



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO - ESAME DI STATO I CICLO DI ISTRUZIONE

Rubric esposizione orale

	CRITERI/EVIDENZE	Livello D	Livello C	Livello B	Livello A	Punteggio Assegnato
Conoscenze	PADRONANZA DEI CONTENUTI	Espone solo alcuni contenuti in maniera incerta e frammentaria.	Espone un certo numero di contenuti in maniera nozionistica e non sempre sicura.	Espone i contenuti con completezza e relativa sicurezza.	Padroneggia i contenuti con sicurezza e piena consapevolezza.	
	Punteggio	1	1,5	2	2,5	.../2,5
Abilità	CAPACITÀ DI COMPrensIONE, ANALISI, ORGANIZZAZIONE DEI TEMI TRATTATI	Comprende parzialmente i temi trattati, li analizza in maniera incompleta e li organizza in maniera elementare o superficiale.	Comprende sommariamente i temi trattati, li analizza in maniera parziale e imprecisa, li organizza in modo sufficientemente corretto.	Comprende i temi trattati, li analizza in maniera abbastanza autonoma e adeguata e li organizza in maniera corretta.	Comprende pienamente i temi trattati, li analizza in maniera articolata e puntuale e li organizza in maniera organica e coesa.	



	Punteggio	1	1,5	2	2,5	.../2,5
	COMUNICAZIONE EFFICACIA DELL'ESPOSIZIONE	Usa i linguaggi specifici in maniera insicura o impropria.	Utilizza i linguaggi specifici in maniera semplice e mnemonica.	Utilizza correttamente i linguaggi specifici in maniera puntuale.	Padroneggia i linguaggi specifici con disinvoltura e accuratezza.	
	Punteggio	0,5	1	1,5	2	.../2
Competenze	CONSAPEVOLEZZA CRITICA DELLE CONOSCENZE	Denota nell'utilizzo di contenuti scarsa autonomia e consapevolezza.	Denota nell'utilizzo di contenuti accettabile autonomia e adeguata consapevolezza.	Denota nell'utilizzo di contenuti buona autonomia, consapevolezza e rielaborazione personale.	Denota nell'utilizzo di contenuti eccellente autonomia, consapevolezza e rielaborazione critica personale.	
	Punteggi	1,5	2	2,5	3	.../3



Rubric Elaborato

Evidenze	Livello D - iniziale	Livello C - Base	Livello B - Intermedio	Livello A - Avanzato	Punteggio Assegnato
Pertinenza alla traccia	La traccia è seguita parzialmente. Il testo rispetta parzialmente i vincoli dati e il tema scelto; non sono presenti le riflessioni personali; le argomentazioni non sono sempre coerenti tra loro e mancano esempi.	La traccia è seguita nelle sue linee generali. Il testo rispetta quasi tutti i vincoli dati, le caratteristiche del genere sono quasi tutte rispettate le argomentazioni sono supportate da esempi, non sempre coerenti tra loro.	La traccia è trattata in modo completo. Il testo rispetta tutti i vincoli della consegna, le caratteristiche del genere sono rispettate le argomentazioni sono valide e supportate da esempi personali.	La traccia è trattata in modo approfondito e ricco. Il testo rispetta tutti i vincoli della consegna, le caratteristiche del genere sono ben rispettate; la struttura argomentativa è originale e coerente.	
Punteggi	0,75	1,25	1,75	2	.../2
Chiarezza dei contenuti, originalità e creatività	I contenuti sono scarsi e /o trattati in maniera confusa o superficiale o stereotipata.	I contenuti sono elementari e /o trattati in maniera semplice.	I contenuti sono adeguati e /o trattati in maniera creativa e originale.	I contenuti sono ricchi e originali e trattati in maniera brillante, pertinente e inedita.	
Punteggi	1,5	2	2,5	3	.../3
Coerenza, coesione, organicità	La successione logica dei fatti presenta ridondanze e incongruenze. Poco omogeneo. La punteggiatura è assente, la scansione in capoversi non è accurata, l'uso dei connettivi è improprio.	La successione logica dei fatti presenta alcune informazioni superflue e/o ridondanze. Non sempre lineare. La punteggiatura è incerta, la scansione in capoversi appena abbozzata, l'uso dei connettivi basilare.	La successione logica dei fatti è coerente e adeguata. Le diverse sequenze sono ben connesse tra loro. Chiaro. Buon uso della punteggiatura, scansione in capoversi strutturata e uso dei connettivi coerente e consapevole.	La successione logica dei fatti è coerente. Le parti sono collegate in maniera organica. Scorrevole. Ottima padronanza della punteggiatura, scansione in capoversi impostata tematicamente, uso dei connettivi consapevole ed espressivo.	
Punteggi	0,75	1,25	1,75	2	.../2



Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



Correttezza formale	Il testo presenta diversi errori ortografici e morfosintattici che possono inficiare la comprensione; Il lessico è povero e ripetitivo e generico.	Il testo è abbastanza corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Il lessico è a tratti impreciso.	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Il lessico è pertinente e vario.	Il testo denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche. Il lessico è preciso, ricco e vario, evocativo.	
Punteggi	0,25	0,5	0,75	1	.../1
Uso della tecnologia	La tecnologia (link, app, uso dei dispositivi) non è stata sfruttata in modo proficuo, rendendo risultato poco chiaro e comprensibile.	La tecnologia (link, app, uso dei dispositivi) è stata affrontata in modo generalmente corretto, anche se non è stata accolta l'opportunità di sfruttarla in maniera rilevante.	La tecnologia (link, app, uso dei dispositivi) è stata sfruttata in modo corretto e completo, sebbene pedissequamente alla consegna.	La tecnologia (link, app, uso dei dispositivi) è stata ottimamente integrata nel compito assegnato, permettendo di aggiungere qualità, originalità e profondità l'elaborato finale.	
Punteggi	0,75	1	1,25	2	.../2



CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (Tabella I)

CRITERI	DESCRITTORI
1. PADRONANZA DEI CONTENUTI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<ul style="list-style-type: none">-Utilizza criticamente conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e comprendere i problemi del mondo contemporaneo;-Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita;-Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio culturale, in particolare artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).
2. CAPACITÀ DI COMPRENSIONE, ANALISI, ORGANIZZAZIONE METODO DI LAVORO, IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none">-Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizzare semplici progetti, anche attingendo al pensiero divergente;-Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving;-Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando fonti e modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro;-Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.
3. TRATTAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE (capacità di argomentare)	<ul style="list-style-type: none">-Acquisisce abitudini di studio per impostare in modo organico e autonomo il lavoro, attingendo all'occorrenza al pensiero divergente;-Trova nuove e personali strategie risolutive, mostrando autonomia dalle figure adulte;-Saper autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.
4. COMUNICAZIONE E PADRONANZA DEI LINGUAGGI	<ul style="list-style-type: none">-Sviluppa interessi e motivazioni nei confronti delle discipline e dell'impegno cognitivo che si traducono in iniziative personali o di gruppo;-Interiorizza gli apprendimenti che percepisce come fondamentali per la realizzazione personale e per la costruzione di un'immagine positiva di sé;-Sviluppa interessi e motivazioni nei confronti delle discipline e dell'impegno cognitivo-Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche inedite;-Acquisisce abitudini di studio per impostare in modo organico e autonomo il lavoro, attingendo all'occorrenza al pensiero divergente;-Trova nuove e personali strategie risolutive, mostrando autonomia dalle figure adulte.



Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ

