **CONQUISTA DELL'AUTONOMIA**
- **SVILUPPO DELLE COMPETENZE**
- **ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA**



Centro storico prima dei bombardamenti

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Il nostro Istituto, partendo dalla nozione di scuola come ambiente strutturato ed intenzionale di apprendimento, considera **centrale la riflessione sul curricolo**, per il quale accettiamo la definizione proposta da Azzali e cioè: **“l’esperienza complessiva che lo studente fa a scuola e che contribuisce alla sua formazione”**.

Nel curricolo trovano pertanto posto i saperi teorici e pratici proposti a scuola, le esperienze di vita, i valori, gli stili di relazione praticati, le modalità di organizzazione utilizzate.

Nel curricolo confluiscono la cultura, l’esperienza e la capacità di pensare il nuovo degli insegnanti nonché le tradizioni consolidate nei singoli plessi.

Piazza del Plebiscito



IL CURRICOLO “ESPLICITO”

Gli obiettivi educativi vengono perseguiti dai docenti di ogni ordine di scuola attraverso attività - differenziate e specifiche per ogni segmento scolastico - che prevedono **approfondimenti disciplinari** ed esperienze **interdisciplinari**. Tutti concorrono all'educazione per **l'esercizio della cittadinanza attiva**.

Aspio -cure termali



Le famiglie possono scegliere il tempo scuola dei propri figli, incrementando l'orario minimo obbligatorio, con altre ore, opzionali-facoltative, secondo le seguenti opzioni:

scuola dell'infanzia: intera giornata
solo orario antimeridiano

scuola primaria: 27 ore settimanali

scuola secondaria: 30 ore settimanali (**corso base**)
32 ore settimanali (**indirizzo musicale**)

IL CURRICOLO “IMPLICITO”

“ La dimensione dell'accoglienza dell'intero contesto educativo (spazi, tempi, materiali, relazioni...) è uno degli elementi più qualificanti del patrimonio pedagogico e culturale della scuola dell'Infanzia”

Il nostro istituto è impegnato a progettare, con i dovuti adattamenti, l'estensione delle buone pratiche dell'accoglienza anche nei successivi segmenti scolastici per creare **ambienti di apprendimento** che valorizzino l'esperienza e le conoscenze dell'alunno:

- in un **clima** che favorisca il rispetto reciproco, l'impegno e la responsabilità individuali, lo spirito cooperativo...
- con **tempi** attentamente pensati...
- in **spazi** non solo funzionali e decorosi, ma anche esteticamente piacevoli, perché crediamo che non si possa consentire la trascuratezza degli ambienti di apprendimento.



*Il tram in Corso Vittorio Emanuele III
Oggi Corso Garibaldi*

PERCORSI FORMATIVI PRIORITARI

Il collegio dei docenti, dando ordine alla progettualità di Istituto, ha individuato i seguenti temi educativi come prioritari nei processi di formazione degli alunni:

PERCORSI PER UNA COMUNICAZIONE EFFICACE

“Insegnare la comprensione tra gli umani è la condizione e la garanzia della solidarietà intellettuale e morale dell’umanità”(Morin): la comunicazione di per sé non produce comprensione, occorre imparare a dialogare efficacemente: argomentando con pertinenza e lucidità, coltivando la rigorosità del ragionamento e la capacità di ascolto, manifestando con consapevole naturalezza ed intensità, anche tramite la mediazione dell’espressione artistica e corporea, le mille sfaccettature del sentire umano .

PERCORSI DI EDUCAZIONE SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

La formazione scientifico-tecnologica riveste oggi grande valore sociale per il peso, sempre più considerevole, che le nuove scoperte in tali campi hanno nella vita quotidiana.

Cultura scientifica e tecnologica significano capacità di orientamento critico in ambiti del sapere in rapida e continua evoluzione: comprendere la complessità dei fenomeni e utilizzare le informazioni per esprimere giudizi fondati, operando scelte consapevoli, rappresenta un fondamentale diritto di cittadinanza.

PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Uomo e pianeta Terra sono in stretta relazione ecologica. La responsabilità verso se stessi si intreccia con quella per il futuro del pianeta Terra, quale unica “comunità di destino” (Morin).

La scuola è impegnata a sensibilizzare gli alunni e le famiglie alle tematiche della salvaguardia ambientale, sviluppando la coscienza civica e la responsabilità individuale nei confronti del consumo delle risorse del Pianeta e dei diritti delle future generazioni.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO

La scuola favorisce la graduale maturazione dello studente, per metterlo in condizione di definire la propria identità e di individuare il proprio ruolo nella realtà sociale e professionale. Si propongono esperienze diversificate per ricercare l'esperienza del successo personale, stimolando le capacità introspettive di ogni alunno e ponendo le basi per quell'attitudine all'interrogarsi, che si rivela di grande aiuto qualora si vogliano avere consapevolezza e padronanza della propria esistenza. La scuola secondaria aiuta inoltre lo studente ad avere una immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale, comprendendo il rapporto che intercorre fra le vicende storiche ed economiche e le strutture istituzionali e politiche.

PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E PREVENZIONE DEL DISAGIO SCOLASTICO

Sulla base del dettato costituzionale, la scuola è impegnata, fin dalla sua origine, nella promozione della cittadinanza attiva. Ciò è possibile attraverso un'educazione ai valori etici e civili, per la promozione culturale ed umana alla base della convivenza civile di ogni comunità.

Per la nostra scuola promuovere i valori costituzionali rappresenta la sintesi interpretativa e programmatica della cultura e della vita personale e sociale, in famiglia, a scuola, nella società.

L'introduzione, da parte del Ministero dell'Istruzione con l'a.s. 2009/10, del nuovo insegnamento di "Cittadinanza e costituzione" si inserisce con naturalezza e piena coerenza in scelte educative consolidate.

I PROGETTI

Gli alunni saranno guidati dagli insegnanti per affrontare le tematiche sopra enunciate sia attraverso percorsi disciplinari sia attraverso attività anche interdisciplinari - inserite in **progetti particolari** che arricchiscono l'offerta formativa e migliorano la qualità dell'apprendimento, coinvolgendo anche le famiglie e i soggetti del territorio.

I progetti si inseriscono nei percorsi disciplinari, esplicitandoli in modo concreto e peculiare.

I PROGETTI caratterizzano l'Offerta Formativa del nostro Istituto, ne delineano la filosofia educativa, ne manifestano la struttura permanente e si sviluppano in continuità tra i vari segmenti scolastici

Area linguistico artistico espressiva

IL PIACERE DI LEGGERE: quel magico fondamentale incontro con il libro, per accompagnare in ciascuno la ricerca della propria dimensione interiore e per interpretare i messaggi del mondo nel fluire del tempo. Nell'ambito del progetto si realizza da un decennio il Concorso Letterario di Istituto.

COMENIUS: contatti e scambi con altre scuole per favorire la consapevolezza dell'identità europea.

KET: preparare gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado al conseguimento del Diploma KET -Key English Test -della University of Cambridge. Il KET è il primo livello di esame nel sistema a cinque livelli degli esami Cambridge.

INSIEME PER UNA SCUOLA PIU': rendere gli spazi interni ed esterni della scuola più accoglienti ed esteticamente più gradevoli, coniugando la creatività artistica degli alunni con le tecniche grafico pittoriche. Sperimentare nuove tecniche applicate ad un'immagine di grande formato; educare alla sperimentazione e alla ricerca; valorizzare e interpretare le opere d'arte come documenti storici fondamentali. Sviluppare il senso civico prendendosi cura degli spazi vita comune.



È tradizione dell'Istituto realizzare annualmente, nell'ambito della scuola secondaria di I grado, uno spettacolo musicale. I testi e le coreografie sono elaborati dagli alunni interessati al lavoro teatrale, insieme ai docenti. In questo senso il musical rappresenta un momento di collaborazione e di condivisione particolarmente alto, che negli anni ha visto il riconoscimento artistico crescere notevolmente: l'istituto partecipa infatti alle rassegne teatrali (per le scuole) più importanti che si svolgono nel nostro territorio.

CENTRO PUNTO SPORT: una vasta scelta di attività motorie ed un servizio di formazione e orientamento sportivo, in sinergia con il Coni e le Società Sportive locali.

ATTIVITA' AMBIENTE NATURALE: settimana bianca (sci alpino, snowboard) e corsa campestre.

SCACCHI: Valorizzare gli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile, favorire la maturazione dello studente in particolare delle sue abilità logiche.

Area storico geografica

A SCUOLA NEL TERRITORIO: si dà ampio spazio alla scoperta e alla lettura della realtà locale, intesa come spazio di vita da conoscere nelle sue peculiarità e come luogo di memoria, rispetto a precedenti insediamenti e culture, da salvaguardare ed amare. Forte integrazione tra gli aspetti naturalistici e quelli storico-culturali, secondo l'accezione semantica che la Costituzione assegna al termine "Paesaggio".

TOPO LINO: educare gli alunni alla cultura del Museo e della ricerca storiografica.

Area matematico scientifica tecnologica

L'Istituto intende dare una risposta forte alle richieste tecnologico-scientifiche della società, potenziando l'insegnamento laboratoriale.

MATEMATICAMENTE / INFORMATICAMENTE / SCIENTIFICAMENTE IN GAMBA: didattica laboratoriale che attiva il lavoro mentale, prospetta soluzioni ai problemi e sollecita il desiderio di continuare ad apprendere. È prevista la partecipazione a:
Olimpiadi della matematica
Competizioni di informatica
Olimpiadi della scienza.

LABORATORI SCIENTIFICI: la complessità dei fenomeni e l'uso consapevole di informazioni scientifiche per orientarsi nel mondo. I ragazzi sperimentano e verificano le conoscenze direttamente in laboratorio.

CL@SSI 2.0: l'azione [Cl@ssi2.0](#) intende offrire la possibilità di verificare come e quanto, attraverso l'uso costante e diffuso delle tecnologie nella pratica didattica quotidiana, possa essere trasformato l'ambiente di apprendimento

PC AMICO: una multimedialità formativa e costruttiva del sapere.

RICICLARE IN ALLEGRIA: promuovere negli alunni un positivo rapporto di interazione con l'ambiente per imparare a proteggerlo.

ALIMENTAZIONE: il senso di responsabilità verso se stessi, nei confronti della natura e nella fruizione delle sue risorse.

FRUTTA NELLE SCUOLE: nutrirsi bene, un insegnamento che *frutta*. Programma del Ministero delle politiche Agricole alimentari e forestali realizzato in collaborazione con l'Unione Europea, per promuovere il consumo della frutta e della verdura tra i ragazzi e favorire la conoscenza dei prodotti ortofrutticoli.

Educazione alla cittadinanza

L'educazione alla cittadinanza viene promossa, oltre che con progetti specifici, anche attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà.

INTERCULTURA: progetto "AgorAncona" dalle molteplicità dei particolarismi etnico-geografici alla ricerca di elementi comuni e universali insiti nelle radici della dimensione umana.

INTEGRAZIONE: per la piena integrazione scolastica, lavorativa e sociale degli alunni diversamente abili.

ACCOGLIENZA – CONTINUITA: per uno sviluppo armonico dell'identità del soggetto nel corso dei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche.

AGIO SCOLASTICO: per "star bene a scuola", la coerenza tra l'azione educativa della scuola e della famiglia. È attivo lo sportello di ascolto psicologico per genitori, insegnanti ed alunni.

DIVENTARE CITTADINI: educazione alla democrazia, alla legalità, alla cittadinanza attiva, in integrazione con l'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione".

Iniziative varie per promuovere la partecipazione consapevole, solidale e responsabile alla vita della comunità, in coerenza con i principi fondamentali della Costituzione italiana:

approfondimento di tematiche particolari collegate ai diritti umani ed al senso civico;

visite a sedi istituzionali locali e nazionali;

esperienze di progettazione partecipata: elezione dei rappresentanti al Consiglio di Circoscrizione dei ragazzi e dei rappresentanti di classe della scuola secondaria;

creazione di Associazioni Cooperative Scolastiche;

esperienze collettive di memoria storica (celebrazione del Giorno della memoria, delle ricorrenze del 25 aprile e, con la "Canzone per la repubblica", del 2 giugno).

Cerimonie scolastiche (firma Patto Corresponsabilità, consegna attestati)

SOS INTERNET: realizza attività di educazione e prevenzione sul fronte della difesa dell'integrità e della dignità dei bambini e dei ragazzi nella rete telematica.

SCUOLA SICURA: l'acquisizione di una reale cultura della sicurezza, della prevenzione e della protezione

ORIENTAMENTO: conoscersi e presentarsi. Verso l'età adulta. Scegliere in modo consapevole. Ricercare la propria identità di persona. Letture e documentari per analizzare il mondo del lavoro.

ISTRUZIONE DOMICILIARE: consentire agli alunni, che non possono frequentare per motivi di salute, di seguire con regolarità le attività programmate per il gruppo classe

SU DUE RUOTE CON GIUDIZIO: lezioni per il conseguimento del patentino per ciclomotore



Cl@ssi 2.0... **...OBIETTIVO CENTRATO!**

Il nostro Istituto opera scelte didattiche aperte alle nuove tecnologie. Stiamo dotando progressivamente tutte le aule di LIM (lavagne interattive multimediali) e già da quest'anno la scuola secondaria "Donatello" ha centrato l'obiettivo. Ne è conseguita anche l'adozione del digilibro, un sussidio tecnologico che affianca all'irrinunciabile testo cartaceo la possibilità di accedere, tanto da scuola che da casa, a documenti digitali, di estremo interesse per la didattica.

*Nel solco di questa propensione - nel lavoro **quotidiano** delle classi - per un'integrazione tra la didattica tradizionale e quella offerta dalle nuove tecnologie, si inseriscono due progetti nazionali Cl@ssi 2.0 di cui andiamo orgogliosi.*

Cl@ssi 2.0- "La classe per la polis: ragazzi protagonisti"

Nell'anno scolastico 2009-10, la scuola "Donatello" è risultata vincitrice di una delle sei Cl@ssi2.0 per le scuole secondarie di I grado delle Marche, triennio 2009-2012.

Nel corrente anno la sperimentazione, centrata sul valore formativo delle discipline ai fini dell'esercizio della cittadinanza attiva, giunge a conclusione. È già in corso la fase valutativa, curata dall'Università di Macerata e dalle Fondazioni "Agnelli" e "San Paolo", in stretta correlazione con l'ANSAS .

Cl@ssi 2.0- "Ripensiamo il mondo"

Nell'anno scolastico 2010/11, l'Istituto si è aggiudicato una delle quattro Cl@ssi 2.0 previste per le scuole primarie della Regione Marche per il triennio 2010-2013. La filosofia del progetto mira a fare uso consapevole dei mezzi digitali, promuovendo la maturazione di una forte coscienza ecologica ed il radicamento di virtù civili fondamentali quali l'impegno sociale.



Altri progetti significativi...

CRESCERE NELLA COOPERAZIONE– Il progetto regionale *“Crescere nella cooperazione”* promuove la costituzione di Aziende Cooperative Scolastiche (A.C.S.) e diffonde la cultura della imprenditorialità e della cooperazione, per l’ esercizio dell’autonomia e della responsabilità progettuale ed organizzativa dei giovani. Con il progetto *“Noi abbiamo un sogno... scrivere”* gli allievi affronteranno l’intero percorso di produzione e realizzazione di un’ opera ‘letteraria’.

