ISTITUTO COMPRENSIVO “CITTADELLA – MARGHERITA HACK”

SCUOLA SECONDARIA I GRADO “DONATELLO”

MODULO A: *Relazione per la scelta dei libri di testo per l’a.s. 2024/2025*

Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente proponente/Docenti proponenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Class\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Il docente/I docenti di cui sopra, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del/dei seguente/i Consiglio/i di Classe, come risulta dai relativi verbali, ………………………………………… e del Dipartimento disciplinare di ………………………………… riunitosi in data…………………….

PROPONE/PROPONGONO

al Collegio dei Docenti l'adozione, per l’a.s. 2024/2025, del sottoelencato testo per le classi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Autore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Titolo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Editore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Prezzo (aggiornato al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) €.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Codice ISBN:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La nuova adozione va a sostituire il testo:

Autore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Titolo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Editore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Prezzo (aggiornato al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) €.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Codice ISBN:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA**

Valutazione secondo i criteri stabiliti in sede di Collegio dei Docenti:

da 1 (valore minimo) a 5 (valore massimo)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CRITERI | Valutazione |
| A | Coerenza tra la presentazione dei contenuti e la struttura delle discipline (metodo, linguaggio …) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B | Semplicità e chiarezza del linguaggio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C | Grafica invitante, facilmente decodificabile | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Grafica capace di sviluppare il linguaggio  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Grafica capace di sviluppare l’interesse, lo studio, l’approfondimento e la ricerca personale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| D | Contenuti coerenti con le I.N. e presenti nel Curricolo d’Istituto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E | Presentazione graduale dei contenuti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| F | Presenza di mappe riassuntive, grafici, tabelle … | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G | Proposte di attività interdisciplinari, di laboratorio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| H | Materiali integrativi digitali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | Didattica inclusiva e apprendimento collaborativo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| L | Possibilità di accostare ed avviare vari stili di apprendimento | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| M | Esercizi con modalità INVALSI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | Peso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| L | Tutela dalla pubblicità ingannevole | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| M | Prezzo (a parità di qualità) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Il sottoscritto/I sottoscritti informa/informano di aver preso in esame anche i libri di testo, in merito ai quali espone/espongono brevemente il seguente giudizio:

Autore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Titolo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Editore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Prezzo (aggiornato al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) €.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Codice ISBN:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOTE: …………………………………………………………….……………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………..

Autore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Titolo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Editore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Prezzo (aggiornato al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) €.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Codice ISBN:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOTE: …………………………………………………………….……………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………..

Le caratteristiche del testo proposto, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, al curricolo di Istituto, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, anche in confronto con altri libri valutati, sono pertanto così riassumibili:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ancona,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma docente proponente/

 docenti proponenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma docente Coordinatore del Dipartimento di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MODULO B: *Relazione sul testo in uso nell’a.s. 2023/2024 e non riconfermato*

Autore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Titolo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Editore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Disciplina:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Prezzo (aggiornato al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) €.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Codice ISBN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Valutazione secondo i criteri stabiliti in sede di Collegio dei Docenti:

da 1 (valore minimo) a 5 (valore massimo)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CRITERI | Valutazione |
| A | Coerenza tra la presentazione dei contenuti e la struttura delle discipline (metodo, linguaggio…) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B | Semplicità e chiarezza del linguaggio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C | Grafica invitante, facilmente decodificabile | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Grafica capace di sviluppare il linguaggio  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Grafica capace di sviluppare l’interesse, lo studio, l’approfondimento e la ricerca personale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| D | Contenuti coerenti con le I.N. e presenti nel Curricolo d’Istituto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E | Presentazione graduale dei contenuti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| F | Presenza di mappe riassuntive, grafici, tabelle … | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G | Proposte di attività interdisciplinari, di laboratorio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| H | Materiali integrativi digitali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | Didattica inclusiva e apprendimento collaborativo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| L | Possibilità di accostare ed avviare vari stili di apprendimento | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| M | Esercizi con modalità INVALSI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | Peso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| L | Tutela dalla pubblicità ingannevole | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ancona,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma docente proponente/

 docenti proponenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma docente Coordinatore del Dipartimento di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_