

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) - PEC: [anic81600p@pecistruzione.it](mailto:anic81600p@pecistruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



Prot. e data: vedi segnatura

All'Albo online  
Ad Amministrazione Trasparente  
Agli Atti Amministrativi  
Al sito web/sezione PNRR

**OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE PER I RUOLI DI ESPERTI E TUTOR DEI Percorsi formativi previsti dal Progetto**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"**

Titolo del Progetto: "RinnovaMENTI"

Codice Identificativo del Progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-38907**

**CUP:** D34D23005770006

Il giorno \_\_18/07/2024\_ alle ore 10.00 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti il Dirigente Scolastico, dott.ssa Marta Marchetti quale presidente, il DSGA Michele Soccio e l'AA Silvia Spataro per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti e tutor per i percorsi formativi previsti dal progetto di cui all'oggetto.

La commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso, con le specifiche di seguito riportate.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

- CERNI BARBARA prot. 9575 del 12/07/2024 - TUTOR: nessuna notazione;
- AJELLO BENEDETTA Prot.n. 9581 del 15/07/2024 - TUTOR: si rende necessaria la richiesta di integrazione documentale in quanto il CV risulta mancante di una delle pagine indicate nella scheda valutazione titoli;
- RAGNINI ROBERTA prot. n. 9604 del 15/07/2024 - TUTOR: si rende necessaria la richiesta di specifiche in relazione ai titoli e punteggi indicati alla sezione C4;
- RAMAZZOTTI ROMINA prot.n. 9606 del 16/07/2024 - TUTOR - FORMATORE: nessuna notazione;
- MANCINI LAURA prot.n. 9616 del 16/07/2024 - TUTOR: nessuna notazione;
- CENSI SILVIA prot.n.9639 del 16/07/2024 - TUTOR: nessuna notazione;
- SANTONCINI MARIU' prot. 9641 del 17/07/2024 - TUTOR: nessuna notazione;
- PAPARELLI SILVIA prot.n. 9677 del 17/07/2024 - TUTOR: nessuna notazione;
- BRUNELLI ALICE prot.n.9678 del 17/07/2024 . TUTOR: nessuna notazione;
- NARDELLA CLARA prot. 9682 del 17/07/2024 - DOCENTE FORMATORE: nessuna notazione;

N.	Tipologia percorso e destinatari	Nome e Cognome candidato	Ruolo (Tutor/ Esperto)	Preferenza	Punteggio
1	Percorso di transizione digitale. Tematica: Safer Internet School: etica del digitale e uso consapevole della rete e dei device. Destinatari: 15 docenti di <b>scuola primaria</b> Durata: 13 ore	NARDELLA CLARA CERNI BARBARA CENSI SILVIA BRUNELLI ALICE	FORMATORE TUTOR TUTOR TUTOR	1 6 1 1	60 51 15 21
2	Percorso di transizione digitale. Tematica: Safer Internet School: etica del digitale e uso consapevole della rete e dei device. Destinatari: 15 docenti di <b>scuola secondaria</b> Durata: 13 ore				
3	Percorso di transizione digitale. Tematica: Pratiche innovative per la valutazione Destinatari: 15 docenti di <b>scuola primaria</b> Durata: 12 ore	CERNI BARBARA RAGNINI ROBERTA	TUTOR TUTO	3 3	51 30
4	Percorso di transizione digitale. Tematica: Pratiche innovative per la valutazione Destinatari: 15 docenti di <b>scuola secondaria</b> Durata: 12 ore	CENSI SILVIA	TUTOR	2	15
5	Laboratorio di formazione sul campo. Tematica: Coding che sfida! Destinatari: 7 docenti di <b>scuola dell'infanzia</b> Durata: 20 ore	SANTONCINI MARIU'	TUTOR	2	23
6	Laboratorio di formazione sul campo. Tematica: Coding che sfida! Destinatari: 7 docenti di <b>scuola primaria</b> Durata: 20 ore	MANCINI LAURA CERNI BARBARA	TUTOR TUTOR	3 4	21 51
7	Laboratorio di formazione sul campo. Tematica: Matematica da manipolare tra reale e digitale Destinatari: 7 docenti di matematica e scienze di <b>primaria e secondaria</b> . Durata: 12 ore	MANCINI LAURA RAGNINI ROBERTA	TUTOR TUTOR	1 1	21 30
8	Laboratorio di formazione sul campo. Tematica: Metodologie didattiche attive per l'inclusione. Leggere e scrivere nonfiction con l'approccio laboratoriale del WRW. Destinatari: 7 docenti di <b>scuola primaria</b> Durata: 12 ore	AJELLO BENEDETTA RAMAZZOTTI ROMINA	TUTOR FORMATORE	1 2	25 84
9	Laboratorio di formazione sul campo. Tematica: Metodologie didattiche attive per l'inclusione. Leggere e scrivere nonfiction con l'approccio laboratoriale del WRW Destinatari: 7 docenti di <b>scuola secondaria</b> Durata: 12 ore	RAMAZZOTTI ROMINA PAPARELLI SILVIA	FORMATORE TUTOR	1 1	84 22
10	Laboratorio di formazione sul campo. Tematica: Metodologie didattiche attive per l'inclusione. Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM. Destinatari: 7 docenti di <b>scuola primaria</b> Durata: 12 ore	NARDELLA CLARA CERNI BARBARA MANCINI LAURA RAGNINI ROBERTA	FORMATORE TUTOR TUTOR TUTOR	3 5 2 2	60 51 21 30

11	Laboratorio di formazione sul campo. Tematica: Metodologie didattiche attive per l'inclusione. Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM Destinatari: 7 docenti di <b>scuola secondaria</b> Durata: 12 ore	NARDELLA CLARA CENSI SILVIA	FORMATORE TUTOR	2 3	60 15
12	Laboratorio di formazione sul campo. Tematica: Metodologie didattiche attive per l'inclusione. Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM Destinatari: 7 docenti di <b>scuola dell'infanzia</b> Durata: 20 ore	SANTONCINI MARIU'	TUTOR	1	23
13	Laboratorio di formazione sul campo. Tematica: L'I.A. al servizio della didattica. Intelligenza artificiale tra programmazione e storytelling. Destinatari: 7 docenti ( <b>gruppo misto</b> ) Durata: 20 ore	CERNI BARBARA	TUTOR	2	51
14	Laboratorio di formazione sul campo. Tematica: L'I.A. al servizio della didattica. Tutor potenziali da intelligenza artificiale a servizio della didattica. Destinatari: 7 docenti ( <b>gruppo misto</b> ) Durata: 20 ore	NARDELLA CLARA(*) RAMAZZOTTI ROMINA CERNI BARBARA	FORMATORE TUTOR TUTOR	4 3 1	60 36 51

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

In relazione alle istanze presentate e alle scelte operate dai diversi candidati si riscontra la non ammissibilità al corso indicato n.14 come esperto FORMATORE della prof.ssa Nardella Clara(\*) per mancanza di titoli che ne attestino la conoscenza e competenza specifica in relazione alla tematica I.A.(Intelligenza Artificiale).

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscano parte integrante dello stesso (allegato 1)

La commissione segnala le seguenti situazioni e/o criticità: le informazioni aggiuntive come indicato in premessa sono state richieste con acquisizione contestuale entro al fine dei lavori.

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

#### APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Avverso le graduatorie è ammesso ricorso entro 5 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione

Alle ore 12:45 la Commissione conclude i lavori.

Presidente DS prof.ssa Marta Marchetti

Commissario DSGA Michele Soccio

Commissario AA Silvia Spataro

*Marta Marchetti*  
*Michele Soccio*  
*Silvia Spataro*

**ALLEGATO 1: GRADUATORIE**

<b>Graduatoria TUTOR interno</b> <b>PERCORSO DI TRANSIZIONE DIGITALE.</b> <b>1. Safer Internet School: etica del digitale e uso consapevole della rete e dei device (PRIMARIA)</b>							
	NOME	TITOLI DI STUDIO - A	CERTIFICAZIONI - B	ESPERIENZE DI TUTOR - C1+C3	ESPERIENZE DI FACILITATORE - C2	CONOSCENZE - C4	TOTALI
1	CERNI BARBARA	15	5	21	0	10	51
2	BRUNELLI ALICE	15	0	6	0	0	21
3	CENSI SILVIA	15	0	0	0	0	15

<b>Graduatoria TUTOR interno</b> <b>PERCORSO DI TRANSIZIONE DIGITALE.</b> <b>2. Safer Internet School: etica del digitale e uso consapevole della rete e dei device (SECONDARIA)</b> <b>NESSUNA CANDIDATURA</b>						
--	--	--	--	--	--	--

<b>Graduatoria TUTOR interno</b> <b>PERCORSO DI TRANSIZIONE DIGITALE.</b> <b>3. Pratiche innovative per la valutazione (PRIMARIA)</b>							
	NOME	TITOLI DI STUDIO - A	CERTIFICAZIONI - B	ESPERIENZE DI TUTOR - C1+C3	ESPERIENZE DI FACILITATORE - C2	CONOSCENZE - C4	TOTALI
1	CERNI BARBARA	15	5	21	0	10	51
2	RAGNINI ROBERTA	15	5	0	0	10	30