MAKE IT POSSIBLE- Lo scopo è formare giovani maggiormente consapevoli e attenti alle problematiche sociali. I partecipanti saranno *connessi* in un unico ed emozionante ambiente globale: volontari internazionali, studenti e partner. Sono previste sessioni *“learning by doing”* sugli **8 Millenium Development Goals**, stabiliti dall’ONU al Millenium Summit del 2000, da raggiungere entro il 2015. Lo svolgimento di attività pratiche, esclusivamente in lingua inglese, verrà gestito da 5 volontari internazionali di AIESEC.

El Portoloto.

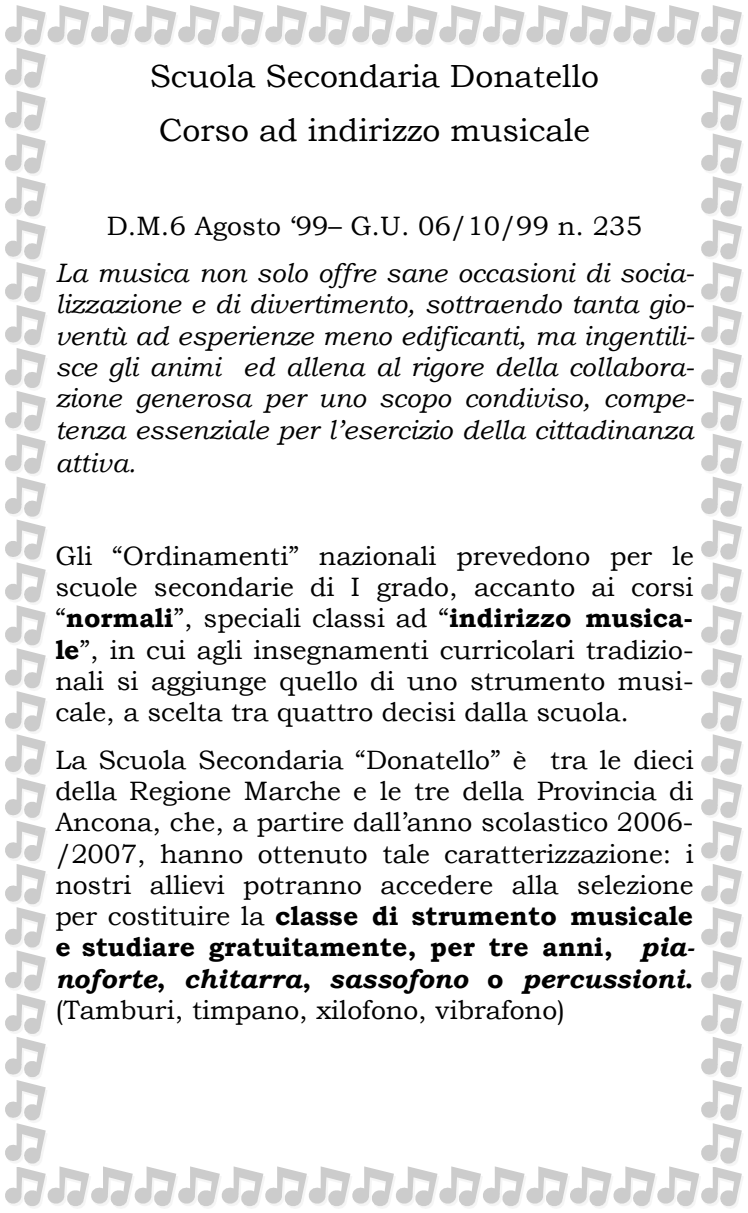
3^o Klief Vene di Duetto

*El macher que el portoloto l'era
 Nun l'aveva no curi omajati
 El se domo qualche maldati elera
 Che l'aveva no curi omajati.*

Musica: Federico Marini

Testo: Duilio Scàndali

*Semo del Porto, no', e ce n'arfacémo!
 El Portoloto è el più aribusto e belo!
 Quantu passamu, no, — semo o nun
 semo? —
 Ciavé da face tantu de capèlo!
 ... Cusa c'è?... 'Vicinéve un po' un
 pogheto...
 Nun v'agusta?... Zzan! Mosco... e giò
 quel deto!...*



