



## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (Allegato D1)

### Scuola Primaria

Criteri di Valutazione del Comportamento	
<b>1. RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZATIVE</b>	
1.1 Frequenza e puntualità alle lezioni	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Frequenza regolare alle lezioni a distanza.</li><li>➤ Puntualità nelle lezioni a distanza.</li><li>➤ Rientro rapido ed ordinato in aula virtuale.</li></ul>
1.2 Puntualità nella consegna dei lavori	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Precisione e puntualità nella consegna di lavori didattici assegnati.</li><li>➤ Puntuale e fedele esecuzione dei lavori individuali e delle prove assegnati dai docenti.</li></ul>
<b>2. RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO</b>	
2.1 Rispetto delle regole di comportamento in aula virtuale	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rivolgersi agli adulti in maniera educata, corretta e rispettosa.</li><li>➤ Utilizzare correttamente gli strumenti digitali della scuola senza danneggiarli.</li><li>➤ Usare correttamente i supporti digitali utili alla DAD.</li><li>➤ Utilizzare correttamente la navigazione in Internet.</li></ul>
<b>3. RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE</b>	
3.1 Rispetto delle regole di comportamento e convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rivolgersi agli adulti in maniera educata, corretta e rispettosa.</li><li>➤ Evitare comportamenti di prevaricazione.</li><li>➤ Assumere comportamento rispettosi di sé e degli altri: non offendere né prendere in giro; ascoltare e comprendere il punto di vista altrui, sostenendo i compagni in difficoltà.</li><li>➤ Salutare, insegnanti e compagni in aula virtuale rispettando il proprio turno di parola.</li><li>➤ Usare linguaggio e registro appropriati.</li><li>➤ Rispettare le modalità di accensione della videocamera senza filmare, riprendere o registrare le lezioni a distanza.</li><li>➤ Prediligere comportamenti che favoriscano l'attenzione e la partecipazione attiva dei compagni e siano di aiuto nella soluzione di eventuali problemi emersi.</li><li>➤ Tenere un comportamento responsabile e intervenire in modo pertinente al dialogo educativo.</li></ul>



### CRITERI di ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (Allegato D2)

Tabella B	CRITERI di ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO
10	Votazione attribuita all'allievo che dimostra piena consapevolezza degli indicatori.
9	Votazione attribuita all'allievo che dimostra consapevolezza degli indicatori.
8	Votazione attribuita all'allievo che dimostra adeguata consapevolezza degli indicatori.
7	Votazione attribuita all'allievo che dimostra parziale consapevolezza degli indicatori.
6	Votazione attribuita all'allievo che dimostra limitata consapevolezza degli indicatori.
5	Votazione attribuita all'allievo che dimostra scarsa consapevolezza degli indicatori.