<b>Graduatoria TUTOR interno</b> <b>PERCORSO DI TRANSIZIONE DIGITALE.</b> <b>4. Pratiche innovative per la valutazione (SECONDARIA)</b>							
	NOME	TITOLI DI STUDIO - A	CERTIFICAZIONI - B	ESPERIENZE DI TUTOR - C1+C3	ESPERIENZE DI FACILITATORE - C2	CONOSCENZE - C4	TOTALI
1	CENSI SILVIA	15	0	0	0	0	15

<b>Graduatoria TUTOR interno</b> <b>PERCORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b> <b>5. Coding che sfida! (INFANZIA)</b>							
	NOME	TITOLI DI STUDIO - A	CERTIFICAZIONI - B	ESPERIENZE DI TUTOR - C1+C3	ESPERIENZE DI FACILITATORE - C2	CONOSCENZE - C4	TOTALI
1	SANTONCINI MARIU'	15	0	0	0	8	23

<b>Graduatoria TUTOR interno</b> <b>PERCORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b> <b>6. Coding che sfida! (PRIMARIA)</b>							
	NOME	TITOLI DI STUDIO - A	CERTIFICAZIONI - B	ESPERIENZE DI TUTOR - C1+C3	ESPERIENZE DI FACILITATORE - C2	CONOSCENZE - C4	TOTALI
1	CERNI BARBARA	15	5	21	0	10	51
2	MANCINI LAURA	15	0	6	0	0	21

<b>Graduatoria TUTOR interno</b>							
<b>PERCORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b>							
<b>7. Matematica da manipolare tra reale e digitale</b>							
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO - A</b>	<b>CERTIFICAZIONI - B</b>	<b>ESPERIENZE DI TUTOR - C1+C3</b>	<b>ESPERIENZE DI FACILITATORE - C2</b>	<b>CONOSCENZE - C4</b>	<b>TOTALI</b>
1	<b>RAGNINI ROBERTA</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
2	<b>MANCINI LAURA</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

<b>Graduatoria TUTOR interno</b>							
<b>PERCORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b>							
<b>8. Metodologie didattiche attive per l'inclusione. Leggere e scrivere nonfiction con l'approccio laboratoriale del WRW (PRIMARIA)</b>							
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO - A</b>	<b>CERTIFICAZIONI - B</b>	<b>ESPERIENZE DI TUTOR - C1+C3</b>	<b>ESPERIENZE DI FACILITATORE - C2</b>	<b>CONOSCENZE - C4</b>	<b>TOTALI</b>
1	<b>AJELLO BENEDETTA</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>25</b>

<b>Graduatoria TUTOR interno</b>							
<b>PERCORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b>							
<b>9. Metodologie didattiche attive per l'inclusione. Leggere e scrivere nonfiction con l'approccio laboratoriale del WRW (SECONDARIA)</b>							
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO - A</b>	<b>CERTIFICAZIONI - B</b>	<b>ESPERIENZE DI TUTOR - C1+C3</b>	<b>ESPERIENZE DI FACILITATORE - C2</b>	<b>CONOSCENZE - C4</b>	<b>TOTALI</b>
1	<b>PAPARELLI SILVIA</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

<b>Graduatoria TUTOR interno</b>							
<b>PERCORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b>							
<b>10. Metodologie didattiche attive per l'inclusione. Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM. (PRIMARIA)</b>							
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO - A</b>	<b>CERTIFICAZIONI - B</b>	<b>ESPERIENZE DI TUTOR - C1+C3</b>	<b>ESPERIENZE DI FACILITATORE - C2</b>	<b>CONOSCENZE - C4</b>	<b>TOTALI</b>
1	<b>CERNI BARBARA</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>51</b>
2	<b>RAGNINI ROBERTA</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
3	<b>MANCINI LAURA</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

<b>Graduatoria TUTOR interno</b>							
<b>PERCORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b>							
<b>11. Metodologie didattiche attive per l'inclusione. Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM. (SECONDARIA)</b>							
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO - A</b>	<b>CERTIFICAZIONI - B</b>	<b>ESPERIENZE DI TUTOR - C1+C3</b>	<b>ESPERIENZE DI FACILITATORE - C2</b>	<b>CONOSCENZE - C4</b>	<b>TOTALI</b>
1	<b>CENSI SILVIA</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

<b>Graduatoria TUTOR interno</b>							
<b>PERCORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b>							
<b>12. Metodologie didattiche attive per l'inclusione. Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM. (INFANZIA)</b>							
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO - A</b>	<b>CERTIFICAZIONI - B</b>	<b>ESPERIENZE DI TUTOR - C1+C3</b>	<b>ESPERIENZE DI FACILITATORE - C2</b>	<b>CONOSCENZE - C4</b>	<b>TOTALI</b>
<b>1</b>	<b>SANTONCINI MARIU'</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>23</b>

<b>Graduatoria TUTOR interno</b>							
<b>PERCORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b>							
<b>13. L'I.A. al servizio della didattica. Intelligenza artificiale tra programmazione e storytelling.</b>							
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO - A</b>	<b>CERTIFICAZIONI - B</b>	<b>ESPERIENZE DI TUTOR - C1+C3</b>	<b>ESPERIENZE DI FACILITATORE - C2</b>	<b>CONOSCENZE - C4</b>	<b>TOTALI</b>
<b>1</b>	<b>CERNI BARBARA</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>51</b>

<b>Graduatoria TUTOR interno</b>							
<b>PERCORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b>							
<b>14. L'I.A. al servizio della didattica. Tutor potenziali da intelligenza artificiale a servizio della didattica.</b>							
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO - A</b>	<b>CERTIFICAZIONI - B</b>	<b>ESPERIENZE DI TUTOR - C1+C3</b>	<b>ESPERIENZE DI FACILITATORE - C2</b>	<b>CONOSCENZE - C4</b>	<b>TOTALI</b>
<b>1</b>	<b>CERNI BARBARA</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>51</b>
<b>2</b>	<b>RAMAZZOTTI ROMINA</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>36</b>

<b>Graduatoria ESPERTO interno                      TRANSIZIONE DIGITALE</b>							
<b>1. Safer Internet School: etica del digitale e uso consapevole della rete e dei device (PRIMARIA)</b>							
	NOME	TITOLI DI STUDIO DOTTORATI E MASTER - A	CERTIFICAZIO NI - B	ESPERIENZE DI FORMATORE - - C1 + C3 + C5	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO - C4	PUBBLICAZION I - C2	TOTALI
1	NARDELLA CLARA	30	0	20	10	0	60

<b>Graduatoria ESPERTO interno                      FORMAZIONE SUL CAMPO</b>							
<b>8. Metodologie didattiche attive per l'inclusione. Leggere e scrivere nonfiction con l'approccio laboratoriale del WRW (PRIMARIA)</b>							
	NOME	TITOLI DI STUDIO DOTTORATI E MASTER - A	CERTIFICAZIO NI - B	ESPERIENZE DI FORMATORE - - C1 + C3 + C5	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO - C4	PUBBLICAZION I - C2	TOTALI
1	RAMAZZOTTI ROMINA	24	10	30	10	10	84

<b>Graduatoria ESPERTO interno                      FORMAZIONE SUL CAMPO</b>							
<b>9. Metodologie didattiche attive per l'inclusione. Leggere e scrivere nonfiction con l'approccio laboratoriale del WRW (SECONDARIA)</b>							
	NOME	TITOLI DI STUDIO DOTTORATI E MASTER - A	CERTIFICAZIO NI - B	ESPERIENZE DI FORMATORE - C1 + C3 + C5	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO - C4	PUBBLICAZION I - C2	TOTALI
1	RAMAZZOTTI ROMINA	24	10	30	10	10	84

<b>Graduatoria ESPERTO interno                      FORMAZIONE SUL CAMPO</b>							
<b>10. Metodologie didattiche attive per l'inclusione. Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM. (PRIMARIA)</b>							
	NOME	TITOLI DI STUDIO DOTTORATI E MASTER - A	CERTIFICAZIO NI - B	ESPERIENZE DI FORMATORE - C1 + C3 + C5	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO - C4	PUBBLICAZION I - C2	TOTALI
1	NARDELLA CLARA	30	0	20	10	0	60

<b>Graduatoria ESPERTO interno                      FORMAZIONE SUL CAMPO</b>							
<b>11. Metodologie didattiche attive per l'inclusione. Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM. (SECONDARIA)</b>							
	NOME	TITOLI DI STUDIO DOTTORATI E MASTER - A	CERTIFICAZIO NI - B	ESPERIENZE DI FORMATORE - C1 + C3 + C5	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO - C4	PUBBLICAZION I - C2	TOTALI
1	NARDELLA CLARA	30	0	20	10	0	60

Non sono state ricevute candidature per il ruolo di esperto formatore per le altre tipologie di percorsi relativi ai numeri 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 14, per i quali sarà avviata successiva procedura negoziale per il reperimento di esperti formatori esterni.