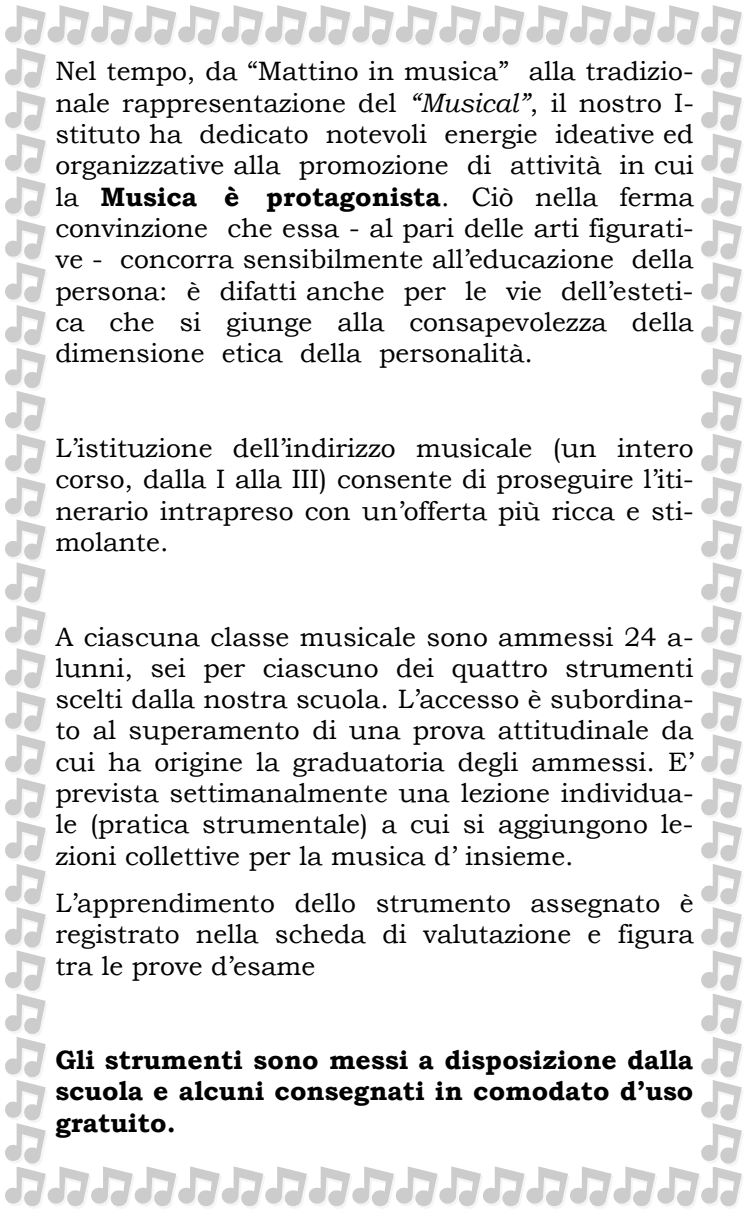
Scuola Secondaria Donatello
Corso ad indirizzo musicale

D.M.6 Agosto '99- G.U. 06/10/99 n. 235

La musica non solo offre sane occasioni di socializzazione e di divertimento, sottraendo tanta gioventù ad esperienze meno edificanti, ma ingentilisce gli animi ed allena al rigore della collaborazione generosa per uno scopo condiviso, competenza essenziale per l'esercizio della cittadinanza attiva.

Gli "Ordinamenti" nazionali prevedono per le scuole secondarie di I grado, accanto ai corsi "normali", speciali classi ad "**indirizzo musicale**", in cui agli insegnamenti curricolari tradizionali si aggiunge quello di uno strumento musicale, a scelta tra quattro decisi dalla scuola.

La Scuola Secondaria "Donatello" è tra le dieci della Regione Marche e le tre della Provincia di Ancona, che, a partire dall'anno scolastico 2006-/2007, hanno ottenuto tale caratterizzazione: i nostri allievi potranno accedere alla selezione per costituire la **classe di strumento musicale e studiare gratuitamente, per tre anni, pianoforte, chitarra, sassofono o percussioni.** (Tamburi, timpano, xilofono, vibrafono)



Nel tempo, da “Mattino in musica” alla tradizionale rappresentazione del “*Musical*”, il nostro Istituto ha dedicato notevoli energie ideative ed organizzative alla promozione di attività in cui la **Musica è protagonista**. Ciò nella ferma convinzione che essa - al pari delle arti figurative - concorra sensibilmente all’educazione della persona: è difatti anche per le vie dell’estetica che si giunge alla consapevolezza della dimensione etica della personalità.

L’istituzione dell’indirizzo musicale (un intero corso, dalla I alla III) consente di proseguire l’itinerario intrapreso con un’offerta più ricca e stimolante.

A ciascuna classe musicale sono ammessi 24 alunni, sei per ciascuno dei quattro strumenti scelti dalla nostra scuola. L’accesso è subordinato al superamento di una prova attitudinale da cui ha origine la graduatoria degli ammessi. E’ prevista settimanalmente una lezione individuale (pratica strumentale) a cui si aggiungono lezioni collettive per la musica d’insieme.

L’apprendimento dello strumento assegnato è registrato nella scheda di valutazione e figura tra le prove d’esame

Gli strumenti sono messi a disposizione dalla scuola e alcuni consegnati in comodato d’uso gratuito.

Imparare e crescere con la musica...

SCUOLA DELL'INFANZIA-

“ Il suono per amico”: approccio alla conoscenza del suono e dello strumento musicale (a cura dei docenti dell'Indirizzo Musicale).

SCUOLA PRIMARIA-

“Uno strumento per amico”: conoscere e riconoscere il valore degli strumenti nella storia della musica (a cura dei docenti dell'Indirizzo Musicale).

“Concerto di metà anno scolastico”: gli studenti del corso musicale suonano per le classi quinte (a cura dei Maestri dell'Indirizzo Musicale).

