

## **La visita del N.E.V. (nucleo esterno valutazione): ci sono stati restituiti i risultati.**

### **Premessa**

Nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), è stata recentemente avviata la **valutazione esterna** delle scuole, per verificare i processi che la scuola intraprende per innalzare i livelli di apprendimento degli studenti, la qualità dell'offerta formativa e l'innovazione degli ambienti di apprendimento.

Gli **esiti della valutazione** esterna forniscono alle scuole elementi e indicazioni per la messa a punto, l'attuazione e/o la modifica dei propri Piani di miglioramento, attraverso la lettura dei diversi aspetti dell'organizzazione scolastica e delle priorità educative individuate.

Le scuole che ricevono la visita di valutazione esterna sono individuate tramite una **procedura di campionamento casuale**. Con questo sistema tutte le scuole hanno uguale probabilità di essere selezionate, indipendentemente dalle loro caratteristiche.

### **IL NUCLEO**

Le scuole sono valutate da un gruppo di esperti chiamato "**nucleo di valutazione esterna**" (NEV), composto da tre membri: un dirigente tecnico del MIUR, un esperto che proviene dalla scuola (dirigente scolastico o docente), e un esperto esterno al mondo della scuola, con esperienza nella ricerca sociale e valutativa o nell'ambito delle organizzazioni (ricercatore universitario, esperto nell'ambito della valutazione).

### **La visita di valutazione**

Il percorso di valutazione esterna è articolato in tre momenti:

**prima della visita** a scuola il NEV legge e analizza i documenti e i dati sulla scuola;

**durante la visita** il nucleo procede con la raccolta di dati e informazioni attraverso interviste, analisi di documenti e osservazione degli spazi;

**dopo la visita** il nucleo formula i giudizi sulla scuola e le relative motivazioni, stende il rapporto di valutazione esterna e restituisce i risultati alla scuola.

La visita di valutazione esterna ha una **durata di tre giorni** e si articola di norma in questo modo: incontro iniziale con il dirigente scolastico, lo staff di dirigenza e il nucleo interno di valutazione; raccolta delle evidenze attraverso interviste individuali e di gruppo e esame della documentazione della scuola; visita e osservazione degli spazi della scuola; incontro conclusivo con il dirigente scolastico, lo staff di dirigenza e il nucleo interno di valutazione e breve comunicazione informale sugli esiti della visita.

Nel corso della visita le interviste hanno lo scopo di indagare il punto di vista delle diverse componenti della scuola: il dirigente scolastico e il direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA); i docenti con incarichi organizzativi o con responsabilità retribuite; i docenti disciplinari e di sostegno; il personale non docente (amministrativo, tecnico e ausiliario); gli studenti; i genitori. Accanto alle interviste individuali sono organizzate anche interviste di gruppo, che permettono di fare emergere la prospettiva della comunità professionale (intervista di gruppo con i docenti) e della comunità scolastica più ampia (intervista di gruppo con gli studenti, intervista di gruppo con i genitori).

La visita degli spazi della scuola è svolta al fine di osservare non solo le strutture e le dotazioni disponibili, ma anche il loro utilizzo. In particolare si osservano le aule, i laboratori, la palestra, la biblioteca, gli spazi per attività comuni (aula magna, teatro, cortile/giardino, ecc.).

### **La formulazione dei giudizi**

Il NEV formula un **giudizio collegiale** per ciascun ambito oggetto di valutazione. Il giudizio scaturisce dal confronto tra i valutatori, che esprimono le loro considerazioni sulla documentazione esaminata e sugli esiti degli incontri con le diverse componenti scolastiche.

Il giudizio valutativo, **per ciascuno degli ambiti oggetto di valutazione**, consiste **nell'attribuzione del livello** che descrive meglio la situazione della scuola, **scelto tra i sette previsti dalla scala di valutazione**, da 1 ("situazione molto critica") a 7 ("situazione eccellente"). Ciascun giudizio è motivato esplicitando le evidenze che hanno portato alla scelta del livello di collocazione della scuola.

**Per ogni area di processo** (pratiche educative e gestionali) e **per gli esiti degli studenti** (risultati scolastici, prove standardizzate, risultati a distanza e competenze di cittadinanza) il NEV **fornisce un giudizio descrittivo**, in cui sono brevemente presentati alla scuola i principali elementi emersi e i punti di forza e di debolezza. Nei casi in cui il giudizio sia differente da quello che la scuola si era assegnata nel RAV, il Nucleo esplicita chiaramente le motivazioni alla base di questa scelta.

Infine il NEV esprime un **giudizio sulla coerenza tra situazione della scuola e priorità e traguardi indicati**, anche in base alle risorse e al contesto della scuola.