



Dipartimento per la Programmazione Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di editati scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per fistruzione e per l'innovazione digitale

AIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it Sito web: www.cittadellascuola.gov.it - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - AZIONE 10.2.1 (Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia) e AZIONE 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base) AUTORIZZAZIONE AOODGEFID/201 del 10/01/2018 – PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-3 e PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-3 – COMPETENZE DI BASE

"Investiamo nel vostro futuro"

COMUNICAZIONE N. 32 - RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

Al Personale Docente ISTITUTO

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line Amministrazione Trasparente -PON 2014-2020

del sito internet dell'istituzione scolastica www.cittadellascuola.gov.it

Oggetto: PRESENTAZIONE ISTANZE – DICHIARAZIONE DISPONIBILITA' PERSONALE <u>INTERNO</u> PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - DESIGNAZIONE DA PARTE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI Progetto PON/FSE - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base - Codice Progetto: PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-3 – Titolo progetto: "Base per altezza / L2". MODULI RIVOLTI ALLA SC. SEC. I GRADO DONATELLO

CUP: D35B16000050007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO in premessa riporta tutti i riferimenti normativi, note e informazioni relative alla realizzazione del progetto in questione.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base;

VISTA

la delibera del Collegio dei Docenti del 15 maggio 2017 prot. 3078/II.3 e del Consiglio di Istituto del 12 febbraio 2016 prot. n. 952/A19:

Vista

la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 con la quale il Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali -Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Uff. IV- ha comunicato che sono stati autorizzati:

➢ il progetto dal titolo "Base per altezza / L2" – Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-3 Azioni specifiche per la Scuola Sec.l grado e Scuola primaria per un importo pari a Euro 44.656,00;





Ministration per la Programmazione
Dipartimento per la Programmazione
Directione Generale per interventi in materia di editiria
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'intruzione e per l'Innovazione digitale
sume o l'interventi in materia di editoria
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'intruzione e per l'Innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it

Sito web: <u>www.cittadellascuola.gov.it</u> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - AZIONE 10.2.1 (Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia) e AZIONE 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base) AUTORIZZAZIONE AOODGEFID/201 del 10/01/2018 – PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-3 e PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-3 – COMPETENZE DI BASE

"Investiamo nel vostro futuro"

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia

comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione*

– Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Visto il decreto di modifica al programma annuale 2018 art. 6 – comma 2 d.i. 44/2001 n. 2825 dell'8/5/2018 con il

quale è stata disposta l'iscrizione in bilancio dei finanziamenti ministeriali di cui alla precedente lettera di

autorizzazione del MIUR;

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Visto il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

Visto il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal

Consiglio di Istituto il 30.11.2016 con delibera n. 34 e s.m.i.

Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto,

prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

Vista la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito

all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e

assistenziale;

Vista la successiva nota del MIUR PROT.0038115 del 18-12-2017 riportante "Chiarimenti e approfondimenti per

l'attuazione dei progetti a valere sul FSE"

Visti i manuali operativi in cui si individuano le diverse procedure da seguire e la documentazione necessaria da

predisporre per le successive e ulteriori fasi di gestione del progetto tramite l'apposito portale;

Tenuto conto delle informazioni già diffuse in occasione dei precedenti incontri collegiali e delle indicazioni/proposte assunte

in sede di riunione dello staff Dirigenziale;

Tenuto conto di quanto è emerso negli incontri tematici preliminari, sia effettuati in fase di predisposizione del progetto,

quale candidatura da presentare, sia in fase successiva atta ad individuare la migliore organizzazione possibile

per la completa realizzazione e riuscita del progetto

Tanto premesso e al fine di consentire al Collegio dei Docenti, nella seduta del 09/10/2018, di assumere le relative decisione con delibera motivata

EMANA

La presente comunicazione rivolta a tutto il personale docente dell'istituto, prioritariamente al personale con contratto a tempo indeterminato; essa è finalizzata all'acquisizione delle istanze/dichiarazione di disponibilità del personale che, nelle varie sedi, ha dimostrato interesse alla partecipazione attiva alla realizzazione del progetto. Il Collegio dei Docenti procederà alla valutazione, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche, per la possibile designazione degli incarichi direttamente al personale interno per le seguenti figure professionali:

a) Esperto per singolo modulo (max 3 moduli per esperto);



FONDI **STRUTTURALI** EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it





PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - AZIONE 10.2.1 (Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia) e AZIONE 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base) AUTORIZZAZIONE AOODGEFID/201 del 10/01/2018 - PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-3 e PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-3 - COMPETENZE DI BASE

"Investiamo nel vostro futuro"

- b) Tutor per singolo modulo (max 3 moduli per tutor);
- c) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo del progetto rivolto alla scuola sec. I grado.

Di seguito si riportano i bisogni rilevati per ogni singolo modulo e le mansioni/compiti previsti per le diverse figure/funzioni.

Interventi previsti con sede di realizzazione plesso scuola sec. I grado DONATELLO

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

	<mark>Тітого мориго</mark> e Tipologia modulo	Ore	N°alunni	Figura Professionale
1.	StudiAMO con le canzoni Italiano per stranieri Realizzazione 12 incontri il giovedì nel 1° quadrimestre	30	Min 20	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
2.	Storie da raccontare Lingua madre Realizzazione 12 incontri il giovedì nel 1° quadrimestre	30	Min 20	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
3.	Matematicamente in gamba Matematica Realizzazione 15 incontri il giovedì tra ottobre - marzo	30	Min 20	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
4.	L'osservazione, la ragione e le emozioni: didattica laboratoriale nei percorsi scientifici Scienze Realizzazione 12 incontri il martedì nel 2° quadrimestre	30	Min 20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor

Figure professionali richieste e relativi compiti nell'ambito del progetto

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- 3. Puntuale rilevazione delle competenze degli allievi prima e al termine dell'intervento formativo
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito 4. dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla possibile somministrazione di un questionario alle famiglie (on-line) al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle 6. attività;
- 7. Provvedere alla stesura di una relazione finale (secondo il fac-simile predisposto dalla scuola).

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

- Collaborare con l'esperto per il dettaglio organizzativo dell'intervento;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e 2. fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricero Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di editizi scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'Innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it





PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - AZIONE 10.2.1 (Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia) e AZIONE 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base) AUTORIZZAZIONE AOODGEFID/201 del 10/01/2018 – PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-3 e PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-3 – COMPETENZE DI BASE

"Investiamo nel vostro futuro"

- 4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 6. Mantenere il contatto con i Consigli di Intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- 7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- 8. <u>Caricare</u> a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal/i genitore/i e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

L'esperto e il tutor dovranno, inoltre:

- accedere con le credenziali assegnate al sito dedicato;
- completare la propria scheda anagrafica inserendo tutte i dati richiesti
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire tutti i dati relativi al progetto.

Al termine, "VALIDERÀ" la struttura, abilitando così la gestione.

✓ II <u>REFERENTE PER LA VALUTAZIONE</u> (Con esperienza maturata negli anni attraverso la partecipazione al gruppo di lavoro per l'autovalutazione di istituto) con i seguenti compiti:

- 1. Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche, facilitandone l'attuazione;
- 2. Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 3. Facilita il raccordo con le iniziative di valutazione esterna già in essere nell'istituto.

> Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti nei periodi sopra indicati; la definizione puntuale del calendario sarà concordata successivamente al conferimento dell'incarico. La partecipazione attraverso la presentazione dell'istanza/dichiarazione di disponibilità comporta l'accettazione, da parte del candidato, di assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE della VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente i 4 moduli formativi. L'assegnazione degli incarichi per ESPERTO/TUTOR avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum vitae presentati dal personale interessato, previa verifica del possesso dei titoli e delle competenze richiesti.

