



### Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625  
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P  
PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) - PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)  
Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



### Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625  
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P  
PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) - PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)  
Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



## SCUOLA PRIMARIA "C. FAIANI" - "C. ANTOGNINI"

### CURRICOLO: GIUDIZIO GLOBALE

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<b>Competenza A)</b> Utilizzare criticamente conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e comprendere i problemi del mondo contemporaneo.	<b>Motivazione</b>	<b>Motivazione</b>  Competenza A)  - Mostra interesse nei confronti dei problemi fondamentali del mondo contemporaneo con spirito critico e senso di responsabilità.  Competenza B)  -Comprende e condivide i valori fondamentali connessi alla prevenzione della salute.  Competenza C)  - Sviluppa interessi e motivazioni nei confronti delle discipline.
	<b>Competenza B)</b> Utilizzare nell'esperienza le	<b>Iniziativa personale</b>	



**Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"**

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625  
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P  
PEC: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) - PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



<p><b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p>	<p>conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p>		<p><b>Iniziativa personale</b></p> <p>Competenza D)</p> <p>-Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.</p> <p>Competenza E)</p> <p>-Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato-</p>
<p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p>	<p><b>Competenza C)</b> Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio culturale, in particolare artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</p>	<p><b>Rielaborazione critica e creativa</b></p>	<p><b>Rielaborazione critica e creativa</b></p> <p>Competenza A)</p> <p>- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nel presente.</p> <p>Competenza B)</p> <p>- Riconosce e applica comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione</p>
	<p><b>Competenza D)</b> Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni.</p> <p><b>Competenza E)</b> Assumere e portare a termine</p>	<p><b>Strategie di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi</b></p>	<p>Competenza C)</p> <p>- Riconosce e usufruisce degli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.</p> <p>Competenza D)</p> <p>- Interiorizza gli apprendimenti che</p>



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEC: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) - PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



	<p>compiti e iniziative.</p> <p><b>Competenza F)</b></p> <p>Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti, anche attingendo al pensiero divergente</p> <p><b>Competenza G)</b></p> <p>Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.</p>		<p>percepisce come fondamentali per la realizzazione personale e per la costruzione di un'immagine positiva di sé</p> <p>Competenza E)</p> <p>– Prende iniziative personali o di gestione di un gruppo.</p> <p><b>Strategie di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi</b></p> <p>Competenza F)</p> <p>- Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte.</p> <p>-Acquisisce abitudini di studio per impostare in modo organico e autonomo il lavoro.</p>
--	--	--	--



## RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA IMPRENDITORIALE; COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI; COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE		GIUDIZIO GLOBALE					
Competenze specifiche		<p>Collaborare e partecipare.</p> <p>Agire in modo adeguato e autonomo.</p> <p>Rielaborare criticamente e creativamente le informazioni.</p> <p>Dimostrare capacità di affrontare situazioni problematiche.</p>					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI	LIVELLI DI PADRONANZA					
		In via di prima acquisizione		Base	Intermedio	Avanzato	
		5	6	7	8	9	10
MOTIVAZIONE	Collabora e partecipa.	Dimostra interesse e motivazione settoriali nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico.	Dimostra parzialmente interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico.	Dimostra un discreto interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con diligenza.	Dimostra un buon interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con diligenza.	Dimostra un grado di interesse e motivazione più che buoni nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con consapevolezza.	Dimostra un elevato grado di interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con consapevolezza.



**Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"**

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEC: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) - PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



