

# Risultati Esiti INVALSI

a.s.2018-2019

## **Rilevazione degli apprendimenti- Popolazione di riferimento**

### **Rilevazione degli apprendimenti- Popolazione di riferimento**

I livelli scolari coinvolti :

- classi II e V scuola primaria,
- classe III scuola secondaria di primo grado

La rilevazione è censuaria, tuttavia per ciascun livello scolastico interessato sono state individuate delle classi campione, nelle quali le prove si sono svolte alla presenza di un osservatore esterno (ruolo assunto dal Presidente di commissione per la Prova nazionale di III Secondaria di primo grado), il cui compito è quello di monitorare la somministrazione, a garanzia del rispetto delle procedure, e di riportare le risposte fornite dagli allievi su apposite schede elettroniche predisposte dall'INVALSI. 2

# Che cosa ci dicono i dati INVALSI

I dati restituiti dall'**INVALSI riguardano fundamentalmente tre aspetti:**

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di italiano e di matematica nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere quindi sia un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, sia un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

Nelle pagine che seguiranno presenteremo i grafici dei punteggi ottenuti nel nostro Istituto relativamente alle prove INVALSI di Italiano e Matematica messi a confronto con la percentuale di risposte corrette del campione statistico della regione di appartenenza, del campione della macroarea geografica di riferimento e del campione nazionale.

## ● Legenda:

- Istituto Comprensivo “Cittadella Margherita Hack” nel suo complesso



- Singola classe dell’Istituto



- Regione di appartenenza (Marche)



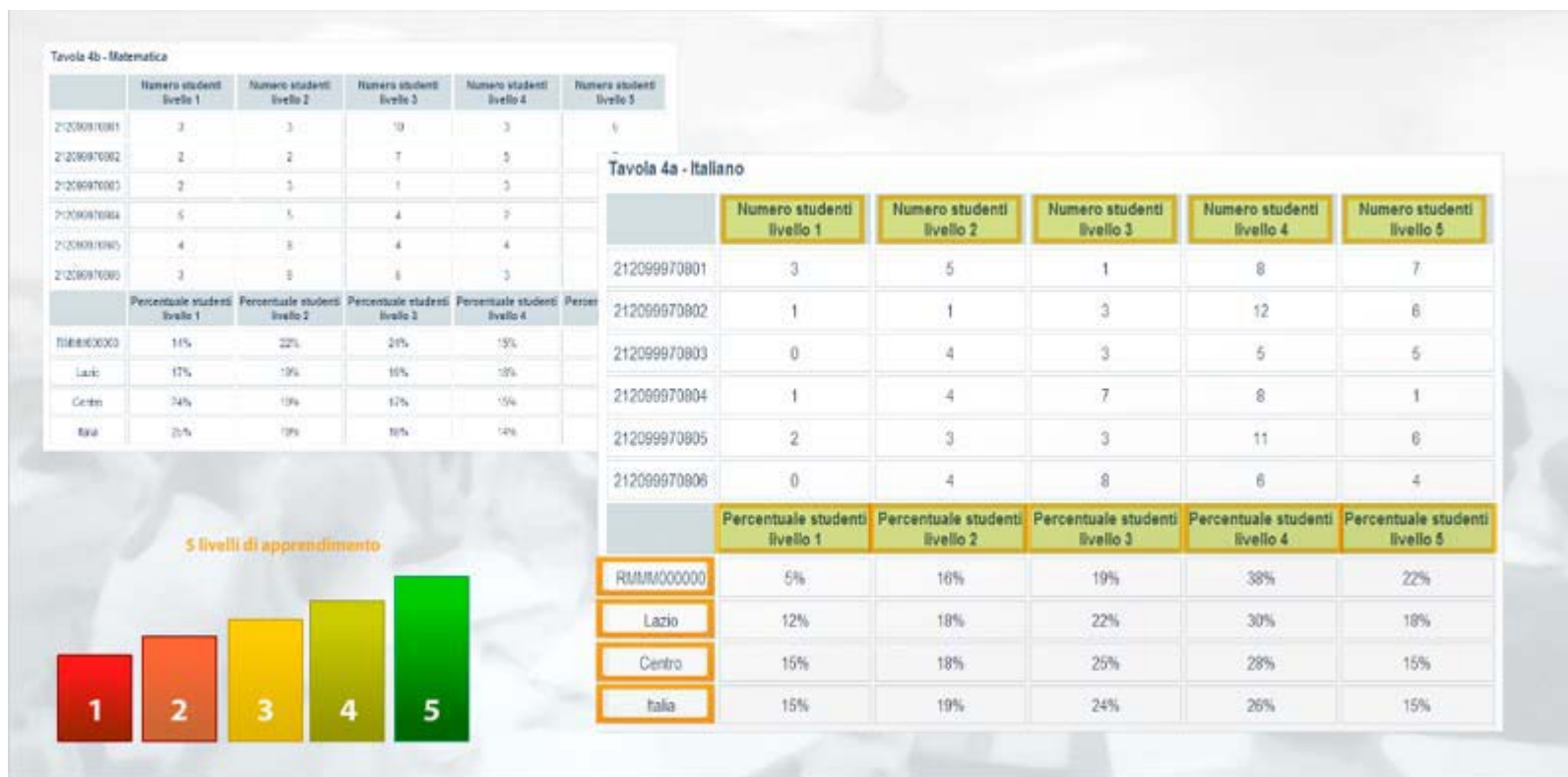
- Centro Italia



- Italia

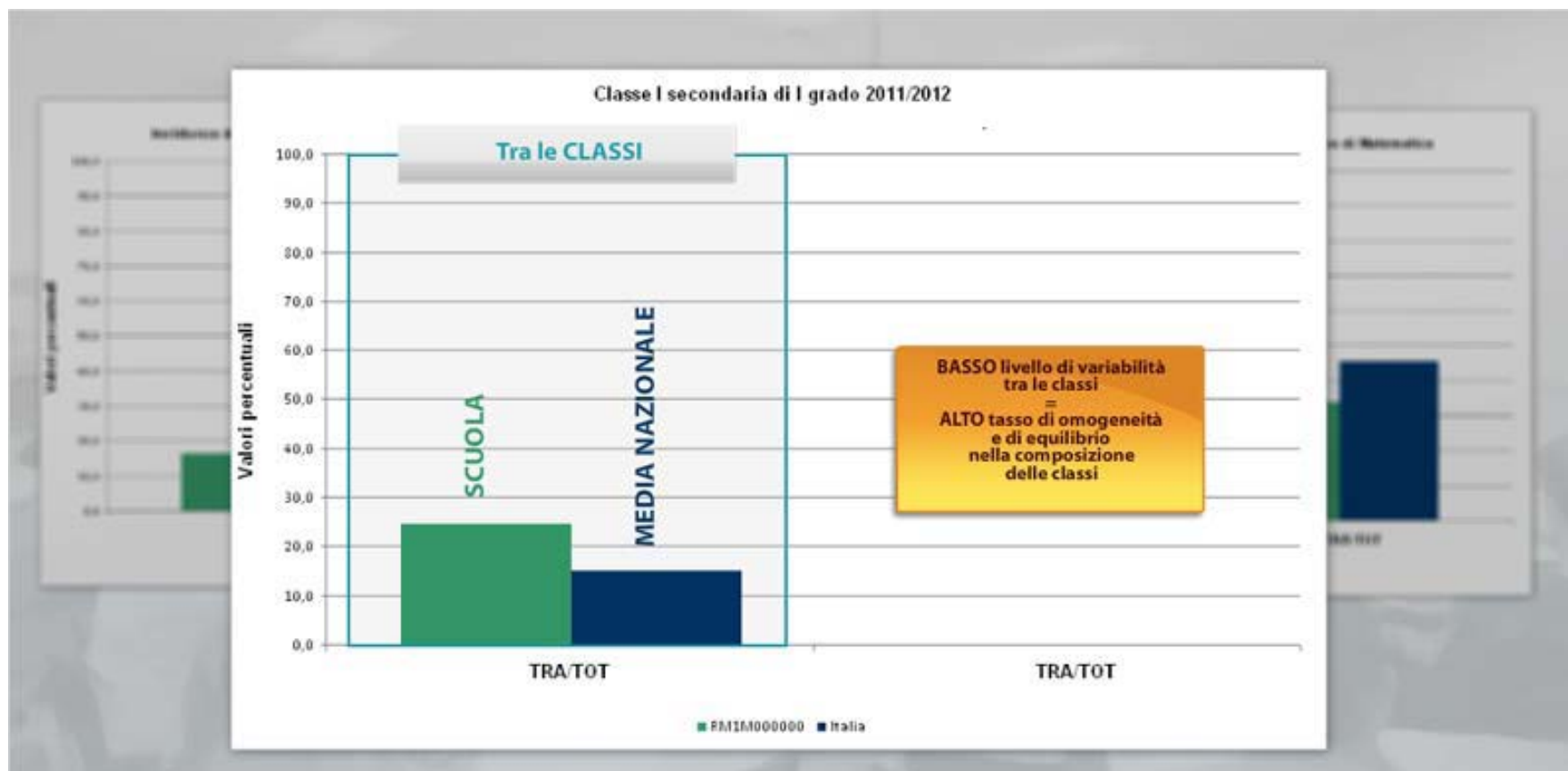


# Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento



Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto. L'INVALSI restituisce due tavole, una per la prova di italiano e l'altra per la prova di matematica, che consentono di conoscere il numero di studenti di ogni singola classe per ciascun dei livelli di apprendimento definiti, nelle tavole anche il confronto fra le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macroarea e dell'Italia.

## I grafici: incidenza della variabilità



I grafici, anch'essi proposti sempre nella doppia versione per l'italiano e per la matematica, consentono una lettura immediata dei dati e offrono una serie di informazioni utili per avviare un percorso di autovalutazione della scuola.

Il primo grafico mette a confronto la variabilità dei risultati della prova di matematica (o di italiano) TRA le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale. E' opportuno rilevare che un basso livello di variabilità tra le classi indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione e quindi una complementare maggiore variabilità al loro interno dove saranno presenti tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze fino alle difficoltà conclamate. Nell'esempio riportato, la variabilità dei risultati tra le classi della scuola è più alta rispetto alla variabilità dei risultati tra le classi del campione statistico.

# I punteggi a distanza

TAVOLA 9A - Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2016 dalle classi II così come erano formate nel 2013

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi / Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal cheating nella prova del 2016	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal cheating nella prova del 2016	Percentuale di copertura di Matematica
712049990201	RMEE000000	A	44.6	131.3	70.8	67.2	217.4	62.5
712049990202	RMEE000000	B	62.8	184.2	90.9	71.0	234.6	77.3
712049990203	RMEE000000	C	66.4	203.2	95.8	72.7	238.7	91.7
712049990204	RMEE000000	F	61.0	195.1	83.3	68.5	229.1	83.3
RMIC000000			59.5	181.1	85.1	70.1	230.9	78.7

Il punteggio a distanza fa comprendere l'evoluzione nei risultati delle prove sostenute dagli studenti di una determinata classe, dopo un certo numero di anni.

In particolare, la tavola 9A mostra il punteggio percentuale delle risposte corrette per italiano e per matematica alla prova di quinta primaria conseguito dagli alunni che componevano la seconda primaria nel 2013.

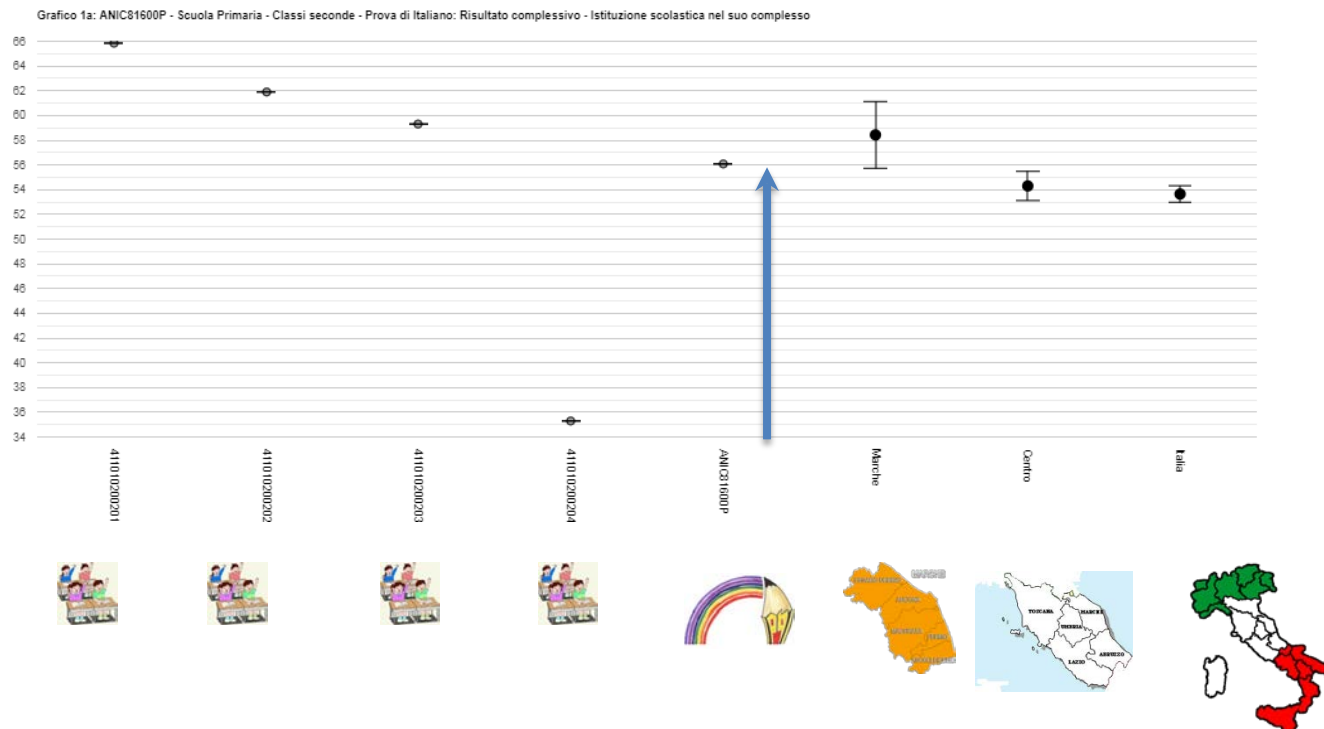
Risultati  
scuola Primaria “Antognini”  
scuola Primaria “Faiani”  
classi seconde

a.s.2018 -2019



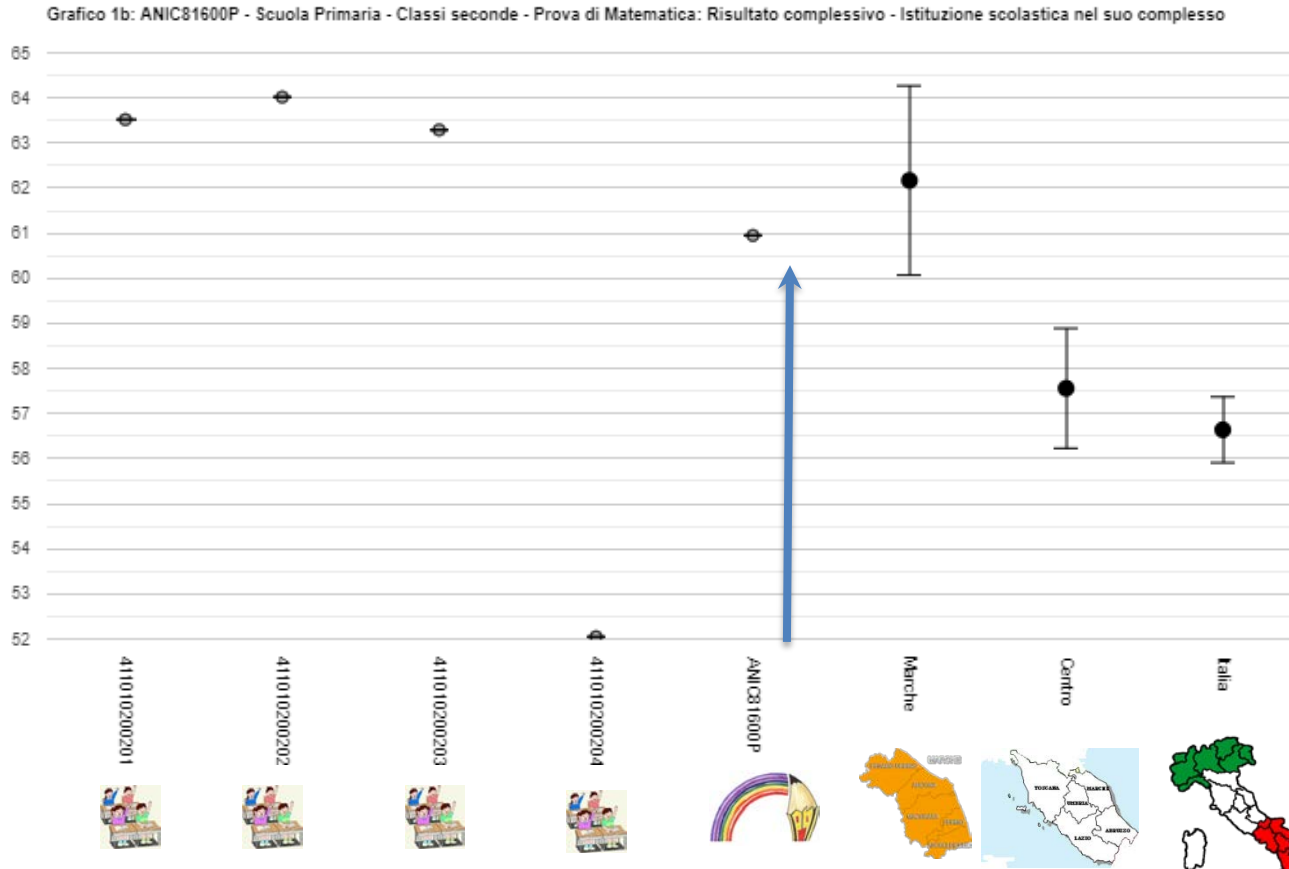
# Scuola Primaria Classi II prova di Italiano punteggi medi

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera



Questo grafico mostra che il punteggio medio della nostra scuola nel suo complesso è superiore alla media nazionale. Le classi dell'Istituto mostrano punteggi medi molto differenti: 3 classi su 4 si collocano al di sopra del punteggio medio nazionale.

# Scuola Primaria Classi II prova di Matematica punteggi medi



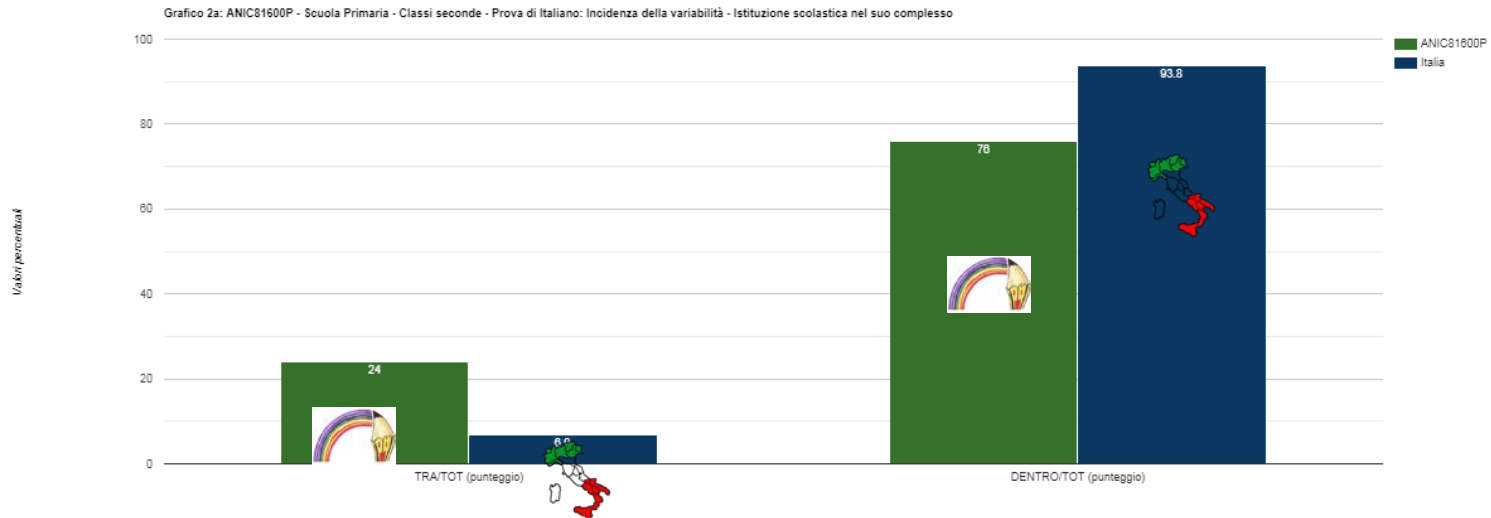
Questo grafico mostra che il punteggio medio della nostra scuola nel suo complesso è di 7 punti superiore alla media nazionale. Le classi dell'Istituto mostrano punteggi medi differenti: 3 classi su 4 si collocano al di sopra del punteggio medio nazionale.

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSI SECONDE - PROVA DI ITALIANO

### Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di Italiano

Questo grafico mostra quanta parte della variabilità del punteggio all'interno della scuola è dovuta a differenze all'interno delle classi (DENTRO/TOT) e, come complemento a 100, quanta parte è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT)

Il primo grafico mette a confronto la variabilità dei risultati della prova di italiano TRA le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale. E' opportuno rilevare che un basso livello di variabilità tra le classi indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione

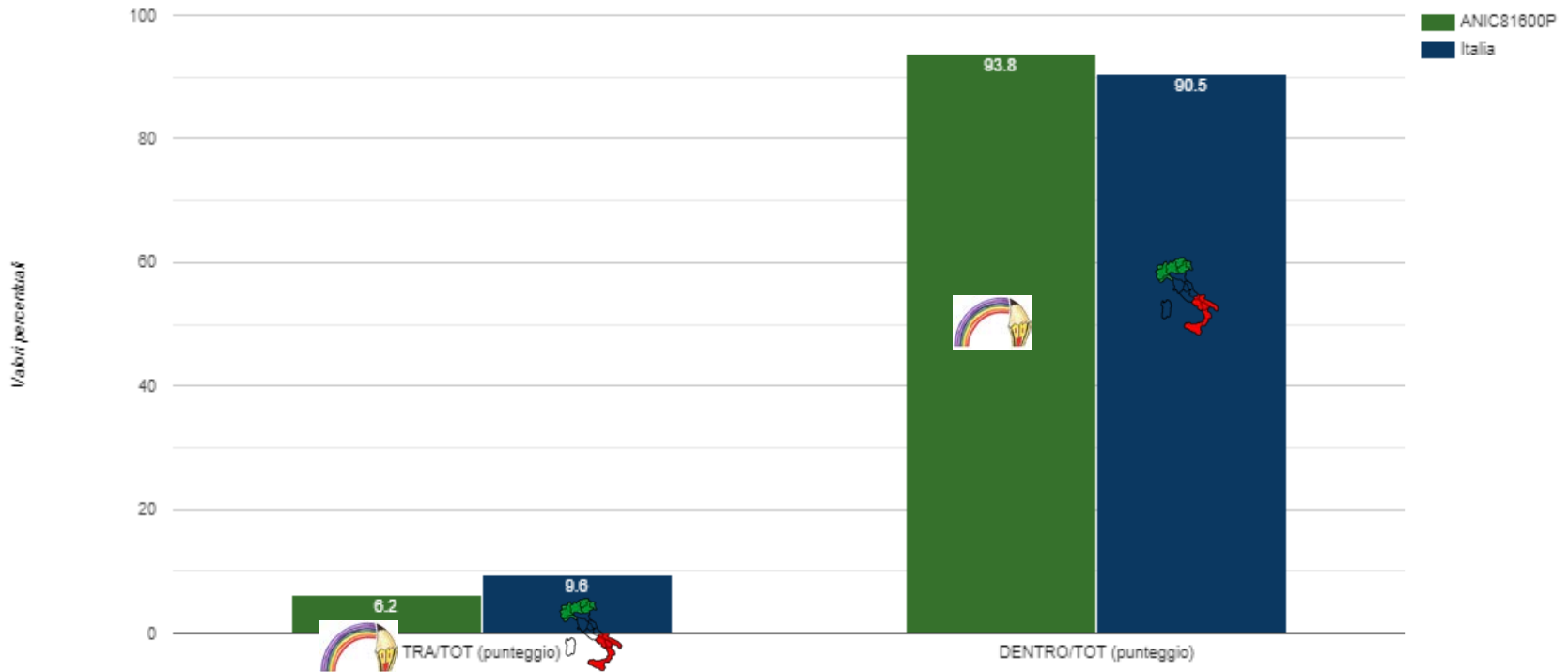


la seconda coppia di colonne si riferisce alla variabilità dei risultati della prova di italiano DENTRO le classi della scuola (rettangolo verde), rispetto alla variabilità degli stessi risultati DENTRO le classi del campione nazionale (rettangolo blu).

## Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di Matematica

Il primo grafico mette a confronto la variabilità dei risultati della prova di italiano TRA le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale. E' opportuno rilevare che un basso livello di variabilità tra le classi indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione

Grafico 2b: ANIC81600P - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



la seconda coppia di colonne si riferisce alla variabilità dei risultati della prova di italiano DENTRO le classi della scuola (rettangolo verde), rispetto alla variabilità degli stessi risultati DENTRO le classi del campione nazionale (rettangolo blu).

# Scuola Primaria Classi II

## Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
2A Antognini	3	1	2	2	12
2B Antognini	2	4	3	4	8
2A Faiani	4	3	4	4	9
2B Faiani	11	4	2	0	2
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
Istituto "CittadeMargherita Hack" nel suo complesso	23,8%	14,3%	13,1%	11,9%	36,9%
Marche	19,6%	14,7%	18,5%	9,1%	38,0%
Centro	26,2%	16,2%	17,3%	9,0%	31,4%
Italia	27,4%	16,5%	17,3%	8,6%	30,3%

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 = studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 = tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 = tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 = tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 = oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

# Scuola Primaria Classi II

## Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
2A Antognini	4	1	4	4	7
2B Antognini	3	2	5	4	7
2A Faiani	1	6	4	4	8
2B Faiani	8	2	2	3	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
Istituto "CittadeMargherita Hack" nel suo complesso	19,3%	13,3%	18,1%	18,1%	31,3%
Marche	19,0%	15,2%	12,0%	19,2%	34,6%
Centro	24,7%	17,0%	13,8%	18,4%	26,1%
Italia	27,4%	17,2%	12,2%	17,5%	25,7%

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 = studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 = tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 = tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 = tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 = oltre il 125% della media nazionale

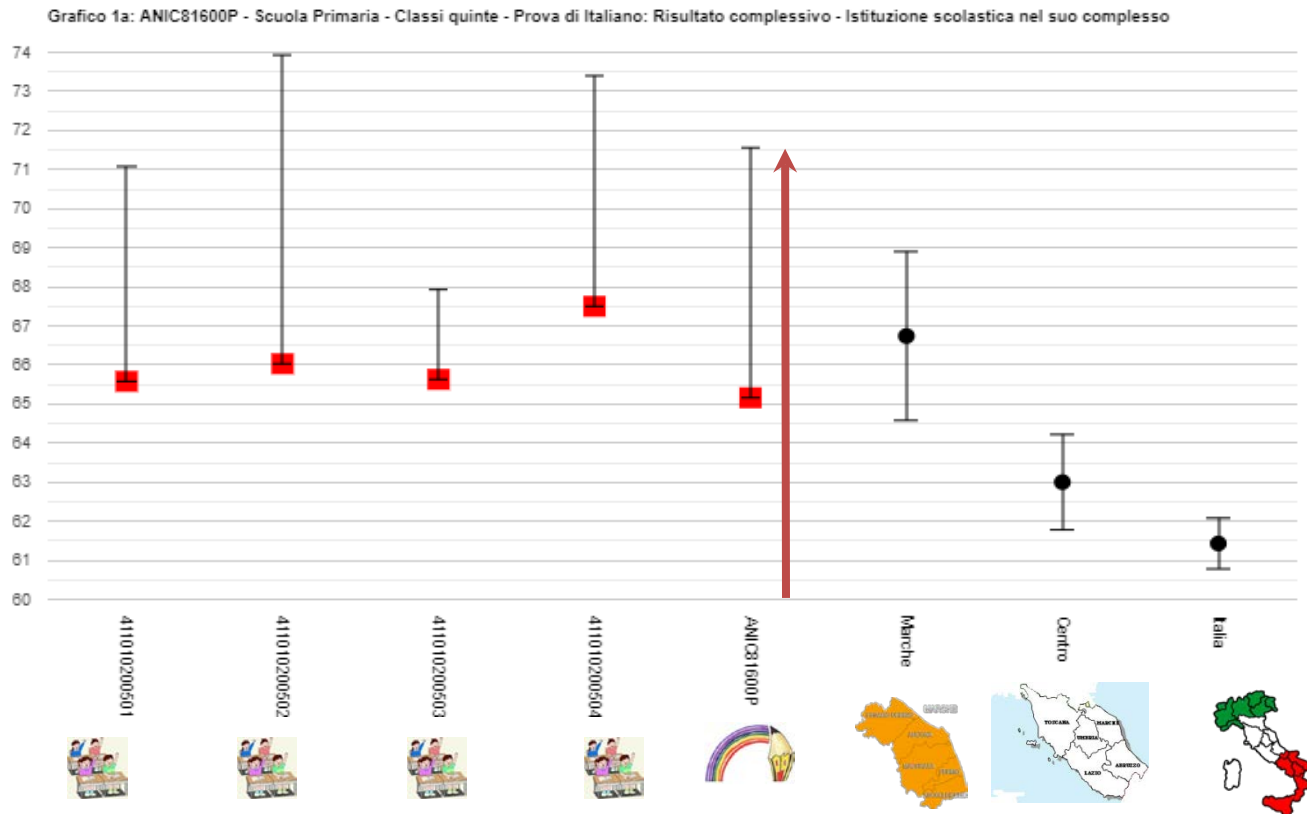
Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

Risultati  
scuola Primaria “Antognini”  
scuola Primaria “Faiani”  
classi quinte

a.s.2018 -2019

# Scuola Primaria Classi V prova di Italiano punteggi medi

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

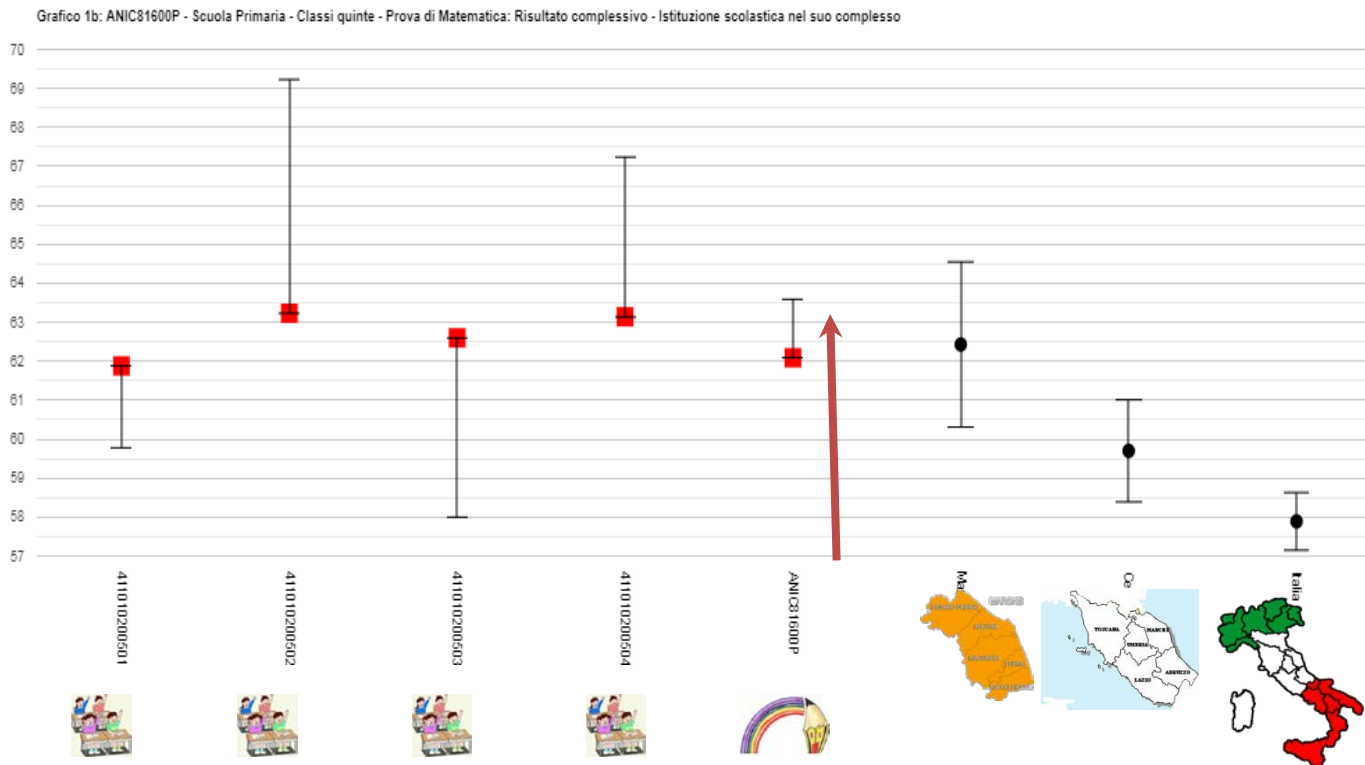


Questo grafico mostra che il punteggio medio della nostra scuola nel suo complesso è di 10 punti superiore alla media nazionale e 6 punti superiore al punteggio medio delle 200 classi/scuole con background simile, Le classi dell'Istituto pur con punteggi medi differenti risultano tutte al di sopra del punteggio medio nazionale del centro Italia, regionale e del punteggio medio delle 200 classi/scuole con background simile,



# Scuola Primaria Classi V prova di Matematica punteggi medi

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

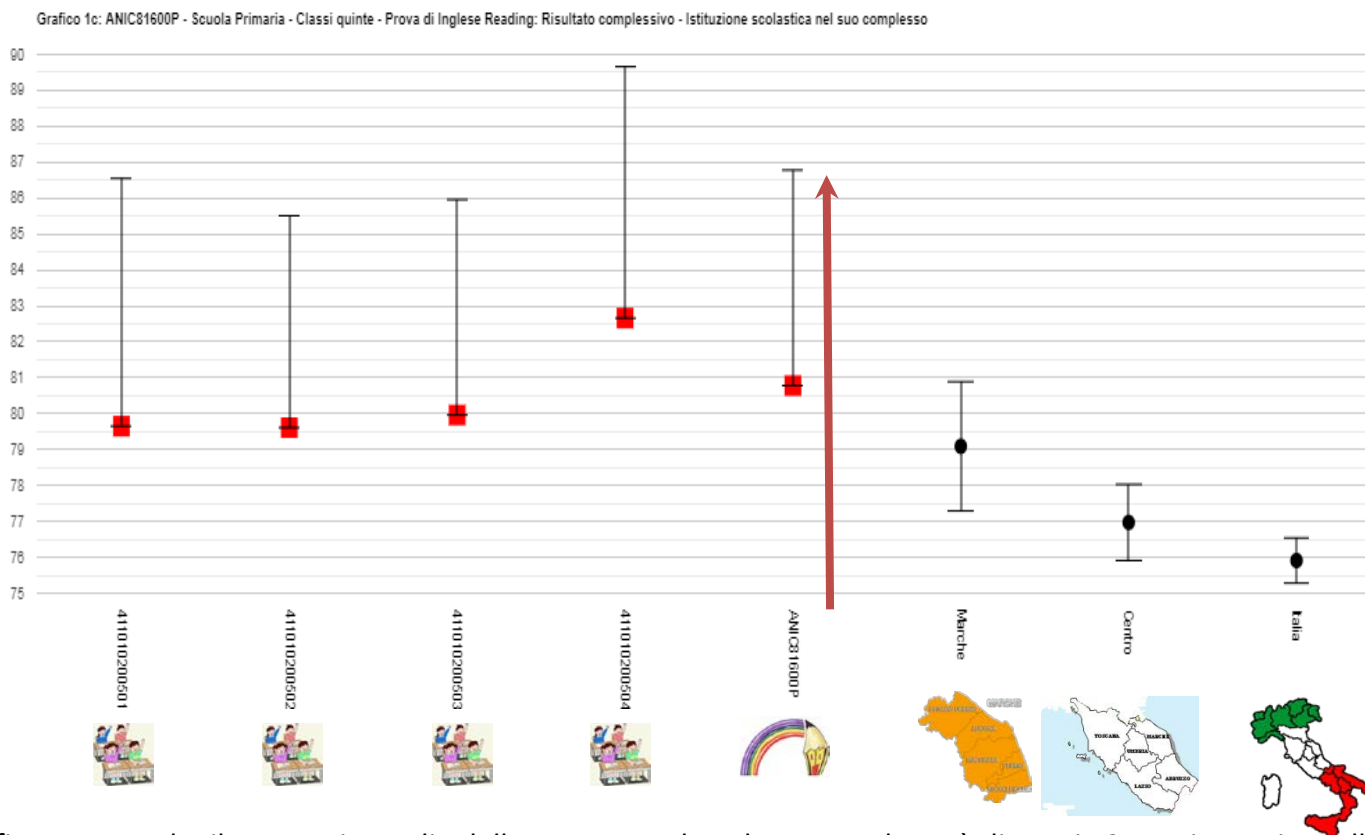


Questo grafico mostra che il punteggio medio della nostra scuola nel suo complesso è di quasi 6 punti superiore alla media nazionale. Le classi dell'Istituto pur con punteggi medi molto differenti risultano comunque tutte pari o al di sopra del punteggio medio nazionale.

# Scuola Primaria Classi V

## Prova di Inglese Reading: punteggi medi

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



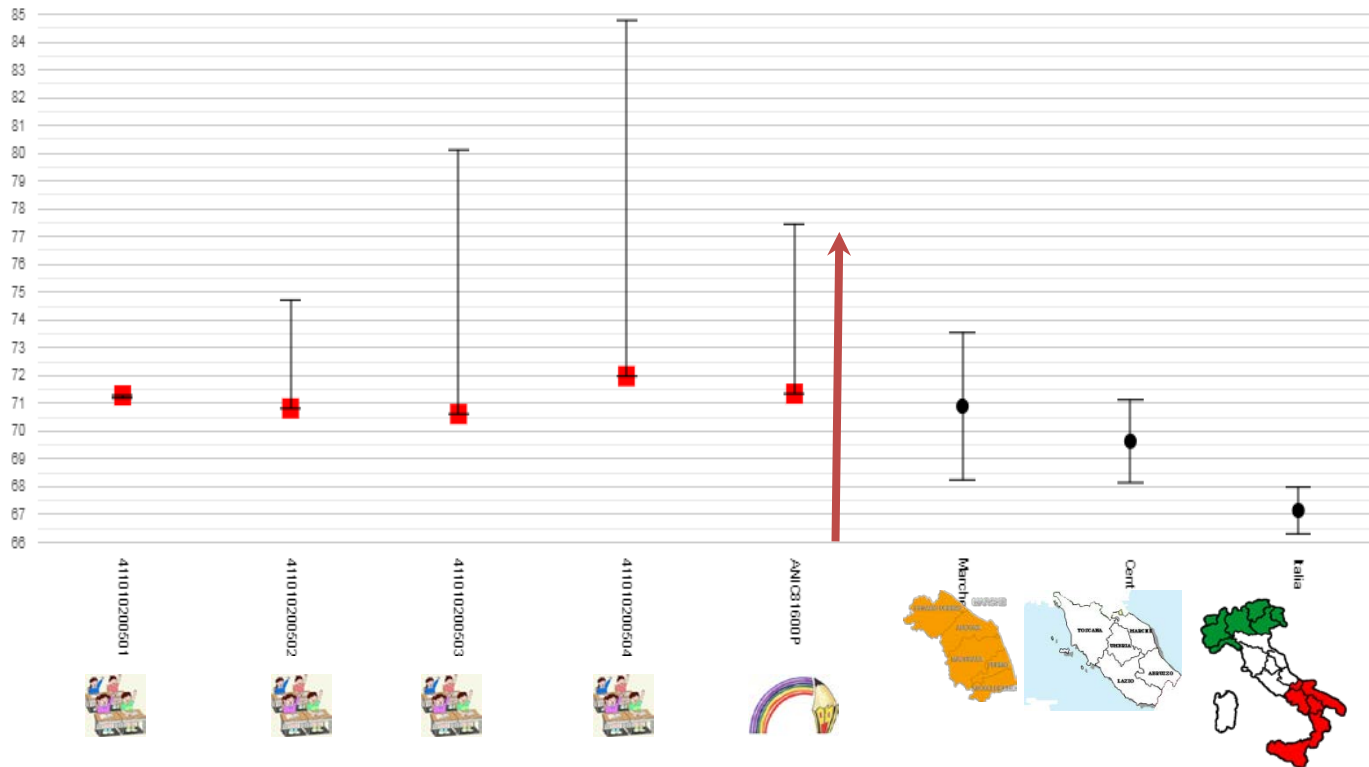
Questo grafico mostra che il punteggio medio della nostra scuola nel suo complesso è di quasi 12 punti superiore alla media nazionale. Le classi dell'Istituto pur con punteggi medi differenti risultano comunque tutte al di sopra sia del punteggio medio nazionale sia del punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile.