> Istanza di disponibilità valida come accettazione del possibile incarico

L'istanza/dichiarazione dei docenti in cui si comunica formalmente la disponibilità definitiva ad accettare l'incarico, in caso di valutazione positiva dei titoli e delle competenze dichiarate, deve essere comunicata attraverso l'apposito **modello allegato alla presente comunicazione e** reperibile altresì sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <u>www.cittadellascuola.gov.it</u> sia nella sezione dedicata ai PON 2014-2020 sia nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – **ALBO ON-LINE**".

L'istanza firmata in calce, alla quale deve essere allegato curriculum vitae completo in formato europeo, deve essere consegnata in segreteria entro la mattina del 09/10/2018 ore 10.00, per consentire i lavori del collegio dei docenti.





Objectimento per la Programmazione
Disercimento per la Programmazione
Disercimento de la Programmazione
Disercimento de la Programmazione
Scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
Cistruzzione e per l'Innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it





PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - AZIONE 10.2.1 (Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia) e AZIONE 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base) AUTORIZZAZIONE AOODGEFID/201 del 10/01/2018 – PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-3 e PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-3 – COMPETENZE DI BASE

"Investiamo nel vostro futuro"

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

> Requisiti minimi per attribuzione degli incarichi – ESPERTI - TUTOR

I docenti interessati, per effetto del contratto di lavoro stipulato con la scuola, di fatto, sono già in possesso del titolo di studio necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza, quindi in possesso del titolo minimo necessario per presentare l'istanza/disponibilità per la figura TUTOR.

Per la figura ESPERTO, in aggiunta allo stesso, i docenti dovranno possedere dei titoli di studio e/o professionali specifici, esperienze e conoscenze specifiche in relazione ai moduli per i quali dichiarano la propria disponibilità. Tali esperienze dovranno essere documentate attraverso il curriculum vitae da allegare all'istanza (esempio: attestazione di partecipazione a corsi di formazione specifica, progetti didattici realizzati, altre attività attinenti il/i percorso/i indicato/i).

- FIGURA ESPERTO - TUTOR

	Тітого мориго e Tipologia modulo	TITOLO DI STUDIO MINIMO RICHIESTO COME ACCESSO AL RUOLO DI APPARTENZA
1.	StudiAMO con le canzoni Italiano per stranieri	
	Realizzazione 12 incontri il giovedì nel 1° quadrimestre	
2.	Storie da raccontare	
	Lingua madre	
	Realizzazione 12 incontri il giovedì nel 1° quadrimestre	Laurea prevista dalla normativa vigente per l'accesso al
3.	Matematicamente in gamba	ruolo corrispondente alle classi di concorso (Italiano moduli
	Matematica	1 ° e 2° - Matematica/scienze moduli 3° e 4°)
	Realizzazione 15 incontri il giovedì tra ottobre - marzo	
4.	L'osservazione, la ragione e le emozioni: didattica	
	laboratoriale nei percorsi scientifici	
	Scienze	
	Realizzazione 12 incontri il martedì nel 2° quadrimestre	

> Designazione degli incarichi.

L'esame dei titoli e la valutazione delle esperienze e delle conoscenze specifiche, e la verifica del possesso dei requisiti necessari a ricoprire i diversi incarichi/funzioni previsti nel progetto, saranno effettuati preliminarmente dal gruppo di lavoro ristretto composto da Dirigente Scolastico, DSGA (o suo delegato) e collaboratore vicario.

La valutazione preliminare del possesso dei requisiti verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. In caso di presentazione di più istanze/dichiarazione di disponibilità si procederà, in caso di personale in possesso dei requisiti e le competente minime richieste, con la valutazione e definizione di una graduatoria interna sulla base della valutazione dei titoli dichiarati nel curriculum vitae.

Tutto il materiale preparatorio sarà presentato in sede di collegio dei docenti che procederà alla sua disamina; si procederà in tale sede alla verbalizzazione delle valutazioni effettuate e alla ratifica definitiva, con assunzione delle decisioni, tramite specifica delibera motivata.

La delibera e i conseguenti atti (incarichi emessi con decreto dirigenziale) derivanti dalle decisioni assunte in seno al collegio dei docenti saranno pubblicati sul sito web della Scuola <u>www.cittadellascuola.gov.it</u>, nell'apposita sezione dedicata ai PON 2014-2020 e contestualmente nella sez. di "Pubblicità Legale – **Albo on-line**".





Dipartimento per la Programmazione
Direzzione Generale per interventi in materia di edilizi
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it

Sito web: www.cittadellascuola.gov.it - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - AZIONE 10.2.1 (Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia) e AZIONE 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base) AUTORIZZAZIONE AOODGEFID/201 del 10/01/2018 – PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-3 e PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-3 – COMPETENZE DI BASE

"Investiamo nel vostro futuro"

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del/i modulo/i assegnati.

Incarichi non assegnati.

In occasione della seduta del collegio dei docenti, tenuto conto di tutte le operazioni preliminari e delle informazioni diramate, nel caso in cui non fossero presentate istanze per alcune delle figure professionali identificate nella presente comunicazione/avviso interno, quindi non si procedesse alla designazione di tutti gli incarichi, sarà assunta ulteriore delibera attestante che la procedura interna si sarà conclusa con reperimento solo parziale delle professionalità richieste. Sulla base di tale delibera il Dirigente Scolastico procederà con le ulteriori modalità verso soggetti esterni all'istituzione scolastica, così come previsto dalla normativa di riferimento e dai manuali di gestione del progetto PON FSE.

> Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno in maniera dettagliata i compiti, il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00
Referente per la valutazione	10	€ 23,23

Il Responsabile Unico del Procedimento Il Dirigente Scolastico Daniela Romagnoli (firmato digitalmente)

Allegato: tabella valutazioni titoli in caso di contestuale presentazione più istanze/disponibilità

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI Titoli Culturali max 100		PUNTEGGIO
Α	Laurea specifica per accesso ruolo di appartenenza	30(proporzionale al voto)
В	Concorso abilitante	20(proporzionale al voto)





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricero Dipartimento per la Programmazione Disezione Generale per interventi in materia di editizi scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

EN EN SCOOLS - COMPETENZE E SIMBIENTI PEN EN PRENDIMENTO (FSE-



Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack" Via Tiziano 50 – 60125 Ancona Tel - 0712805041 Fax - 0712814625

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it Sito web: www.cittadellascuola.gov.it - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - AZIONE 10.2.1 (Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia) e AZIONE 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base) AUTORIZZAZIONE AOODGEFID/201 del 10/01/2018 – PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-3 e PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-3 – COMPETENZE DI BASE

"Investiamo nel vostro futuro"

Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	5 punti x titolo (max 10
- Master o dottorati di ricerca attinenti le tipologie di progetto proposti	punti)
Corsi di formazione specifica inerenti i progetti proposti	2 punti x titolo (max 10
	punti)
ENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Esperienze di docenza in progetti PON	5 punti X progetto max 10
Altre esperienze di formazione coerenti con le attività previste	2 punti X corso formazione max 10 punti
Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	2 punti x progetto max 10 punti
	- Master o dottorati di ricerca attinenti le tipologie di progetto proposti Corsi di formazione specifica inerenti i progetti proposti NZE PROFESSIONALI Esperienze di docenza in progetti PON Altre esperienze di formazione coerenti con le attività previste

TABELI	A VALUTAZIONE TUTOR Titoli culturali max 60 punti	Punteggio
Α	Laurea specifica per accesso ruolo di appartenenza	30(proporzionale al voto)
В	Concorso abilitante	10(proporzionale al voto)
Titoli ed esperienze professionali		Punteggio
С	Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON	2 (fino a pt 6)
D	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, come membro del Gruppo operativo di progetto altri PON (Fse)	2 (fino a pt 6)
E	Patente ECDL	4
F	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (fortic B/C o altro)	2 (fino a pt 4)
A parit	à di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.	