<p><b>INIZIATIVA PERSONALE</b></p>	<p><b>Agisce in modo adeguato ed autonomo.</b></p>	<p>Assume decisioni ed elabora strategie non sempre corrette in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.</p>	<p>Con l'aiuto del docente, assume decisioni ed elabora strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.</p>	<p>Assume decisioni abbastanza adeguate ed elabora opportune strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.</p>	<p>Assume decisioni adeguate ed elabora opportune strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.</p>	<p>Assume consapevolmente decisioni ed elabora abbastanza autonomamente strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.</p>	<p>Assume consapevolmente e responsabilmente decisioni ed elabora autonomamente strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.</p>
<p><b>RIELABORAZIONE CRITICA E CREATIVA</b></p>	<p><b>Rielabora criticamente e creativamente le informazioni.</b></p>	<p>Acquisisce con difficoltà gli apprendimenti e non è ancora in grado di utilizzarli nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.</p>	<p>Rielabora parzialmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.</p>	<p>Rielabora gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.</p>	<p>Rielabora personalmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.</p>	<p>Rielabora gli apprendimenti utilizzando criticamente conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.</p>	<p>Interiorizza gli apprendimenti utilizzando criticamente conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.</p>
<p><b>STRATEGIE DI LAVORO E CAPACITÀ DI FRONTEGGIARE LE CRISI</b></p>	<p><b>Dimostra capacità di affrontare situazioni problematiche.</b></p>	<p>Imposta il lavoro in maniera talvolta non corretta, adottando strategie non sempre efficaci.</p>	<p>Con l'aiuto del docente, imposta il lavoro, selezionando percorsi operativi ed elaborando strategie utili, dimostrando una iniziale capacità di autovalutazione.</p>	<p>Imposta il lavoro, progettando percorsi operativi ed elaborando strategie personali, dimostrando una buona capacità di autovalutazione.</p>	<p>Imposta puntualmente il lavoro, progettando percorsi operativi ed elaborando strategie personali, dimostrando una più che buona capacità di autovalutazione.</p>	<p>Imposta abbastanza autonomamente il lavoro, progettando percorsi operativi personali ed elaborando strategie originali, dimostrando un'ottima capacità di autovalutazione.</p>	<p>Imposta autonomamente il lavoro, progettando percorsi operativi personali ed elaborando strategie originali, dimostrando un'ottima capacità di autovalutazione.</p>



SCUOLA PRIMARIA "C. FAIANI" - "C. ANTOGNINI"

**CURRICOLO: COMPORTAMENTO**

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	<b>Competenza A)</b> Riconoscere i meccanismi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico della società.	<b>Rispetto delle regole organizzative</b> 1)Rispetta consapevolmente e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento scolastico.  2)Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.	<b>RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZATIVE</b>  <i>Puntualità dell'orario scolastico</i>  - Condivide le regole della classe e le rispetta.  - Rispetta le regole della classe/ Istituto e gli ambienti scolastici.   - Rispetto dell'orario scolastico. Frequenta costantemente le lezioni.  <i>Disposizioni</i>  - Rispetta le disposizioni e scadenze assegnate.  -Riconsegna puntualmente gli avvisi.



<p><b>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</b></p>	<p><b>Competenza B)</b> Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p><b>Competenza C)</b> Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.</p>	<p><b>Rispetto dell'ambiente scolastico</b> 1) Comprende l'importanza della conservazione e tutela degli spazi e delle attrezzature anche digitali comunitari e interviene nella loro salvaguardia.</p> <p><b>Rispetto delle regole di convivenza civile</b> 3) Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>4) Rispetta le diversità, è disponibile al confronto e al dialogo.</p> <p>5) Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p>	<p><b>RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO</b></p> <p>- Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, a partire dall'edificio, dai beni e dagli strumenti messi a disposizione della scuola.</p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE</b></p> <p><i>Relazionalità interpersonale</i></p> <p>- Interagisce in modo collaborativo e in grado di cooperare nel gruppo.</p> <p>- Rispetta i diversi punti di vista.</p> <p>- Gestisce in modo positivo la conflittualità e si confronta con l'altro.</p>
<p><b>Competenza digitale</b></p>	<p><b>Competenza D)</b> Si riconosce, agisce e si impegna come persona in grado di apportare il proprio originale e positivo contributo sulla realtà.</p>	<p>6) È consapevole del proprio contributo individuale sul benessere del gruppo classe e dell'istituzione scolastica e si impegna a fornirlo.</p>	<p>- Rispetta i coetanei ed è collaborativo.</p> <p>- Rispetta la figura del docente e degli altri adulti che frequentano la scuola.</p> <p><i>Collaborazione e responsabilità</i></p> <p>- Esibisce un atteggiamento attento durante le lezioni.</p>



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEC: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) - PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



			<ul style="list-style-type: none"><li>-Interviene nel risolvere problematiche emerse all'interno del gruppo classe.</li><li>- Svolge con responsabilità gli incarichi assegnati all'interno della classe.</li></ul>
--	--	--	---



## RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE CHIAVE:  COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE; COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA;  COMPETENZA DIGITALE		COMPORTAMENTO					
Competenze specifiche		Frequentare assiduamente e con puntualità.  Rispettare le scadenze.  Seguire le disposizioni.  Rispettare gli ambienti e le dotazioni scolastiche.  Comprendere le fondamentali regole della convivenza civile.					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI	LIVELLI DI PADRONANZA					
		In via di prima acquisizione		Base	Intermedio	Avanzato	
		5	6	7	8	9	10
RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZATIVE	Frequenta, è puntuale nelle scadenze, rispetta le disposizioni.	Rispetta solo su richiamo (frequenza) e puntualità, disposizioni, regolamenti e scadenze assegnate.	Rispetta sommariamente (frequenza) e puntualità disposizioni, regolamenti e scadenze assegnate.	Rispetta abbastanza diligentemente le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto.	Rispetta diligentemente le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto.	Rispetta consapevolmente le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto.	Rispetta consapevolmente e responsabilmente le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto.



### Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEC: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) - PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



<b>RISPETTO DELL'AMBIENTE E DEI BENI DELLA SCUOLA</b>	<b>Dimostra ordine e pulizia.</b>  <b>Rispetta arredi, attrezzature e dotazioni in genere, anche digitali, della scuola.</b>	Mostra comportamenti non sempre rispettosi degli ambienti e delle dotazioni scolastiche.	Rispetta generalmente gli ambienti e le dotazioni scolastiche.	Assume di solito in autonomia comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche.	Assume in autonomia comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche.	Assume con consapevolezza comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche.	Assume in piena consapevolezza e autonomia comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche.
<b>RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE</b>	<b>Si relaziona positivamente.</b>  <b>Collabora positivamente.</b>  <b>Si impegna e partecipa</b>	Comprende solo parzialmente l'importanza delle fondamentali regole della convivenza civile e le applica su richiamo dell'adulto.	Comprende le fondamentali regole della convivenza civile ma le applica in maniera superficiale e incostante.	Dimostra di solito aderire alle regole fondamentali della convivenza civile nei confronti di se stesso, dei coetanei e degli adulti.	Dimostra di aderire alle regole fondamentali della convivenza civile nei confronti di se stesso, dei coetanei e degli adulti.	Attua responsabilmente le regole della convivenza civile nei confronti di se stesso, dei coetanei e degli adulti.	Attua responsabilmente e consapevolmente le regole della convivenza civile nei confronti di se stesso, dei coetanei e degli adulti.



**CRITERI DI VALUTAZIONE IN DAD**  
**GIUDIZIO GLOBALE**  
**Scuola Primaria**

**Allegato C1**

<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze specifiche</b>	<b>Competenze specifiche applicate alla valutazione - Evidenze</b>
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<p><b>Competenza A)</b> Utilizzare criticamente conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e comprendere i problemi del mondo contemporaneo.</p> <p><b>Competenza B)</b> Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p> <p><b>Competenza C)</b> Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio culturale, in particolare artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Motivazione</b></p> <p><b>Competenza A)</b> - Mostra interesse nei confronti dei problemi fondamentali del mondo contemporaneo con spirito critico e senso di responsabilità.</p> <p><b>Competenza B)</b> - Comprende e condivide i valori fondamentali connessi alla prevenzione della salute.</p> <p><b>Competenza E)</b> - Sviluppa interessi e motivazioni nei confronti delle discipline.</p>
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<p><b>Competenza D)</b> Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni.</p> <p><b>Competenza E)</b> Assumere e portare a termine compiti e iniziative.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Iniziativa personale</b></p> <p><b>Competenza D)</b> -Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.</p> <p><b>Competenza E)</b> -Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato eseguendolo puntualmente.</p>



<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	<b>Competenza F)</b> Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti, anche attingendo al pensiero divergente. <b>Competenza G)</b> Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.	<b>Rielaborazione critica e creativa</b> <b>Competenza A)</b> - Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente. <b>Competenza B)</b> - Riconosce e applica comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. <b>Competenza C)</b> - Riconosce e usufruisce degli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione <b>Competenza G)</b> - interiorizza gli apprendimenti che percepisce come fondamentali per la realizzazione personale e per la costruzione di un'immagine positiva di sé. <b>Competenza E)</b> - Prende iniziative personali o di gestione di un gruppo.
		<b>Strategie di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi</b> <b>Competenza F)</b> - Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte. Acquisisce abitudini di studio per impostare in modo organico e autonomo il lavoro. <b>Competenza G)</b> - Trova nuove e personali strategie risolutive. <b>Competenza G)</b> - Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.



## Rubriche di livello per il giudizio globale

### Scuola Primaria

#### Allegato C2

Rubriche di livello per il giudizio globale			
Scuola Primaria			
In fase di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b>Livelli per il giudizio globale</b>			
<b>Motivazione</b> Dimostra interesse e motivazione settoriali nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico.	<b>Motivazione</b> Dimostra parzialmente interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico.	<b>Motivazione</b> Dimostra un discreto interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con diligenza.	<b>Motivazione</b> Dimostra un elevato grado di interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con consapevolezza.
<b>Iniziativa personale</b> Assume decisioni ed elabora strategie non sempre corrette in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	<b>Iniziativa personale</b> Con l'aiuto del docente, assume decisioni ed elabora strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	<b>Iniziativa personale</b> Assume decisioni adeguate ed elabora opportune strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	<b>Iniziativa personale</b> Assume consapevolmente decisioni ed elabora autonomamente strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625  
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) - PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



<b>Rielaborazione critica e creativa</b>  Acquisisce con difficoltà gli apprendimenti senza essere ancora in grado di utilizzarli per relazionarsi nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.	<b>Rielaborazione critica e creativa</b>  Rielabora parzialmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del proprio sé e per orientarsi nel presente.	<b>Rielaborazione critica e creativa</b>  Rielabora personalmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.	<b>Rielaborazione critica e creativa</b>  Interiorizza gli apprendimenti utilizzando criticamente conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.
<b>Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi</b>  Imposta il lavoro in maniera talvolta non corretta, adottando strategie non sempre efficaci.	<b>Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi</b>  Con l'aiuto del docente, imposta il lavoro, selezionando percorsi operativi ed elaborando strategie utili, dimostrando una iniziale capacità di autovalutazione.	<b>Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi</b>  Imposta puntualmente il lavoro, progettando percorsi operativi ed elaborando strategie personali, dimostrando una buona capacità di autovalutazione.	<b>Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi</b>  Imposta autonomamente il lavoro, progettando percorsi operativi personali ed elaborando strategie divergenti, dimostrando un'ottima capacità di autovalutazione.



## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (Allegato D1)

### Scuola Primaria

Criteri di Valutazione del Comportamento	
<b>1. RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZATIVE</b>	
1.1 Frequenza e puntualità alle lezioni	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Frequenza regolare alle lezioni a distanza.</li><li>➤ Puntualità nelle lezioni a distanza.</li><li>➤ Rientro rapido ed ordinato in aula virtuale.</li></ul>
1.2 Puntualità nella consegna dei lavori	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Precisione e puntualità nella consegna di lavori didattici assegnati.</li><li>➤ Puntuale e fedele esecuzione dei lavori individuali e delle prove assegnati dai docenti.</li></ul>
<b>2. RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO</b>	
2.1 Rispetto delle regole di comportamento in aula virtuale	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rivolgersi agli adulti in maniera educata, corretta e rispettosa.</li><li>➤ Utilizzare correttamente gli strumenti digitali della scuola senza danneggiarli.</li><li>➤ Usare correttamente i supporti digitali utili alla DAD.</li><li>➤ Utilizzare correttamente la navigazione in Internet.</li></ul>
<b>3. RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE</b>	
3.1 Rispetto delle regole di comportamento e convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rivolgersi agli adulti in maniera educata, corretta e rispettosa.</li><li>➤ Evitare comportamenti di prevaricazione.</li><li>➤ Assumere comportamento rispettosi di sé e degli altri: non offendere né prendere in giro; ascoltare e comprendere il punto di vista altrui, sostenendo i compagni in difficoltà.</li><li>➤ Salutare, insegnanti e compagni in aula virtuale rispettando il proprio turno di parola.</li><li>➤ Usare linguaggio e registro appropriati.</li><li>➤ Rispettare le modalità di accensione della videocamera senza filmare, riprendere o registrare le lezioni a distanza.</li><li>➤ Prediligere comportamenti che favoriscano l'attenzione e la partecipazione attiva dei compagni e siano di aiuto nella soluzione di eventuali problemi emersi.</li><li>➤ Tenere un comportamento responsabile e intervenire in modo pertinente al dialogo educativo.</li></ul>



**CRITERI di ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO  
(Allegato D2)**

Tabella B		<b>CRITERI di ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO</b>
10	Avanzato	Votazione attribuita all'allievo che dimostra piena consapevolezza degli indicatori.
9		Votazione attribuita all'allievo che dimostra consapevolezza degli indicatori.
8	Intermedio	Votazione attribuita all'allievo che dimostra adeguata consapevolezza degli indicatori.
7	Base	Votazione attribuita all'allievo che dimostra parziale consapevolezza degli indicatori.
6	In fase di acquisizione	Votazione attribuita all'allievo che dimostra limitata consapevolezza degli indicatori.
5		Votazione attribuita all'allievo che dimostra scarsa consapevolezza degli indicatori.



# Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [ani81600p@istruzione.it](mailto:ani81600p@istruzione.it) - PEC: [ani81600p@pec.istruzione.it](mailto:ani81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DONATELLO"

CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO			
Competenze chiave	Competenze specifiche	Criteri	Evidenze
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Rispetto delle regole organizzative  1) Rispetta consapevolmente e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento scolastico, anche in materia dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZATIVE– Puntualità dell'orario scolastico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta:</li><li>• rispetto dell'orario scolastico, sia nell'ingresso a scuola, sia durante gli spostamenti interni o al rientro dall'intervallo.</li><li>• Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza esibire giustificazioni o ricorrere all'evitamento delle responsabilità personali:</li><li>• Frequenta costante le lezioni, senza assentarsi in corrispondenza dei compiti in classe, nelle giornate successive a visite scolastiche, mediche o di natura sportiva.</li></ul>
	2) Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.	RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZATIVE Rispetto delle Disposizioni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetta i divieti in materia di utilizzo d'uso dei dispositivi elettronici, di sicurezza, dell'uso delle macchine erogatrici di prodotti alimentari</li><li>• rispetta le disposizioni e scadenze assegnate</li><li>• riconsegna puntualmente gli avvisi</li></ul>
Competenza in materia di cittadinanza	Rispetto dell'ambiente scolastico  1) Comprende l'importanza della conservazione e tutela degli spazi comunitari e interviene nella loro salvaguardia	RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, partire dall'edificio dai beni e dagli strumenti messi a disposizione della scuola:</li><li>• ascia in ordine il proprio banco,</li><li>• utilizza i contenitori per la raccolta differenziata e le strumentazioni tecnico-scientifiche, artistiche e musicali.</li></ul>

<b>Competenza digitale</b>	<p>Rispetto delle regole di convivenza civile</p> <p>1) Partecipa consapevolmente alla vita comunitaria della scuola, nel rispetto di sé e delle diversità.</p> <p>2) E' consapevole del proprio contributo individuale sul benessere del gruppo classe e dell'istituzione scolastica</p>	<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE</b> Relazionalità interpersonale</p>	<p><b>Relazionalità interpersonale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si rivolge agli adulti in maniera rispettosa,</li> <li>• accetta le osservazioni dei docenti - dimostra considerazione per i collaboratori scolastici, durante le sostituzioni e l'intervallo</li> <li>• manifesta rispetto per i compagni (rispetta i turni di parola, non offende, non assume atteggiamenti aggressivi o pericolosi e li sostiene quando è in difficoltà).</li> <li>• tiene un comportamento dignitoso durante le situazioni extrascolastiche in cui è chiamato a rappresentare la scuola.</li> </ul>
		<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE</b> Collaborazione e responsabilità</p>	<p><b>Collaborazione e responsabilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui</li> <li>• esibisce un atteggiamento attento durante le lezioni, favorendo la concentrazione e la partecipazione dei compagni,</li> <li>• interviene nel risolvere problematiche emerse all'interno del gruppo classe, evitando comportamenti egocentrici.</li> <li>• Si attegna lealmente nei confronti della scuola e dell'insegnante durante la vita di classe, in special modo durante l'esecuzione delle verifiche.</li> <li>• svolge autonomamente e con responsabilità gli incarichi, formali e non formali, assegnati all'interno della classe.</li> <li>• argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana</li> </ul>
	<p><b>UTILIZZO DE I MEZZI DI COMUNICAZIONE</b> Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede e le tecnologie digitali in modo opportuno, rispettando le regole comunitari</p>	<p><b>UTILIZZO DE I MEZZI DI COMUNICAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attinge al drive di classe con costanza</li> <li>• consulta sotto la supervisione dell'adulto il Registro elettronico per risolvere problemi di natura organizzativa</li> <li>• utilizza correttamente la navigazione Internet in modo autonomo e responsabile</li> </ul>

## CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO DAD

Competenze chiave	Criteri	Evidenze
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<b>1.RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZATIVE</b>	<b>1.1 Frequenza e puntualità alle lezioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza regolare alle lezioni a distanza</li> <li>• Puntualità nelle lezioni a distanza</li> <li>• Rientro rapido ed ordinato in aula virtuale</li> </ul>
	<b>1.2 Puntualità nella consegna dei lavori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precisione e puntualità nella consegna di lavori didattici assegnati</li> <li>• Puntuale e fedele esecuzione dei lavori individuali e di verifica assegnati dai docenti</li> </ul>
	<b>2.RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO</b>	<b>2.1 Rispetto delle regole di comportamento in aula virtuale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rivolgersi agli adulti in maniera educata, corretta e rispettosa.</li> <li>• Utilizzare correttamente gli strumenti digitali della scuola senza danneggiarli</li> <li>• Usare correttamente i supporti digitali utili alla DAD</li> <li>• Utilizzare correttamente la navigazione in Internet</li> </ul>
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>  <b>Competenza digitale</b>	<b>3.RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE</b>	<b>3.1 Rispetto delle regole di comportamento e convivenza civile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rivolgersi agli adulti in maniera educata, corretta e rispettosa.</li> <li>• Evitare comportamenti di prevaricazione</li> <li>• Assumere comportamento rispettosi di sé e degli altri: :non offendere né prendere in giro; ascoltare e comprendere il punto di vista altrui, sostenendo i compagni in difficoltà</li> <li>• Salutare, insegnanti e compagni in aula virtuale rispettando il proprio turno di parola</li> <li>• Usare linguaggio e registro formale appropriati</li> <li>• Rispettare le modalità di accensione della videocamera senza filmare, riprendere o registrare le lezioni a distanza</li> <li>• Prediligere comportamenti che favoriscano l'attenzione e la partecipazione attiva dei compagni e siano di aiuto nella soluzione di eventuali problemi emersi</li> <li>• Tenere un comportamento responsabile e intervenire in modo pertinente al dialogo educativo</li> </ul>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO								
Competenze specifiche		<p>Rispetta consapevolmente e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento scolastico, anche in materia dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.</p> <p>Comprende l'importanza della conservazione e tutela degli spazi comunitari e interviene nella loro salvaguardia</p> <p>Partecipa consapevolmente alla vita comunitaria della scuola, nel rispetto di sé e delle diversità.</p> <p>È consapevole del proprio contributo individuale sul benessere del gruppo classe e dell'istituzione scolastica</p> <p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede e le tecnologie digitali in modo opportuno, rispettando le regole comunitari</p>						
COMPETENZE CHIAVE	CRITERI	LIVELLI DI PADRONANZA						
		In via di acquisizione		Base	Intermedio		Avanzato	
		4	5	6	7	8	9	10
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Rispetto delle regole organizzative – puntualità:	Non rispettare il regolamento in materia di frequenza e puntualità	Rispetta solo su richiamo da parte del personale scolastico il regolamento in materia di frequenza e puntualità	Rispetta sommariamente il regolamento scolastico in materia di frequenza e puntualità	Rispetta autonomamente e diligentemente il regolamento scolastico in materia di frequenza e puntualità	Rispetta consapevolmente e responsabilmente il regolamento scolastico in materia di frequenza e puntualità		
	Rispetto delle regole organizzative – disposizioni:	Regolamenti e scadenze vengono costantemente elusi	Rispetta solo su richiamo regolamenti e scadenze	Rispetta complessivamente regolamenti e scadenze	Rispetta con diligenza regolamenti e scadenze assegnate	Rispetta consapevolmente e responsabilmente regolamenti e scadenze assegnate		
Competenza in materia di cittadinanza	Rispetto dell'ambiente scolastico:	Esibisce comportamenti irrispettosi degli ambienti e le dotazioni scolastiche	Sottoposto a vigilanza rispetta gli ambienti e le dotazioni scolastiche	Rispetta, salvo alcune negligenze, gli ambienti e le dotazioni scolastiche	Assume in autonomia comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche	Assume in piena consapevolezza e autonomia comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche		
Competenza digitale	Rispetto della Convivenza Civile:	La comprensione e la messa in atto delle fondamentali regole della convivenza civile è limitata e incostante	Comprende solo parzialmente l'importanza delle fondamentali regole della convivenza civile e le applica su richiamo dell'adulto	Comprende le fondamentali regole della convivenza civile ma le applica in maniera superficiale e incostante.	Dimostra di aderire alle regole fondamentali della convivenza civile nei confronti di se stesso, dei coetanei e degli adulti.	Attua responsabilmente e consapevolmente le regole della convivenza civile nei confronti di se stesso, dei coetanei e degli adulti.		