# Scuola Primaria Classi V

## Prova di Inglese Listening: punteggi medi

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

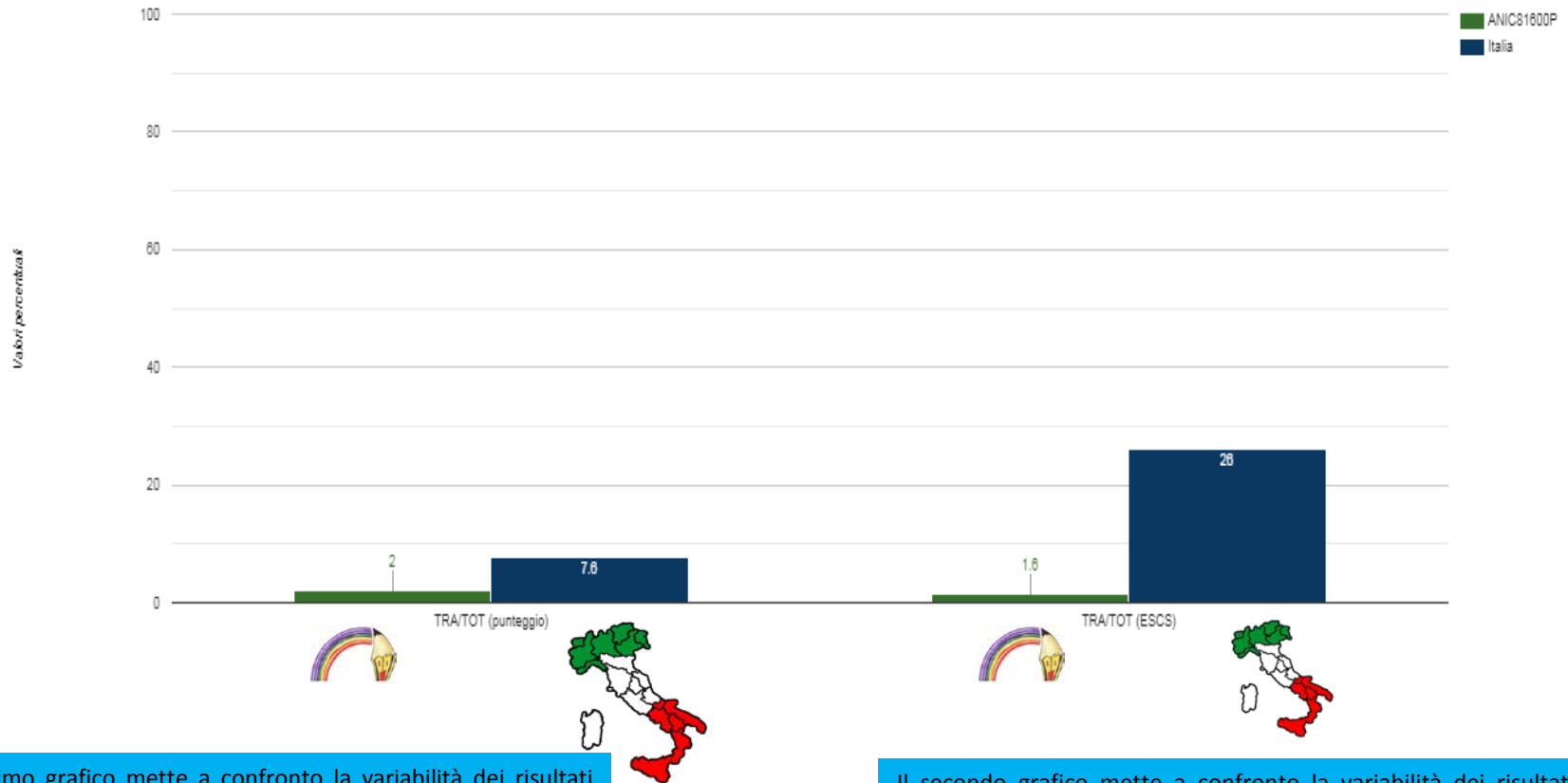
Grafico 1d: ANIC81600P - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Listening: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



Questo grafico mostra che il punteggio medio della nostra scuola nel suo complesso è di quasi 11 punti superiore alla media nazionale. Le classi dell'Istituto pur con punteggi medi molto differenti risultano comunque tutte al di sopra del punteggio medio nazionale e pari o al di sopra del punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile.

# Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi

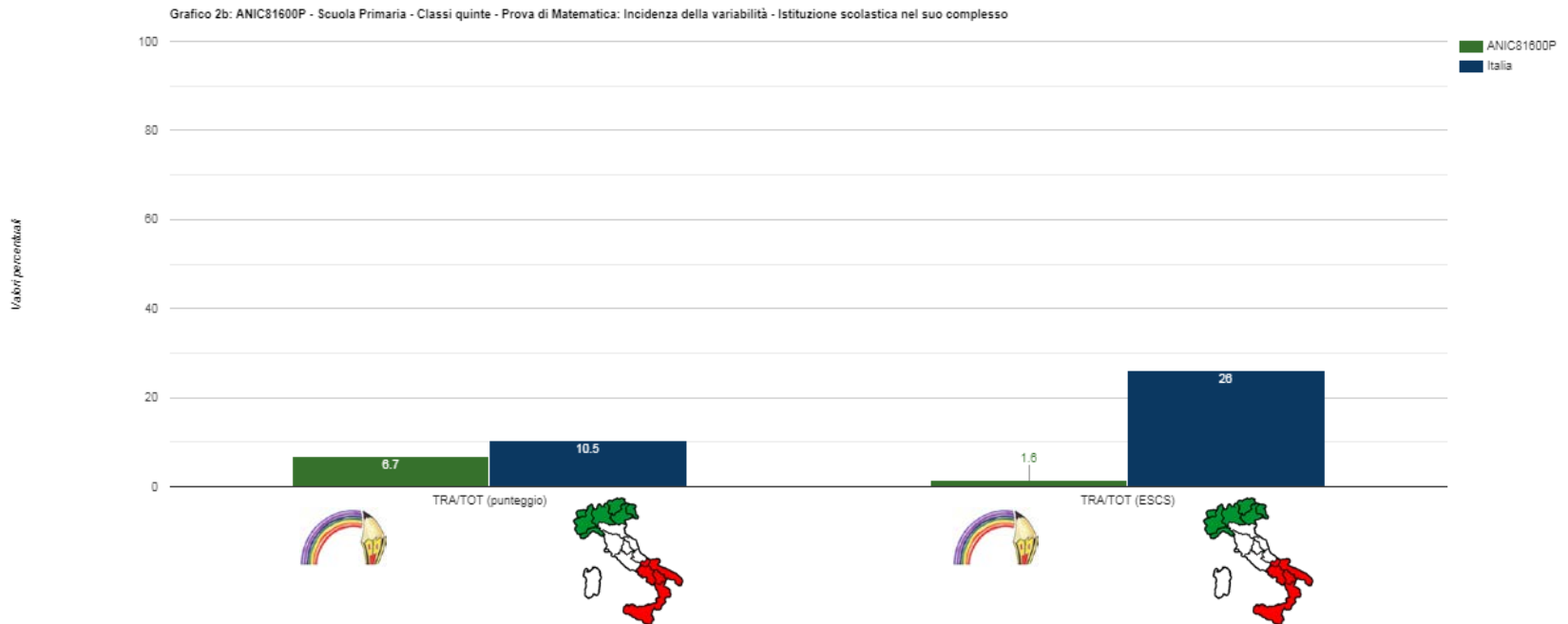
Grafico 2a: ANIC81600P - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



Il primo grafico mette a confronto la variabilità dei risultati della prova di italiano TRA le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale. E' opportuno rilevare che un basso livello di variabilità tra le classi indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione

Il secondo grafico mette a confronto la variabilità dei risultati della prova di italiano TRA le classi della scuola rispetto all'indice di background familiare ESC (La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con *background* socio-economico-culturale (ESCS) più simile a quello della nostra scuola)

# Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi

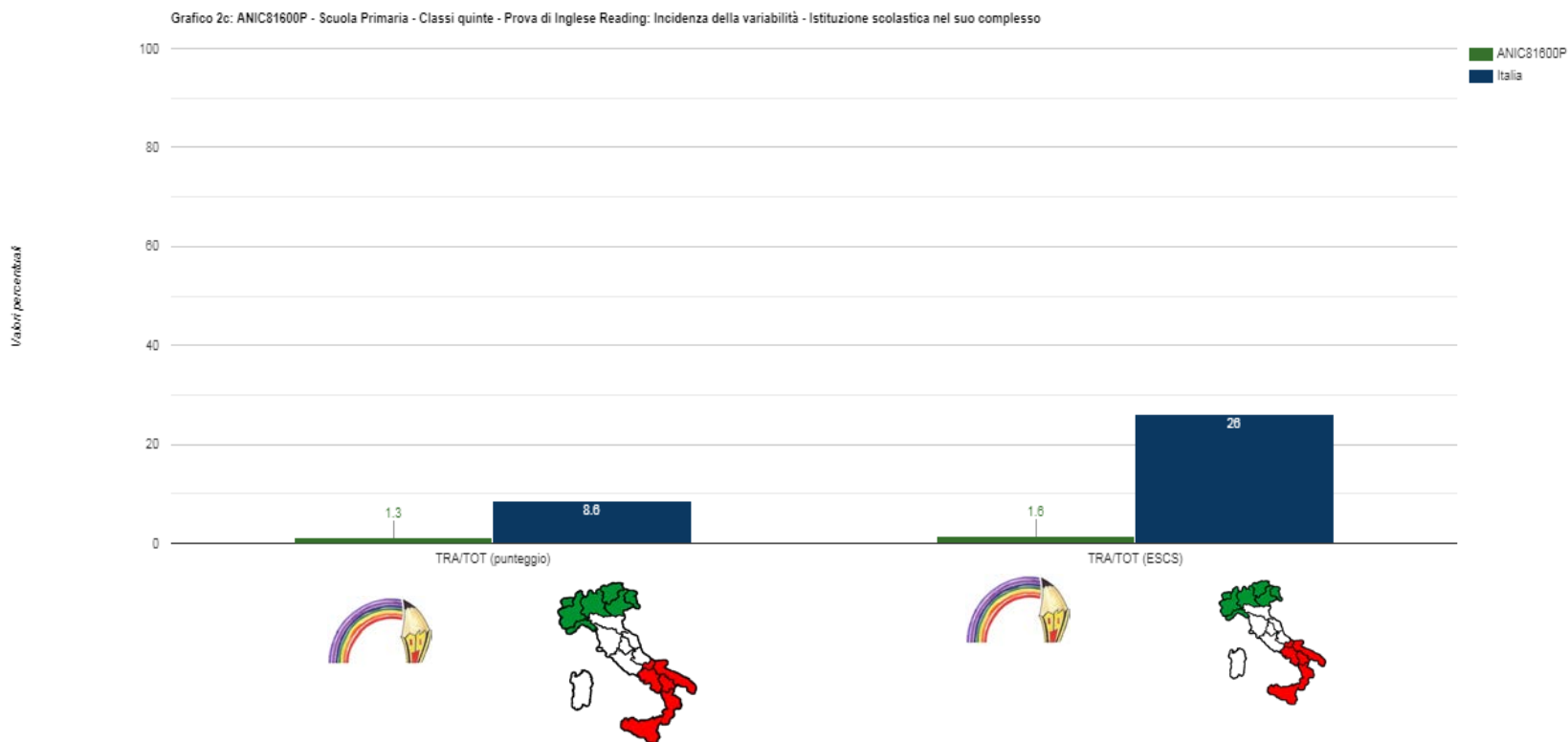


Il primo grafico mette a confronto la variabilità dei risultati della prova di matematica TRA le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale. E' opportuno rilevare che un basso livello di variabilità tra le classi indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione

Il secondo grafico mette a confronto la variabilità dei risultati della prova di matematica TRA le classi della scuola rispetto all'indice di background familiare ESC (La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con *background* socio-economico-culturale (ESCS) più simile a quello della nostra scuola)

# Scuola Primaria - Classi quinte

## Prova prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità TRA le classi



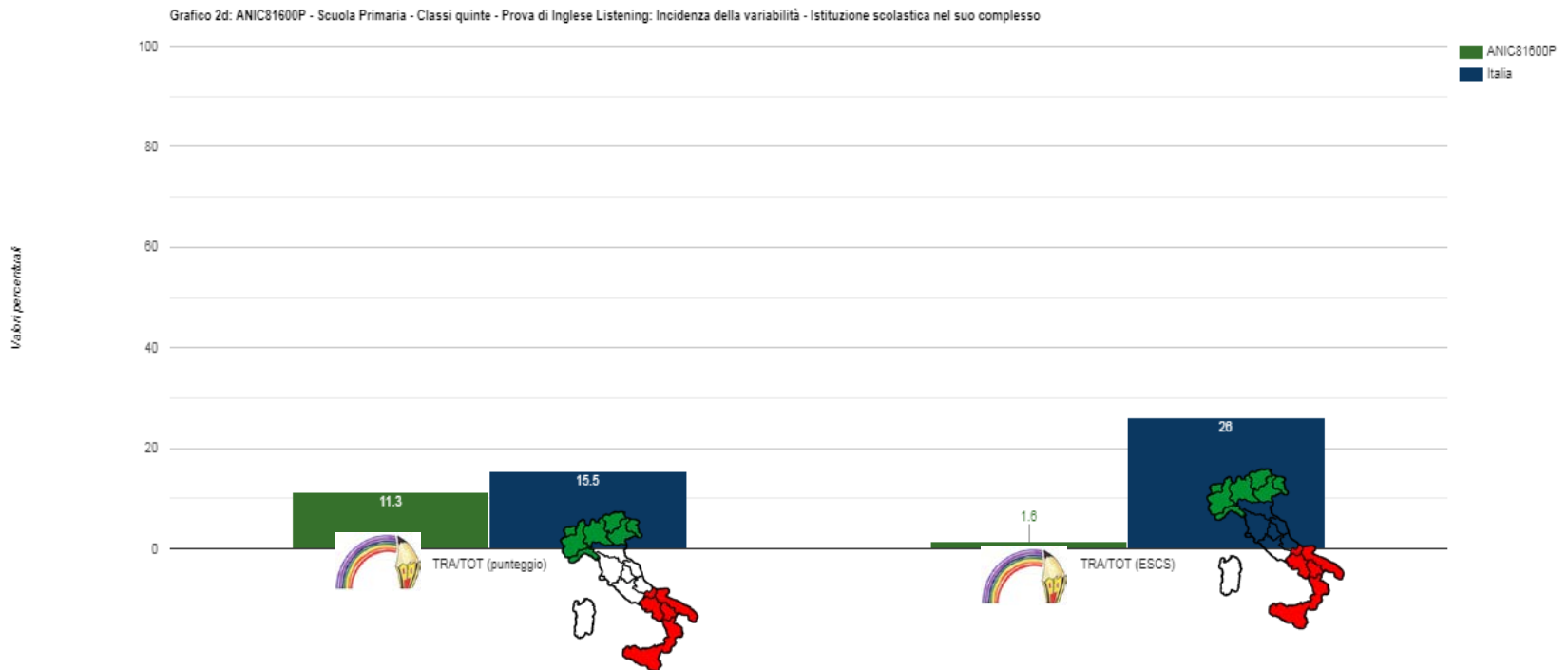
Il primo grafico mette a confronto la variabilità dei risultati della prova di Inglese Reading TRA le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale. E' opportuno rilevare che un basso livello di variabilità tra le classi indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione

Il secondo grafico mette a confronto la variabilità dei risultati della prova di Inglese Reading TRA le classi della scuola rispetto all'indice di background familiare ESC (La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con *background* socio-economico-culturale (ESCS) più simile a quello della nostra scuola)

# Scuola Primaria - Classi quinte

## Prova di Inglese Listening:

### Incidenza della variabilità TRA le classi



Il primo grafico mette a confronto la variabilità dei risultati della prova di Inglese Listening TRA le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale. E' opportuno rilevare che un basso livello di variabilità tra le classi indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione

Il secondo grafico mette a confronto la variabilità dei risultati della prova di Inglese Listening TRA le classi della scuola rispetto all'indice di background familiare ESC (La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con *background* socio-economico-culturale (ESCS) più simile a quello della nostra scuola)

# Scuola Primaria Classi V

## Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
classe 5A Antognini	2	2	1	6	7
classe 5B Antognini	0	4	4	3	11
classe 5A Antognini	5	2	2	3	9
classe 5B Antognini	0	5	1	3	9
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
I.C. "Cittadella Margherita Hack"	8,9%	16,5%	10,1%	19,0%	45,6%
Marche	16,1%	13,4%	15,3%	20,3%	35,0%
Centro	22,4%	14,2%	14,0%	20,4%	29,1%
Italia	25,2%	14,6%	13,4%	20,4%	26,5%

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 =  studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 =  tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 =  tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 =  tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 =  oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).



# Scuola Primaria Classi V

## Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

<b>Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)</b>					
<b>Istituzione scolastica nel suo complesso</b>					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
classe 5A Antognini	4	5	1	5	4
classe 5B Antognini	2	3	5	1	11
classe 5A Antognini	4	4	4	4	5
classe 5B Antognini	2	4	1	1	10
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
I.C. "Cittadella Margherita Hack"	15,0%	20,0%	13,8%	13,8%	37,5%
Marche	15,5%	18,6%	13,0%	20,2%	32,7%
Centro	20,8%	19,1%	13,0%	18,6%	28,5%
Italia	24,1%	19,7%	13,1%	17,1%	25,9%

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 =  studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 =  tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 =  tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 =  tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 =  oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

# Scuola Primaria Classi V

## Italiano/Matematica - incrocio tra categorie di punteggio

I dati si riferiscono ai soli studenti con dati validi per entrambe le prove Italiano/Matematica

**Tavola 5A - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio - Italiano/Matematica - numerosità**

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categoria 1-2	14	2	4
	Numero studenti categoria 3	4	2	2
	Numero studenti categoria 4-5	9	7	35

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 =  studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 =  tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 =  tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 =  tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 =  oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

# Scuola Primaria Classi V

## Inglese Reading/Inglese Listening - incrocio tra livelli di apprendimento

I dati si riferiscono ai soli studenti con dati validi per entrambe le prove Inglese Reading e Inglese Listening

<b>Tavola 5B - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - numerosità (11) (12b)</b>			
<b>Istituzione scolastica nel suo complesso</b>			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	0,0	2,6
	Percentuale studenti livello A1	3,9	93,5

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 =  studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 =  tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 =  tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 =  tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 =  oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

Risultati a distanza  
Scuola Primaria  
Antognini/Faiani

a.s.2018 -2019

# Risultati classi terze scuola secondaria di I grado

a.s.2018 -2019

# Scuola Secondaria I grado Classi III

## prova di Italiano punteggi medi




Tavola 7A - Punteggi generali Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale e copertura background (1c)	Punteggio Marche (207,7) (5)	Punteggio Centro (201,5) (5)	Punteggio Italia (199,1) (5)
Classe 3A	222,5	7,6	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Classe 3B	230,1	18,0	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Classe 3C	222,4	19,0	medio-alto	92,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Classe 3D	208,3	2,2	alto	92,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
I.C. "Cittadella Margherita Hack"	221,1	12,7	alto	96,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

# Scuola Secondaria I grado Classi III

## prova di Matematica punteggi medi




Tavola 7B - Punteggi generali Matematica							
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura a background (1c)	Punteggio Marche (209,2) (5) 	Punteggio Centro (203,4) (5) 	Punteggio Italia (200,1) (5) 
Classe 3A	228,4	12,8	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Classe 3B	247,5	35,2	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Classe 3C	221,9	17,2	medio-alto	92,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Classe 3D	208,4	1,7	alto	92,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
I.C. "Cittadella Margherita Hack"	227,3	18,3	alto	96,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Questa Tabella grafico mostra che il punteggio medio della nostra scuola nel suo complesso è significativamente superiore ai punteggi medi nazionale, dell'Italia centrale e della regione marche.

