



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLI DI COMPETENZA		INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
C O N S C I E N Z E	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza.</p> <p>Conoscere le tematiche afferenti i nuclei concettuali:</p> <p>-Costituzione-</p> <p>diritto, legalità e solidarietà (regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, votazione, rappresentanza). Educazione alla legalità, contro ogni forma di discriminazione e bullismo;</p> <p>Educazione stradale;</p> <p>Educazione ai diritti e doveri civici per promuovere la partecipazione attiva nella comunità <i>nazionale ed europea</i>.</p> <p>-Sviluppo sostenibile-</p> <p>Conoscenza e tutela dell'ambiente, della salute personale e del benessere collettivo;</p> <p>Educazione alla salute e alla protezione della biodiversità;</p>	<p>Le conoscenze sui Temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono adeguatamente e consolidate e organizzate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono bene consolidate e organizzate. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, bene consolidate e organizzate. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, esaurienti, ben consolidate e organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>



<p>Salvaguardia del territorio; Rispetto per le persone e l'ambiente; Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e monumentale dell'Italia; Educazione al benessere psicofisico (corretta alimentazione, attività sportiva, prevenzione delle dipendenze); Educazione finanziaria e assicurativa; Tutela del risparmio e pianificazione previdenziale delle proprie risorse e del patrimonio privato.</p> <p>-Cittadinanza digitale-</p> <p>Padronanza delle proprie capacità per interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici; Responsabilizzazione, approccio critico e consapevole in relazione alle tecnologie e al mondo digitale; Pensiero critico sulla condivisione di dati e notizie in rete; Temi di privacy e tutela dell'identità personale.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L' INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLI DI COMPETENZA		INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
A B I L I T À	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza nelle tematiche affrontate nelle diverse discipline.	L'alunna/o mette in atto solo in modo sporadico, con il supporto del docente e dei compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunna/o mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto del docente e dei compagni.	L'alunna/o mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla sua diretta esperienza.	L'alunna/o mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	L'alunna/o mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunna/o mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza, apportando contributi personali originali.	L'alunna/o mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Apporta contributi personali e originali.
	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi della convivenza civile, di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.							



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLI DI COMPETENZA	INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO		
	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO	
C O M P O R T A M E N T I	<p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti con i propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.</p> <p>Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri e</p>	<p>L'alunna/o adotta in modo sporadico atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione e civica e necessita di costanti richiami e sollecitazioni.</p>	<p>L'alunna/o non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica.</p>	<p>L'alunna/o generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica. Porta a termine adeguatamente consegne e responsabilità affidate.</p>	<p>L'alunna/o generalment e adotta comportame nti e atteggiamen ti coerenti con le attività dell'Educazio ne civica in autonomia e mostra di averne una adeguata consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità affidate con consapevolezza.</p>	<p>L'alunna/o adotta comportam enti e atteggiame nti coerenti con le attività dell'Educazi one civica e mostra di avere buona consapevol ezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomenta zioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabili tà</p>	<p>L'alunna/o adotta regolarmente comportame nti e atteggiament i coerenti con le attività dell'Educazio ne civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazi oni e nelle discussioni. Si assume responsabilit à nel lavoro e</p>	<p>L'alunna/o adotta sempre comportament i e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazion e civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazio ni e nelle discussioni. Apporta contributi personali originali, proposte di</p>



Istituto Comprensivo "Cittadella Margherita Hack"



codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pecistruzione.it

Sito web: <https://dttadellasuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ

	affrontare con razionalità il pregiudizio.					affidate.	verso gruppo.	il	miglioramento. Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.
--	--	--	--	--	--	-----------	---------------	----	--