CORSO MUSICALE alla SCUOLA SECONDARIA

Gli alunni del corso ad indirizzo musicale partecipano a numerosi eventi:

- Concorsi musicali
- Saggi di fine anno
- Settimana della Musica:
Concerto in Piazza
- Musical: concerto di maestri e allievi esperti in occasione del Musical di Istituto

*Corso Vittorio Emanuele III
oggi Corso Garibaldi*



IL MODELLO DELLA LEADERSHIP DIFFUSA

A livello organizzativo il Dirigente Scolastico può contare sul supporto di docenti **Funzioni Strumentali**, individuati dal Collegio Docenti , e di **collaboratori** scelti direttamente. Nella gestione complessiva un ruolo fondamentale hanno i servizi amministrativi ed ausiliari.

La dirigenza del nostro istituto è impegnata a perseguire il modello della **leadership diffusa**: per i delegati una maggiore responsabilità, ma anche una maggiore autonomia e soddisfazione nell'agire. La funzionalità del sistema dovrebbe giovare di tempi di decisione più rapidi e di soggetti di decisione più vicini al problema, nella convinzione che tutti si sentano valorizzati per una più articolata dimensione professionale.

Le **responsabilità attuative** sono connesse alla struttura degli organigrammi, alla definizione delle competenze attribuite ai diversi soggetti professionali, alla corretta circolazione della comunicazione. Sul piano del lavoro di progettazione, di monitoraggio e valutazione dell'attività didattica si è ritenuto utile costituire **commissioni e gruppi di lavoro misti** (insegnanti dei tre ordini di scuola) per far progredire la conoscenza reciproca e la condivisione di uno stesso linguaggio.

LA CULTURA DELL'AUTOVALUTAZIONE

L'atteggiamento critico verso la propria struttura organizzativa consente la tensione verso il miglioramento continuo. Per sfuggire all'autoreferenzialità, l'Istituto partecipa da tre anni al progetto regionale AUMI (AUtonomia e MIGlioramento), con il quale i propri risultati sul piano della gestione delle risorse e dei processi sono messi a confronto con quelli di altre scuole marchigiane. L'Istituto ha avviato già da un anno l'esperienza di Bilancio Sociale, per la rendicontazione al territorio ed alla comunità della propria attività in quanto Pubblica Istituzione. Nel corrente anno scolastico l'Istituto è tra le venti scuole della regione Marche che partecipa alla sperimentazione guidata dall'Università Politecnica delle Marche (Facoltà di Economia).

La scuola partecipa inoltre, come tutte quelle del territorio nazionale, alle iniziative INVALSI per la valutazione degli esiti dell'apprendimento e dei risultati degli Esami di Stato al termine del ciclo scolastico di base.

Arco di Traiano (inizio '900)



LE NOSTRE SCUOLE

Scuole dell'infanzia (chiuse il Sabato)

- Giulio Verne (ore 7.55-15.55) - 4 sezioni
- Ferrante Aporti (ore 8-16) - 2 sezioni
- XXV Aprile (ore 8-16) - 3 sezioni

Tutti i plessi di scuole dell'infanzia sono circondati da spazi verdi arredati con giochi. Ai locali-sezione se ne aggiungono altri per attività specifiche; gli arredi sono a misura di bambino. Le scuole sono dotate di materiale didattico strutturato per le varie attività motorie, cognitive, manipolative, sensoriali e di materiale audiovisivo e tecnologico.

Il plesso "Aporti" ed il plesso "XXV Aprile" ospitano strutture per la preparazione dei pasti, al plesso "Verne" questi sono trasportati dalla vicina cucina del "XXV" Aprile".

Scuole primarie

- Carlo Antognini (12 classi)
Orario: dal lunedì al venerdì (8.10—12.50)
Sabato (8.10—11.50)

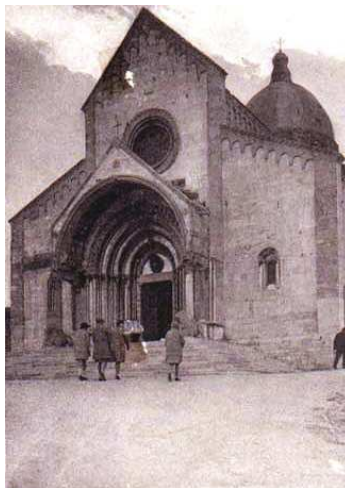
Il plesso "Antognini" è circondato da un'ampia zona verde con alberi di alto fusto ed è dotato di locali aggiuntivi per attività di laboratorio (laboratorio lettura, laboratorio informatica). Le aule sono ampie e luminose, la palestra è ben attrezzata e dotata di ingresso indipendente. Sono attivi il servizio di prescuola, di mensa e di tempo prolungato, organizzati in collaborazione con l'Ente Locale e la Circoscrizione: essi, essendo servizi a domanda, sono a parziale carico delle famiglie. I pasti sono trasportati dalla vicina cucina del "XXV" Aprile". Il laboratorio lettura è stato inaugurato nel 2002 con l'allestimento della biblioteca "**Il cerchio delle fate**".

Nel 2003 è stata attrezzata un'ampia aula verde, che costituisce il primo momento di una riqualificazione di tutto lo spazio esterno.

- Leonardo da Vinci (5 classi)
Orari: dal lunedì al venerdì (8.10—12.50)
Sabato (8.10—11.50)

La scuola L.d.V. è ubicata nel cuore di Ancona, nella centralissima zona “Archi”, che si sviluppa tra le rupi della storica fortezza “Cittadella” ed il mare. Il plesso, dalle pregevoli caratteristiche architettoniche degli edifici ad archi del primo Novecento, fronteggia il porto dei pescherecci e la monumentale “Mole Vanvitelliana”, prestigioso polo culturale della città. Lo stabile, con aule ampie ed ariose ed alti soffitti, è dotato di ulteriori e spaziosissimi locali adibiti a laboratori (laboratorio lettura, laboratorio inglese, laboratorio interculturale e aula audiovisivi)

L'utenza, tra cui sono presenti alunni stranieri, consente la costituzione di classi non troppo affollate. Scuola di riferimento per il comune di Ancona in seno al progetto interculturale “**Agorà**”, dispone di risorse aggiuntive e organizza attività di accoglienza e di insegnamento della lingua italiana come L2 per gli stranieri e moduli di didattica interculturale per tutta l'utenza.



Duomo di San Ciriaco

**Scuola secondaria di I grado
(corso base – corso ad indirizzo musicale)**

- Donatello (14 classi)
Orari: mattino 8.15-13.15;
per lo strumento musicale orari pomeridiani concordati.

Il plesso, un ampio edificio di quattro piani, rientrerà in possesso (entro l'anno) dei locali che sta per lasciare il "Museo Omero".

La scuola è sede dal 1° settembre 2000 degli uffici di Dirigenza e Segreteria.

Oltre alle aule destinate alle classi e ad alcuni ambienti per la didattica individuale, essa dispone di aula magna, aula di scienze, laboratorio informatico, biblioteca e sala docenti. L'ampia palestra attrezzata, dotata di gradinata per il pubblico, dispone di ingresso indipendente e di due spogliatoi. Al piano terra, nell'ampio cortile interno è stata realizzata dagli alunni un' aiuola fiorita grazie ai finanziamenti del progetto "Verde intorno".

Lo spostamento in altra sede del Museo Omero, ormai prossimo, consentirà l'organizzazione di vasti spazi per aule attrezzate destinate ad attività musicali, artistiche e al potenziamento della didattica scientifica sperimentale in laboratorio.

Pr'Ancona vecchia

... nun se sente più le squaquarate,
i zzompi e le capriole dei fjuleti,
nun senti manco più le scagnarate:
quanta tristezza pe' sti viguleti!...

Gualtiero Ansevini



L'Istituto offre la collaborazione necessaria per poter attivare **servizi integrativi** ed organizza attività di **ampliamento dell'offerta formativa** .

Tali servizi o attività a richiesta si realizzano anche con il parziale o totale contributo delle famiglie.

Servizi a richiesta:

- Prescuola (Antognini con contributo parziale)
ingresso: dalle 7.35 all' inizio delle lezioni
- Postscuola (Antognini con contributo parziale)
Uscite: senza mensa - con mensa : dalla fine delle lezioni alle ore 14.45 con possibilità di libere uscite diversificate
- Trasporto scolastico (per Donatello con contributo) solo dalla zona Archi
- Mensa (sc. Infanzia e Antognini con contributo)

**Ampliamento dell' Offerta Formativa
scuola Primaria:**

- Laboratori italiano come II lingua (gratuito)
- Sostegno pomeridiano alla didattica ed attività espressive (solo sc. "L. da Vinci" (gratuito)

**Ampliamento dell' Offerta Formativa
scuola secondaria Donatello:**

Indipendentemente dalla scelta operata tra i due modelli orari proposti, i ragazzi possono chiedere la partecipazione alle suddette attività:

- Strumento musicale ((contributo)
(per gli alunni esclusi dal corso ad indirizzo musicale)
- Gruppi sportivi [gratuito)
- Musical (gratuito)

- Sportello attività recupero (gratuito)
- Corso patente ciclomotore (gratuito)
- Partecipazione a concerti e spettacoli teatrale (gratuito o con contributo)
- Laboratori italiano come II lingua (gratuito)
- Laboratori scientifici (gratuito)
- Scacchi (gratuito)
- Competizioni di Informatica (gratuito)
- Olimpiadi della Matematica (gratuito)
- Olimpiadi della scienza (gratuito)



Nevicata del '29

ATTIVITA OPZIONALI SCUOLA PRIMARIA
(subordinatamente all'assegnazione dell'organico)

- Potenziamento area linguistica
- Potenziamento area matematico-scientifica
- Attività espressive

INFORMAZIONI UTILI:

La Dirigente Scolastica riceve, compatibilmente con impegni di servizio, dalle 11 alle 13 o per appuntamento.

La Docente Vicaria prof.ssa Silvia Censi ed il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Michele Soccio ricevono presso la sede della Presidenza.

Docenti Coordinatori di plesso:

“Aporti” - Luciana Borgognoni “Antognini” - Simona Ripa
“XXV Aprile - Pina Gobbi “Da Vinci” - Laura Fagnani
“Verne” - Lorella Martarelli “Donatello” - Silvia Censi

Collaboratrice Scuola infanzia - Luciana Borgognoni
Collaboratrice Scuola primaria – Gisella Tandoi
Collaboratore Scuola secondaria– Silvia Censi

Gli orari di apertura della segreteria sono i seguenti:

Lunedì	11.30 –13.00	
Martedì	11.30-13.00	
Mercoledì	11.30-13.00	15.00-17.00
Giovedì	11.30-13.00	15.00-17.00
Venerdì	11.30-13.00	
Sabato	11.30-13.00	

L'Istituto Archi Cittadella Sud collabora con:

Comune di Ancona

Celebrazione del giorno della memoria , Sostegno linguistico agli stranieri, Assistenza alunni diversamente abili
Canzone per la repubblica
Tempo prolungato (prescuola e postscuola)
Progetti d'istituto

Banca di Ancona Credito cooperativo partecipa al progetto "Crescere nella cooperazione"

Provincia di Ancona

Celebrazione del Giorno della memoria
Cohabitat

Regione Marche, Prefettura, VV.FF.

Progetto "Cittadinanza e Costituzione"
Progetto Scuola Sicura

Circoscrizione

Sostegno ai progetti d'Istituto
Consiglio di Circoscrizione dei ragazzi
Celebrazione Giorno della Memoria

ASL 7

Sostegno alunni diversamente abili,
Controlli igienico sanitari
Supporto alunni con DSA

MIUR Ufficio Scolastico Regionale

CI@ssi 2.0

Fondazione Teatro

delle Muse
La scuola all'Opera

E inoltre con:

Università Politecnica delle Marche
Sperimentazione Bilancio Sociale
Università di Macerata, Urbino, Perugia
Tirocinio studenti universitari e ci@ssi 2.0
Università di Bologna, Roma, Venezia
Formazione insegnanti
Ansas Marche (ex Irre)
Progetti Revisione Intercultura
Liceo Classico Rinaldini e Liceo Savoia
Scienze in laboratorio Punto Sport Tirocinio studenti
ITAS Angelini Stracca Vanvitelli
Scienze in laboratorio
Liceo Artistico Mannucci
Punto Sport
Federazione CONI
Società Sportive Locali
Progetto Gioco Sport



Polizia Municipale - Corpo Volontari Protezione Civile-Legambiente-Coop Marche
- AnconAmbiente - Forestalp - Associazione "terza Via- Società sportive-Museo Omero

Istituto Comprensivo “Archi Cittadella Sud”
Via Tiziano, 50 Ancona
Tel. 071 2805041 Fax 071 2814625

E-mail segreteria: segreteria@cittadellascuola.it

Dirigente Scolastica: dirigente@cittadellascuola.it

Sito web: <http://www.cittadellascuola.it>

Scuola Secondaria di I grado “Donatello”

Via Tiziano, 50 – tel.- 071.2805041

E-Mail: donatello@cittadellascuola.it

*

Scuola Primaria “Carlo Antognini”

Via Bramante, 7 – tel.- 071.202755

E-Mail: antognini@cittadellascuola.it

*

Scuola Primaria “Leonardo da Vinci”

Via Marconi, 131 – tel.- 071.201062

E-Mail: leonardo@cittadellascuola.it

*

Scuola dell’Infanzia “Ferrante Aporti”

Via Fornaci Comunali – tel.- 071.53669

E-Mail: aporti@cittadellascuola.it

*

Scuola dell’Infanzia “Giulio Verne”

Via Tiziano – tel.- 071.2805071

*

Scuola dell’Infanzia “XXV Aprile”

Via Michelangelo – tel.- 071.2073719



La fiera di maggio in piazza del Papa

La Fiera de San Ceriagio de na volta

*Se penzo a San Ceriagio quando ch'era
tranquilo a casa sua, giù longo a giagio
framezo ai pataconi a li per tera,
se me ricordo el gran pelegrinagio
del popolo d'Ancona e del cuntorno,
su per le strade Nove e pr'el Scalo',
me viene el rusighi perché qul giorno,
lasciando perde el solito sgrulo',
era 'na festa... ma 'na festa vera
che legeriva e ralegrava el cure,
la gente era più bona, più sincera
e magio, magio, e] mese del'amore...*

*Eugenio Giacchini (Ceriagio)
dal volume Fresche e bone*



ALE TREDICI CANELE

*...qui mascaroni e j voio be' un bel po'.
Ene de pietra e pare carne viva
e l'acqua che se vede a scure giò
cià un nun zo che ch'el zangue te rinviva.*

Eugenio Gioacchini (Ceriago)



25 gennaio 1972. Ore 21.24: una violenta scossa di terremoto colpisce la città di Ancona. Inizia una lunga serie di scosse telluriche che durano fino al novembre successivo, La lunga durata, oltre che l'intensità, di questa serie sismica fu disastrosa per Ancona.

Chi c'era non ha dimenticato.



L'edizione del POF 2011-12 è dedicata alla nostra città.

Progetto grafico: R. Di Feo



**... Io guardo 'sta cruceta sbruzulosa
cun 'st'anima gentile; cià qualcosa del carattere nostro
anconità;
rozo de fôra, duro, un po' vilà
ma drento bono, un zuchero, 'n'amore ché nun conta la
scorza, conta el còre. Eugenio Gioacchini (Ceriago)**