



## CRITERI DI VALUTAZIONE PER GIUDIZIO GLOBALE

### Scuola Primaria

#### Allegato C1

Competenze chiave	Competenze specifiche	Competenze specifiche applicate alla valutazione - Evidenze
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<p><b>Competenza A)</b> Utilizzare criticamente conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e comprendere i problemi del mondo contemporaneo.</p> <p><b>Competenza B)</b> Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p> <p><b>Competenza C)</b> Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio culturale, in particolare artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Motivazione</b></p> <p><b>Competenza A)</b> - Mostra interesse nei confronti dei problemi fondamentali del mondo contemporaneo con spirito critico e senso di responsabilità.</p> <p><b>Competenza B)</b> - Comprende e condivide i valori fondamentali connessi alla prevenzione della salute.</p> <p><b>Competenza E)</b> - Sviluppa interessi e motivazioni nei confronti delle discipline.</p>
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<p><b>Competenza D)</b> Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni.</p> <p><b>Competenza E)</b> Assumere e portare a termine compiti e iniziative.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Iniziativa personale</b></p> <p><b>Competenza D)</b> -Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.</p> <p><b>Competenza E)</b> -Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato eseguendolo puntualmente.</p>



<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	<b>Competenza F)</b> Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti, anche attingendo al pensiero divergente. <b>Competenza G)</b> Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.	<b>Rielaborazione critica e creativa</b> <b>Competenza A)</b> - Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente. <b>Competenza B)</b> - Riconosce e applica comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. <b>Competenza C)</b> - Riconosce e usufruisce degli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione <b>Competenza G)</b> - interiorizza gli apprendimenti che percepisce come fondamentali per la realizzazione personale e per la costruzione di un'immagine positiva di sé. <b>Competenza E)</b> - Prende iniziative personali o di gestione di un gruppo.
		<b>Strategie di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi</b> <b>Competenza F)</b> - Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte. Acquisisce abitudini di studio per impostare in modo organico e autonomo il lavoro. <b>Competenza G)</b> - Trova nuove e personali strategie risolutive. <b>Competenza G)</b> - Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.



## Rubriche di livello per il giudizio globale

### Scuola Primaria

#### Allegato C2

Rubriche di livello per il giudizio globale			
Scuola Primaria			
Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
<b>Livelli per il giudizio globale</b>			
<b>Motivazione</b> Dimostra interesse e motivazione settoriali nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico.	<b>Motivazione</b> Dimostra parzialmente interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico.	<b>Motivazione</b> Dimostra un discreto interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con diligenza.	<b>Motivazione</b> Dimostra un elevato grado di interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con consapevolezza.
<b>Iniziativa personale</b> Assume decisioni ed elabora strategie non sempre corrette in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	<b>Iniziativa personale</b> Con l'aiuto del docente, assume decisioni ed elabora strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	<b>Iniziativa personale</b> Assume decisioni adeguate ed elabora opportune strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	<b>Iniziativa personale</b> Assume consapevolmente decisioni ed elabora autonomamente strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEC: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) - PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



<b>Rielaborazione critica e creativa</b>  Acquisisce con difficoltà gli apprendimenti senza essere ancora in grado di utilizzarli per relazionarsi nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.	<b>Rielaborazione critica e creativa</b>  Rielabora parzialmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del proprio sé e per orientarsi nel presente.	<b>Rielaborazione critica e creativa</b>  Rielabora personalmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.	<b>Rielaborazione critica e creativa</b>  Interiorizza gli apprendimenti utilizzando criticamente conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.
<b>Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi</b>  Imposta il lavoro in maniera talvolta non corretta, adottando strategie non sempre efficaci.	<b>Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi</b>  Con l'aiuto del docente, imposta il lavoro, selezionando percorsi operativi ed elaborando strategie utili, dimostrando una iniziale capacità di autovalutazione.	<b>Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi</b>  Imposta puntualmente il lavoro, progettando percorsi operativi ed elaborando strategie personali, dimostrando una buona capacità di autovalutazione.	<b>Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi</b>  Imposta autonomamente il lavoro, progettando percorsi operativi personali ed elaborando strategie divergenti, dimostrando un'ottima capacità di autovalutazione.