## GIUDIZIO GLOBALE

Competenze chiave	Competenze specifiche	Criteri	Evidenze
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Utilizzare criticamente conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e comprendere i problemi del mondo contemporaneo  Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita  Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio culturale, in particolare artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)	Motivazione	Mostra interesse nei confronti dei problemi fondamentali del mondo contemporaneo con spirito critico e senso di responsabilità
			Comprende e condivide i valori fondamentali connessi alla prevenzione della salute
			Sviluppa interessi e motivazioni nei confronti delle discipline e dell'impegno cognitivo che si traducono in iniziative personali o di gruppo
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni  Assumere e portare a termine compiti e iniziative	Iniziativa personale	Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.
			Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato eseguendolo puntualmente
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti, anche attingendo al pensiero divergente  Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving  Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	Rielaborazione critica e creativa	Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente
			Riconosce e applica comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione
			Riconosce e usufruisce degli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione
			Interiorizza gli apprendimenti che percepisce come fondamentali per la realizzazione personale e per la costruzione di un'immagine positiva di sé
		Strategie di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi	Coordina l'attività personale e/o di un gruppo (tutoring e ruoli di rappresentanza) mostrando rispetto per gli altri e senso di responsabilità personale
			Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte.
			Acquisisce abitudini di studio per impostare in modo organico e autonomo il lavoro, attingendo all'occorrenza al pensiero divergente
			Trova nuove e personali strategie risolutive, mostrando autonomia dalle figure adulte
Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.			

# RUBRICA DI VALUTAZIONE

GIUDIZIO GLOBALE							
Competenze specifiche		Utilizzare criticamente conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e comprendere i problemi del mondo contemporaneo Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio culturale, in particolare artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica) Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni Assumere e portare a termine compiti e iniziative Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti, anche attingendo al pensiero divergente Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro					
Competenze Chiave	CRITERI	LIVELLI DI PADRONANZA					
		In via di acquisizione		Base	Intermedio		Avanzato
		4	5	6	7	8	9
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<b>Motivazione:</b>	Manca di interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico	Dimostra un limitato interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico	Dimostra parzialmente interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico	Dimostra un discreto interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con diligenza	Dimostra un elevato grado di interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con consapevolezza	
	<b>Iniziativa personale:</b>	Non assume decisioni autonome e non riesce ad elaborare strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo	Assume decisioni ed elabora strategie non sempre corrette in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo	Con l'assistenza del docente, assume decisioni ed elabora strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo	Assume decisioni oculate ed elabora opportune strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo	Assume consapevolmente decisioni ed elabora autonomamente strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo	
Competenza imprenditoriale	<b>Rielaborazione critica e creativa:</b>	L'acquisizione degli apprendimenti è deficitaria e non è in grado di utilizzarli nella sua vita per confrontarsi con la realtà	Acquisisce stentatamente gli apprendimenti senza essere ancora in grado di utilizzarli per relazionarsi con se stesso e col presente	Rielabora parzialmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità per interrogarsi sul proprio sé e per porsi quesiti sul presente	Rielabora personalmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente	Interiorizza gli apprendimenti utilizzando criticamente conoscenze e abilità per la costruzione di un'immagine positiva di sé e per orientarsi nella complessità del presente	
	<b>Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi:</b>	Non è in grado di affrontare il lavoro scolastico, ed è incapace di individuare strategie operative utili in relazione alle proprie capacità.	Imposta il lavoro in maniera spesso non corretta, adottando strategie non sempre utili, senza operare valutazioni sulle proprie capacità.	Su assistenza del docente, imposta il lavoro, selezionando percorsi operativi ed elaborando strategie utili, dimostrando un limitato grado di autovalutazione.	Imposta puntualmente il lavoro, progettando percorsi operativi ed elaborando strategie personali, dimostrando un certo grado di autovalutazione.	Imposta autonomamente il lavoro, progettando percorsi operativi personali ed elaborando strategie divergenti, dimostrando consapevolezza ed autovalutazione.	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare							