I punteggi medi delle classi dell'Istituto risultano tutti significativamente superiori al punteggio medio nazionale.

# Scuola Secondaria I grado Classi III

## prova di Inglese Reading punteggi medi

Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading							
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura a background (1c)	Punteggio Marche (213,8) (5) 	Punteggio Centro (207,1) (5) 	Punteggio Italia (203,3) (5) 
Classe 3A	227,6	7,1	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Classe 3B	231,7	14,7	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Classe 3C	211,2	3,2	medio-alto	92,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
Classe 3D	207,8	-1,9	alto	92,0	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente superiore
I.C. "Cittadella Margherita Hack"	220,2	4,6	alto	96,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore




Questa Tabella mostra che il punteggio medio della nostra scuola nel suo complesso è significativamente superiore ai punteggi medi nazionali, dell'Italia centrale e della regione Marche.

I punteggi medi delle classi dell'Istituto risultano tutti significativamente superiori al punteggio medio nazionale.



# Scuola Secondaria I grado Classi III

## prova di **Inglese Listening** punteggi medi

Tavola 7D - Punteggi generali Inglese Listening							
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Marche (211,1) (5) 	Punteggio Centro (205,9) (5) 	Punteggio Italia (201,6) (5) 
Classe 3A	223,7	5,7	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Classe 3B	216,1	3,1	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Classe 3C	209,2	3,1	medio-alto	92,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
Classe 3D	206,4	-1,7	alto	92,0	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente superiore
I.C. "Cittadella Margherita Hack"	214,2	0,9	alto	96,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Questa Tabella mostra che il punteggio medio della nostra scuola nel suo complesso è significativamente superiore ai punteggi medi nazionale, dell'Italia centrale e della regione marche.

I punteggi medi delle classi dell'Istituto risultano tutti significativamente superiori al punteggio medio nazionale.

# Scuola Secondaria I grado Classi III

## Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

<b>Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano</b>					
<b>Istituto nel suo complesso</b>					
<b>Classi/Istituto/Dettaglio territoriale</b>	<b>Studenti livello 1</b>	<b>Studenti livello 2</b>	<b>Studenti livello 3</b>	<b>Studenti livello 4</b>	<b>Studenti livello 5</b>
<b>Classe 3A</b>	0 (0,0%)	6 (22,2%)	5 (18,5%)	8 (29,6%)	8 (29,6%)
<b>Classe 3B</b>	1 (3,7%)	2 (7,4%)	4 (14,8%)	9 (33,3%)	11 (40,7%)
<b>Classe 3C</b>	0 (0,0%)	4 (17,4%)	5 (21,7%)	9 (39,1%)	5 (21,7%)
<b>Classe 3D</b>	2 (8,3%)	1 (4,2%)	12 (50,0%)	6 (25,0%)	3 (12,5%)
<b>I.C. "Cittadella Margherita Hack"</b>	3 (3,0%)	13 (12,9%)	26 (25,7%)	32 (31,7%)	27 (26,7%)
<b>Marche</b>	8,9%	16,8%	31,7%	26,6%	16,1%
<b>Centro</b>	11,0%	21,0%	31,7%	24,1%	12,2%
<b>Italia</b>	12,8%	21,6%	31,2%	23,6%	10,8%

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 = □ studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 = □ tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 = □ tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 = □ tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 = □ oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

# Scuola Secondaria I grado Classi III

## Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica					
Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5
Classe 3A	1 (3,7%)	1 (3,7%)	8 (29,6%)	5 (18,5%)	12 (44,4%)
Classe 3B	1 (3,7%)	0 (0,0%)	3 (11,1%)	5 (18,5%)	18 (66,7%)
Classe 3C	0 (0,0%)	5 (21,7%)	3 (13,0%)	8 (34,8%)	7 (30,4%)
Classe 3D	2 (8,3%)	1 (4,2%)	11 (45,8%)	6 (25,0%)	4 (16,7%)
I.C. "Cittadella Margherita Hack"	4 (4,0%)	7 (6,9%)	25 (24,8%)	24 (23,8%)	41 (40,6%)
Marche	10,8%	19,6%	23,6%	23,3%	22,7%
Centro	13,5%	21,6%	26,7%	19,5%	18,8%
Italia	16,0%	22,7%	25,7%	18,7%	16,9%

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 =  studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 =  tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 =  tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 =  tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 =  oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

# Scuola Secondaria I grado Classi III

## Inglese Reading - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading			
Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello Pre-A1	Studenti livello A1	Studenti livello A2
Classe 3A	0 (0,0%)	2 (7,4%)	25 (92,6%)
Classe 3B	0 (0,0%)	1 (3,7%)	26 (96,3%)
Classe 3C	0 (0,0%)	4 (17,4%)	19 (82,6%)
Classe 3D	0 (0,0%)	1 (4,2%)	23 (95,8%)
I.C. "Cittadella Margherita Hack"	0 (0,0%)	8 (7,9%)	93 (92,1%)
Marche	1,8%	11,7%	86,5%
Centro	2,5%	16,7%	80,9%
Italia	3,8%	18,6%	77,6%

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 =  studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 =  tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 =  tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 =  tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 =  oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

# Scuola Secondaria I grado Classi III

## Inglese Listening - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening			
Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello Pre-A1	Studenti livello A1	Studenti livello A2
Classe 3A	0 (0,0%)	4 (14,8%)	23 (85,2%)
Classe 3B	1 (3,7%)	2 (7,4%)	24 (88,9%)
Classe 3C	0 (0,0%)	7 (30,4%)	16 (69,6%)
Classe 3D	0 (0,0%)	7 (29,2%)	17 (70,8%)
I.C. "Cittadella Margherita Hack"	1 (1,0%)	20 (19,8%)	80 (79,2%)
Marche	1,1%	25,9%	73,0%
Centro	1,4%	33,8%	64,9%
Italia	2,5%	37,6%	59,9%

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 =  studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 =  tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 =  tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 =  tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 =  oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).





Risultati a distanza  
Scuola Secondaria di I grado  
“Donatello”

a.s.2016 -2017

Andamento Esiti negli ultimi anni  
scolastici  
Scuola Secondaria di I grado  
“Donatello”

a.s.2018 -2019

**Restituzione dati  
scuola "Donatello" Classi terze  
Prova Nazionale Italiano  
Andamento negli ultimi anni scolastici**





Anno scolastico		Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche 	Punteggio Centro 	Punteggio Italia 
<b>2013-14</b>		68,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2014-15</b>		68,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2015-16</b>		66,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2016-17</b>		65,8	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
		<b>Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale</b>			
<b>2017-18</b>		212,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2018-19</b>		<b>221,1</b>	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

La dicitura "significativamente superiore" e "significativamente inferiore" indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa.





Per la nostra scuola si osserva un andamento decisamente positivo con un risultato significativamente superiore e costante nei sei anni osservati, relativamente sia ai riferimenti nazionali che regionali







**Restituzione dati 2017**  
**scuola "Donatello" Classi terze –**  
**Prova Nazionale Matematica**  
**Andamento negli ultimi anni scolastici**

Anno scolastico	"  "	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche 	Punteggio Centro 	Punteggio Italia 
<b>2013-14</b>		60,8	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2014-15</b>		65,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2015-16</b>		57,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2016-17</b>		57,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
		Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale			
2017-18		213,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19		<b>227,3</b>	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

**Restituzione dati 2017**  
**scuola "Donatello" Classi terze –**  
**Prova Nazionale Inglese Reading**  
**Andamento negli ultimi anni scolastici**

Anno scolastico	"  "	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche 	Punteggio Centro 	Punteggio Italia 
<b>2013-14</b>		60,8	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2014-15</b>		65,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2015-16</b>		57,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2016-17</b>		57,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
		Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale			
<b>2017-18</b>		211,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2018-19</b>		220,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

**Restituzione dati 2017**  
**scuola "Donatello" Classi terze –**  
**Prova Nazionale Inglese Listening**  
**Andamento negli ultimi anni scolastici**

Anno scolastico		Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche 	Punteggio Centro 	Punteggio Italia 
<b>2013-14</b>		60,8	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2014-15</b>		65,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2015-16</b>		57,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2016-17</b>		57,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
		Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale			
<b>2017-18</b>		216,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
<b>2018-19</b>		214,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore