

Proposta triennale AD x PTOF

L'Animatore Digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015) *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale"*. Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con le peculiarità dell'Istituto¹, con quanto emerso dal RAV e dal piano di miglioramento, con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), l'Animatore Digitale dell'Istituto presenta il proprio piano di intervento per il triennio 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019:

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

Riferimento al PNSD

ambito Formazione, azioni 25 e 27

¹ Nel nostro Istituto, come appare dal percorso ampiamente illustrato (link interno), esistono docenti con competenze diverse. Per consentire a ciascuno di fare dei passi in avanti, si distingueranno le azioni a loro relative tra livello base e livello avanzato.

ambito Accompagnare la scuola nella sfida dell'innovazione, azioni 28 e 31

Azioni preliminari a.s. 2015-16

- somministrazione di un questionario di rilevazione delle esigenze di formazione
- Formazione su didattica per competenze aumentata dalle tecnologie (sessione iniziale a cura del centro studi *Impara Digitale*, sezione separata per secondaria e primaria a cura di formatori interni)

Interventi stabili

- sessioni formative specifiche per docenti di nuova nomina
- sessione formativa all'utilizzo del registro elettronico per docenti di nuova nomina o provenienti da altro Istituto
- azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale
- attività formativa dell'Eipass Center dell'Istituto

Prima annualità

livello avanzato

- formazione specifica per Animatore Digitale, partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
- formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata anche in relazione all'adesione alle linee della rete Avanguardie Educative.
- Formazione gruppo di redazione del nuovo sito di Istituto
- Formazione tecnica per gli amministratori del nuovo sito
- Quanto necessario per le soluzioni creative da mettere in atto

livello base

- Formazione di base (microlaboratori a richiesta) per colmare il digitaldivide degli insegnanti e utilizzare gli strumenti tecnologici già presenti a scuola
- introduzione al coding

Seconda annualità

- la tecnologia digitale a servizio dell'inclusione (DSA, BES, alunni stranieri...)

livello avanzato

- formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola e all'uso dei nuovi spazi flessibili (es. aula 3.0, ambienti multimediali come laboratori di sostegno, recupero, potenziamento, gioco...)
- la cittadinanza digitale e le competenze digitali (Informazione, Comunicazione, Creazione di contenuti, Sicurezza e Problem solving)
- quanto necessario per le soluzioni creative da mettere in atto

livello base

- sportello permanente di assistenza per colmare il *digitaldivide* degli insegnanti
- formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata
- qualità dell'informazione, copyright e privacy

Terza annualità

livello avanzato

- Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.
- *Project-based learning*
- L'e-portfolio
- Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD).
- Formazione per gruppi di docenti e studenti per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto
- Quanto necessario per le soluzioni creative da mettere in atto

livello base

- la cittadinanza digitale e le competenze digitali
- app e tool per una didattica inclusiva
- sportello permanente di assistenza per colmare il *digitaldivide* degli insegnanti

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Riferimento al PNSD

- *ambito Accompagnare la scuola nella sfida dell'innovazione, azioni 29, 30, 32*
- *ambito Competenze e contenuti, azioni 14, 15, 17, 20, 22-24: competenze degli studenti, digitale imprenditorialità e lavoro, contenuti digitali*

Interventi stabili

- avviamento al coding
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- workshop per studenti aperti alle famiglie e al territorio relativi ai temi del PNSD: cittadinanza digitale, sicurezza in internet, uso dei social network, educazione ai media, *cyberbullismo* (prog. SOS INTERNET)

- informazione e documentazione mediante il (nuovo) sito di Istituto
- *show and tell*: genitori e studenti vengono guidati nella visita degli ambienti innovativi dell'Istituto e coinvolti dagli studenti nella dimostrazione pratica di alcune attività didattiche ("laboratori") nelle aule "aumentate" dalla tecnologia
- lezioni via skype previsti dal progetto sulla formazione domiciliare per alunni costretti a periodi medio-lunghi di assenza
- segreteria digitale
- trasparenza dei dati scolastici su "Scuola in chiaro"
- promozione del portale del MIUR "PROTOCOLLI IN RETE" per l'accesso a finanziamenti a sostegno delle ICT nell'Istituzione

Azioni preliminari a.s. 2015-2016

- pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD e delle azioni messe in atto dall'Istituto
- partecipazione a Code-Week 2015
- partecipazione alla settimana del PNSD 2015
- partecipazione a tablet school di Ancona
- laboratori di didattica e digitale nell'orientamento in entrata
- collegamento col sito codeweek.it
- partecipazione a reti di formazione su didattica per competenze e digitale

Prima annualità

- consolidamento e ampliamento di esperienze già effettuate
- collaborazione con Coderdojo Ancona
- implementazione nuovo sito (cittadellascuola.gov)

Seconda annualità

- consolidamento e ampliamento di esperienze già effettuate
- consolidamento e ampliamento dei legami sul territorio
- creazione di *repository* e archivio documentale di Istituto
- progettazione di curricula verticali per la costruzione di competenze digitali
- proposte didattiche a gruppi di alunni sulla cittadinanza digitale e le competenze digitali

Terza annualità

- consolidamento e ampliamento di esperienze già effettuate
- consolidamento dei legami sul territorio
- creazione (dopo opportuna formazione) da parte gruppi di studenti del proprio e-portfolio, atto anche alla registrazione della documentazione utile per la certificazione delle competenze.

- uso del profilo digitale dello studente
- biblioteca scolastica come ambiente mediale per l'alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali e centro di documentazione dell'attività didattica
- elaborazione di lavori in *team* e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.) valorizzando le competenze professionali
- realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. Introduzione ai vari linguaggi mediali e alla loro interazione sistemica per generare il cambiamento nella realtà scolastica
- attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Riferimento al PNSD

- *ambito Strumenti, azioni 1-13: accesso, spazi e ambienti per l'apprendimento, identità digitale, amministrazione digitale*
- *ambito Competenze e contenuti, azioni 14-24: competenze degli studenti, digitale imprenditorialità e lavoro, contenuti digitali*

Azioni preliminari a.s. 2015-2016

- ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e mappatura delle buone prassi

Prima annualità

- utilizzo (dopo opportuna formazione) di spazi cloud condivisi
- utilizzo (dopo opportuna formazione) di strumenti di comunicazione digitale
- progettazione di UdA interdisciplinari per competenze aumentate dalla tecnologia
- coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali, alla ricerca di soluzioni sostenibili

Livello avanzato

- sperimentazione (dopo opportuna formazione) da parte di un piccolo nucleo di alcune piattaforme e LMS
- formazione e sperimentazione da parte di un piccolo nucleo di metodologie didattiche attive che si avvalgono di tecnologie digitali (*Flipped Classroom, classe scomposta, cooperative learning, didattica col BYOD...*)

Seconda annualità

- sperimentazione e diffusione più ampia di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
- aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola
- uso del profilo digitale del docente
- gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy
- creazione di un calendario digitale condiviso per il piano delle attività
- organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità (flipped learning e attività laboratoriali)
- utilizzo (dopo opportuna formazione) di scrittura collaborativa anche per il lavoro di coordinamento

Livello avanzato

- sperimentazione (dopo opportuna formazione) da parte di un piccolo nucleo di didattica nell'aula 3.0, e negli ambienti di apprendimento multimediali come laboratori di sostegno, recupero, potenziamento, gioco...
- sperimentazione (dopo opportuna formazione) da parte di un piccolo nucleo di creazione e validazione di *learning object*
- workshop relativi a:
 - utilizzo di testi digitali
 - gestione di classi virtuali delle piattaforme legate ai libri di testo
 - adozione di metodologie didattiche innovative
 - utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.
 - azioni per colmare il divario digitale femminile (nel cosiddetto ambito STEAM: *science, technology, engineering, arts, and mathematics*)
 - strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali
 - strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera

Terza annualità

Livello base

- workshop relativi a:
 - utilizzo di testi digitali
 - gestione di classi virtuali delle piattaforme legate ai libri di testo
 - adozione di metodologie didattiche innovative
 - utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.
 - azioni per colmare il divario digitale femminile (nel cosiddetto ambito STEAM: *science, technology, engineering, arts, and mathematics*)
 - strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali
 - strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera

Livello avanzato

- ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e *fundraising*
- workshop per tutti i docenti su:
 - creazione e validazione di *learning object*
 - didattica con BYOD
 - utilizzo di app e tool on line
 - uso di piattaforme digitali /LMS integrate al registro elettronico
 - didattica nell'aula 3.0, e negli ambienti di apprendimento multimediali come laboratori di sostegno, recupero, potenziamento, gioco...
- creazione di webinar per le attività di recupero
- organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità (etwinnig, mooc, corsi on-line...)
- azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi